

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI DENGAN MODEL  
*DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**ANITA**

**NIM 2103020016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Anita  
NIM : 2103020016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

**Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**  
NIP 197003251998022002

Pembimbing II,

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika**

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Anita  
NIM : 2103020016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

**Dewan Penguji:**

1. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199202092019032020

Ketua  
Penguji

2. **Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc**  
NIP 197612052021212002

Anggota  
Penguji I

3. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199103072019032022

Anggota  
Penguji II

4. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**  
NIP 197003251998022002

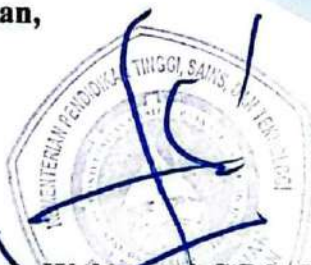
Anggota  
Penguji III

5. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,

**Dekan,**



**Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika,**

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008





**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita  
NIM : 2103020016  
Kelas : A  
Semester : 8  
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Anita

NIM 2103020016

## MOTTO

“Barang siapa bersyukur, maka Aku akan menambah (nikmat) kepadanya”

(QS. Ibrahim: 7)

“Apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah meleset darimu, dan apa yang meleset darimu tidak akan pernah menjadi milikmu”

(Umar bin Khattab)

“Ketika kamu merasa lelah dalam perjuangan, ingatlah bahwa Allah sedang menyiapkan hadiah terbaik-Nya”

(Ust. Salim A. Fillah)

"Aku tumbuh dalam kekosongan yang tidak kuinginkan, tapi Allah mengisinya dengan kekuatan yang tidak pernah kuharapkan”

(Anita

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, teladan terbaik Rasulullah SAW. Dengan penuh syukur, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta, Ibu Parzima yang selalu mengirimkan do'a, dukungan, semangat, kasih sayang, pengorbanan dan nasihat untuk peneliti agar memperoleh keberkahan hidup di dunia dan akhirat.

Terima kasih untuk nenek tercinta, Ibu Rusnah Atin yang selalu mendoakan tanpa henti, menyemangati tanpa suara, dan menyayangi tanpa syarat.

Terima kasih untuk Almarhum kakek tercinta, Almarhum Bapak Abdul Salam. Andai kakek masih di sini, mungkin senyummu akan menjadi yang pertama kulihat saat aku menyelesaikan ini. Meski ragamu telah tiada, doamu tetap hidup dalam setiap langkahku. Engkau pergi lebih dulu, tapi cintamu tak pernah benar-benar hilang. Semoga Allah SWT melapangkan tempatmu, mengampuni segala khilafmu, dan menjadikan ilmu ini sebagai pahala yang terus mengalir untukmu. Al-Fatihah. Terima kasih untuk saudara tersayang, Hanisa yang telah menjadi pelipur lelah dan penenang hati. Doamu adalah kekuatan yang selalu menuntunku melangkah.

Untuk diri sendiri, terima kasih telah kuat menjalani, terus berjuang, dan tak menyerah. Terima kasih telah menjaga keyakinan pada mimpi ini dan berani mengambil langkah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model Discovery Larning”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) program studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi;

5. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta fasilitas dalam kelancaran proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;
7. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi menyempurnakan skripsi ini;
9. Ibu Mutiah As-Saidah, S.Pd., M.Si. selaku dosen Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Indonesia Tanjungpinang yang telah bersedia untuk menjadi validator dalam penyusunan instrumen penelitian;
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan;
11. Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
12. Kepala SMP Negeri 17 Bintang yang telah memberikan izin penelitian;
13. Bapak Yosi Harmiko, S.Pdi. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VII SMP Negeri 17 Bintang sekaligus validator dalam penyusunan instrumen penelitian yang telah memberikan kesempatan, masukan, dan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian;



