

ABSTRAK

Nurhayati, 2025. *Analisis strategi manajemen kelas yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris di kelas tujuh di SMP Negeri 1 Lingga* Skripsi, Program Study Bahasa Inggris, Department Pendidikan Bahasa Dan Seni, fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (1) Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. (2) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Analisis, Guru Bahasa Inggris, Manajemen Kelas*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi manajemen kelas yang guru gunakan di kelas tujuh SMP Negeri 1 Lingga, dengan menggunakan penelitian kualitatif dan observasi, interview, dokumentasi sebagai instrumen pendukung penelitian, menggunakan lima komponen manajemen kelas dari Garret & Tracey (2014) yaitu, 1) Desain fisik kelas, 2) Aturan dan rutinitas, 3) Hubungan, 4) instruksi yang menarik dan memotivasi, 5) disiplin. sebagai landasan analisis bagi peneliti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru di kelas tujuh SMP Negeri 1 Lingga memiliki manajemen kelas yang sangat baik di mana guru sangat membantu dan memastikan lingkungan belajar yang terkelola dengan baik serta kondusif yang mendukung siswa dalam mencapai pembelajaran. dengan kata lain, guru bahasa Inggris harus mampu mengelola dan memanajemen kelas supaya tumbuh minat dari siswa dengan adanya ketertarikan dalam suatu kelas dan pembelajaran bahasa Inggris

ABSTRACT

Nurhayati, 2025. *An analysis of classroom management strategies used by english teacher in seventh grade at SMP Negeri 1 Lingga* Skripsi, English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (1) Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE. (2) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Analysis, English Teacher, Classroom Management*

This study aims to determine the classroom management strategies that teacher used in the seventh grade of SMP Negeri 1 Lingga, using qualitative research and observation, interviews, documentation as research support instruments, using the five components of classroom management from Garret & Tracey 2014 namely 1) Physical classroom design, 2) Rules and routines, 3) relationships, 4) interesting and motivating instructions, 5) discipline, as a basis for analysis for researchers. The results of this study show that teacher in the seventh grade of SMP Negeri 1 Lingga have excellent classroom management where teacher are very helpful and ensure a well-managed and conducive learning environment that supports students in achieving learning. in other words, English teacher must be able to manage and manage the classroom so that there is growing interest from students with an interest in a class and English learning.