

ABSTRAK

Selpiani, Seila. 2025. Implementasi QuizWhizzer sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Pembimbing II: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: QuizWhizzer, Pemahaman Membaca, Media Pembelajaran, Penelitian Tindakan Kelas.

Pemahaman membaca siswa kelas VIII.A SMP Negeri 15 Tanjungpinang masih tergolong rendah, hal ini menjadi salah satu masalah dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan memakai QuizWhizzer sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam satu siklus dan melibatkan 23 siswa sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes membaca, observasi ceklis, dan dokumentasi. Penelitian ini dianggap berhasil jika minimal 70% siswa mendapatkan nilai 68 ke atas, sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa, terlihat dari nilai rata-rata saat pra-siklus adalah 67,17 dengan tingkat kelulusan 56,52%, lalu meningkat pada post-test menjadi 74,56 dengan tingkat kelulusan 82,61%. Selain itu, hasil observasi juga menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dan antusias saat belajar menggunakan QuizWhizzer yang bersifat interaktif dan menyenangkan. Jadi, bisa disimpulkan bahwa penggunaan QuizWhizzer sebagai media pembelajaran mampu membantu meningkatkan pemahaman membaca siswa pada pelajaran Bahasa Inggris di kelas VIII.A SMP Negeri 15 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Selpiani, Seila. 2025. Implementing QuizWhizzer as Learning Media to Improve Students' Reading Comprehension: A Classroom Action Research at SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Advisor II: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: QuizWhizzer, Reading Comprehension, Learning Media, Classroom Action Research.

The reading comprehension of eighth-grade students (class VIII.A) at SMP Negeri 15 Tanjungpinang is still relatively low, which has become one of the problems in English learning. This study was conducted to improve students' reading comprehension by implementing QuizWhizzer as learning media. The type of research used is Classroom Action Research (CAR), which was carried out in one cycle and involved 23 students as research subjects. The instruments used in this study included a reading comprehension test, observation checklist, and documentation. The research was considered successful if at least 70% of students scored 68 or above, in accordance with the school's Minimum Mastery Criteria (KKM). The results showed an improvement in students' reading comprehension, as seen from the average test in pre-cycle score of 67.17 with a completion rate of 56.52%, which increased to 74.56 in the post-test with a completion rate of 82.61%. In addition, the observation results showed that students were more active and enthusiastic during learning activities using QuizWhizzer, which is interactive and enjoyable. Therefore, it can be concluded that the use of QuizWhizzer as learning media is effective in improve students' reading comprehension in English subject at class VIII.A of SMP Negeri 15 Tanjungpinang.