14. Orang tua tercinta, Ibu Parzima dan Bapak Marzuki yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
15. Nenek dan Almarhum Kakek tercinta, Ibu Rusnah Atin dan Almarhum Bapak Abdul Salam. Terima kasih atas cinta dan doa yang tak pernah putus. Semoga ilmu ini menjadi kebahagiaan untuk Nenek dan amal jariyah yang mengalir untuk Kakek di alam sana. Al-Fatihah.
16. Saudara tercinta. Hanisa, Darina, Muhammad Sofian dan Muhammad Karpi. Terima kasih atas canda tawa, dukungan, dan doa yang tak pernah putus. Kalian adalah semangat yang menguatkan dalam setiap langkah.
17. Kepada Erma Yulisa. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tulus selama masa kuliah ini. Kehadiranmu menjadi bagian berarti dalam perjalanan ini.
18. Kepada teman-teman yang telah kebersamai penulis dalam proses penulisan skripsi, yaitu Yona Herdalita, Sarah, Vionna Kezia Andretsa Palmelay, Sanadia, Nurul Hafika, Syifa Nurul Fuadah Zain, Rini Fitriani, Kurnia Rahmawati, Yesi Apriyanti, dan Welny Risesti penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan.
19. Terima kasih penulis sampaikan kepada Mulyadi Aguswitriana Saputra yang selalu menemani, selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan keluhan penulis dan selalu meluangkan waktunya untuk penulis serta senantiasa

sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini.

20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis menyampaikan terima kasih atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti membuka diri terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pembaca secara umum maupun bagi peneliti sendiri secara khusus.

Tanjungpinang, 31 Juli 2025

Penulis



Anita

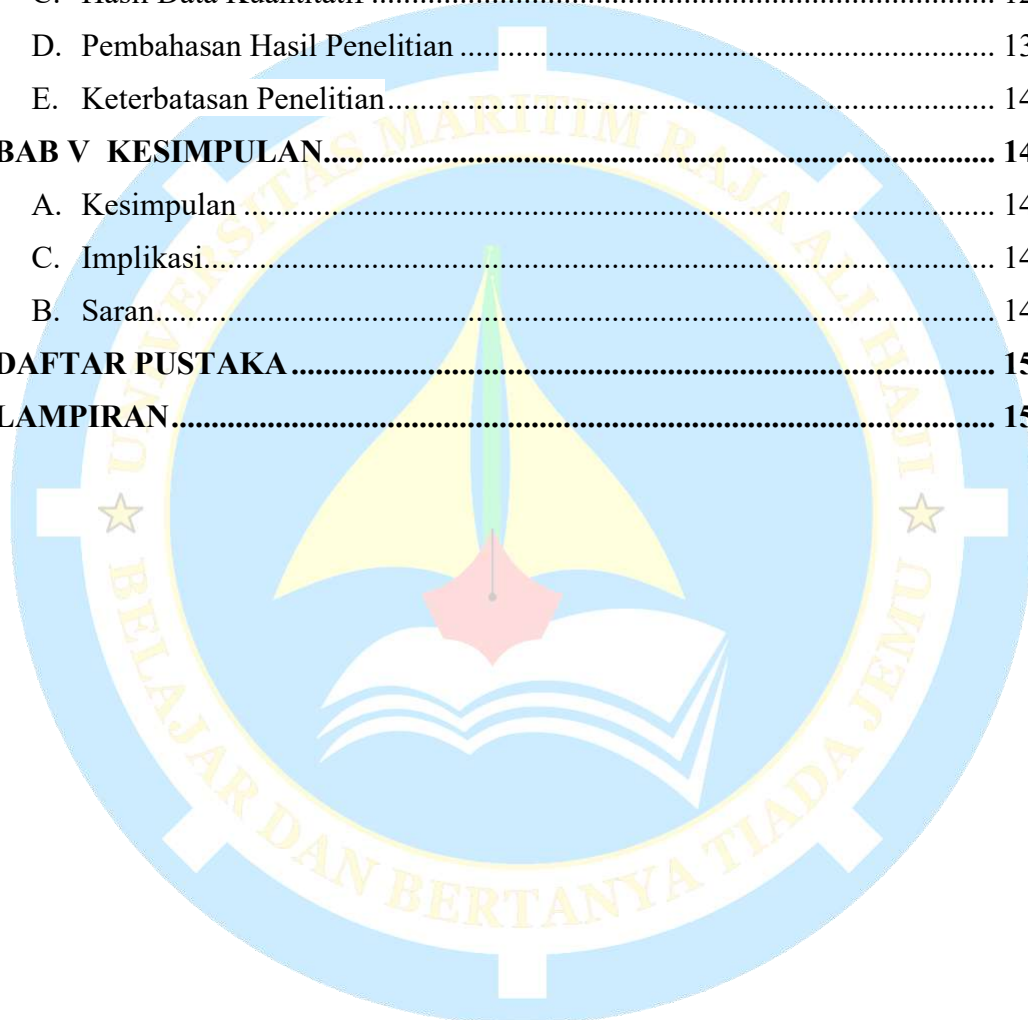
NIM. 2103020016

## DAFTAR ISI

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                 | i         |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....    | iii       |
| MOTTO .....                             | iv        |
| PERSEMBAHAN.....                        | v         |
| KATA PENGANTAR.....                     | vi        |
| DAFTAR ISI.....                         | x         |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | xii       |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xiv       |
| ABSTRAK .....                           | xvi       |
| <i>ABSTRACT</i> .....                   | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                 | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                | 11        |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 11        |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 12        |
| E. Definisi Operasional.....            | 13        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>     | <b>15</b> |
| A. Landasan Teori.....                  | 15        |
| B. Penelitian Relevan.....              | 40        |
| C. Kerangka Berpikir .....              | 45        |
| D. Hipotesis Penelitian.....            | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>49</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 49        |
| B. Populasi dan Sampel .....            | 49        |
| C. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 51        |
| D. Rancangan Penelitian .....           | 52        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 53        |
| F. Instrumen Penelitian.....            | 56        |



|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| G. Teknik Analisa Data .....                            | 75         |
| H. Tahapan Penelitian .....                             | 88         |
| I. Jadwal Penelitian.....                               | 90         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>92</b>  |
| A. Analisis Data Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa ..... | 93         |
| B. Hasil Data Kualitatif .....                          | 94         |
| C. Hasil Data Kuantitatif .....                         | 123        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 135        |
| E. Keterbatasan Penelitian.....                         | 146        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                            | <b>147</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 147        |
| C. Implikasi.....                                       | 147        |
| B. Saran.....                                           | 148        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>150</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>158</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 47 |
|-----------------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....                               | 24  |
| Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Peneliti dan Penelitian Relevan. ....   | 43  |
| Tabel 3.1 Populasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Bintan.....                         | 50  |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol .....                     | 51  |
| Tabel 3. 3 Desain Penelitian Non - Equivalent Control Group Design .....             | 53  |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....                   | 57  |
| Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.....                       | 59  |
| Tabel 3. 6 Kriteria indeks uji validitas angket motivasi belajar.....                | 61  |
| Tabel 3. 7 Uji Coba Kevalidan Data Angket Motivasi Belajar.....                      | 61  |
| Tabel 3. 8 Uji Coba Reliabilitas Data Angket Motivasi Belajar .....                  | 63  |
| Tabel 3. 9 Pemetaan Perlakuan dalam Pembelajaran Terdiferensiasi.....                | 64  |
| Tabel 3. 10 Kriteria indeks uji validitas soal.....                                  | 67  |
| Tabel 3. 11 Uji Coba Kevalidan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....         | 67  |
| Tabel 3. 12 Uji Coba Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....      | 69  |
| Tabel 3. 13 Kriteria tingkat kesukaran .....                                         | 70  |
| Tabel 3. 14 Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 70  |
| Tabel 3. 15 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....                                     | 72  |
| Tabel 3. 16 Uji Coba Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....      | 72  |
| Tabel 3. 17 Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi Angket Motivasi Belajar ...    | 79  |
| Tabel 3. 18 Kriteria Kategori Tes Kesiapan Belajar .....                             | 83  |
| Tabel 3. 19 Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar.....             | 85  |
| Tabel 3. 20 Jadwal Penelitian.....                                                   | 90  |
| Tabel 4. 1 Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....                 | 93  |
| Tabel 4. 2 Data Motivasi Belajar Matematika Siswa .....                              | 123 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Motivasi Belajar Kedua Kelas .....     | 127 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Mann Whitney N-Gain</i> Motivasi Belajar Kedua Kelas.....    | 128 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Matematika Siswa .....                                 | 129 |
| Tabel 4. 6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....   | 131 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kedua Kelas .....        | 133 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Independet Sample T-Test N-Gain</i> Hasil Belajar.....       | 134 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....                        | 159 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....               | 160 |
| Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....                 | 161 |
| Lampiran 4 Lembar Wawancara dengan Guru Matematika .....                   | 162 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika .....                    | 163 |
| Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                               | 166 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....                                   | 207 |
| Lampiran 8 LKPD Kelas Eksperimen.....                                      | 245 |
| Lampiran 9 LKPD Kelas Kontrol .....                                        | 263 |
| Lampiran 10 Kisi - Kisi Soal Asesmen Awal .....                            | 270 |
| Lampiran 11 Lembar Soal Asesmen Awal .....                                 | 271 |
| Lampiran 12 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Asesmen Awal.....             | 272 |
| Lampiran 13 Lembar Penilaian Profil Lulusan .....                          | 274 |
| Lampiran 14 Rubrik Penilaian Profil Lulusan .....                          | 275 |
| Lampiran 15 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....      | 276 |
| Lampiran 16 Lembar Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....           | 278 |
| Lampiran 17 Kisi – Kisi Soal Pretest dan Posttest.....                     | 281 |
| Lampiran 18 Lembar Soal Pretest.....                                       | 283 |
| Lampiran 19 Lembar Soal Posttest .....                                     | 285 |
| Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Pretest,Penskoran, Pedoman Penskoran .....  | 287 |
| Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Posttest,Penskoran,Pedoman Penskoran.....   | 291 |
| Lampiran 22 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa ..... | 296 |
| Lampiran 23 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest .....                | 298 |
| Lampiran 24 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa .....  | 301 |
| Lampiran 25 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest .....                 | 303 |
| Lampiran 26 Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa .....  | 306 |
| Lampiran 27 Hasil Uji Analisis Inferensial N-Gain Motivasi Belajar.....    | 307 |
| Lampiran 28 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest .....                 | 308 |
| Lampiran 29 Hasil Uji Coba Soal Pretest .....                              | 309 |
| Lampiran 30 Hasil Uji Coba Posttest.....                                   | 310 |



|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 31 Hasil Uji Analisis Inferensial N-Gain Hasil Belajar .....                         | 311 |
| Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Asesmen Awal .....                                             | 312 |
| Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....                                      | 313 |
| Lampiran 34 Rekapitulasi <i>N-Gain Score</i> Hasil Belajar .....                              | 314 |
| Lampiran 35 Skor MSI Tiap Pilihan.....                                                        | 315 |
| Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Awal dan Akhir, dan N-Gain .....               | 316 |
| Lampiran 37 Scan Hasil Jawaban Siswa.....                                                     | 317 |
| Lampiran 38 Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... | 318 |
| Lampiran 39 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....             | 320 |
| Lampiran 40 Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....   | 329 |
| Lampiran 41 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....               | 331 |
| Lampiran 42 Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....       | 339 |
| Lampiran 43 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....                                            | 342 |

