

ABSTRAK

Risma, S. T. 2025. Pengaruh penggunaan podcast Bahasa Inggris 6 Menit terhadap kemampuan menyimak siswa kelas 8 di SMPN 15 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Podcast 6 Minutes English, Listening, Media Pembelajaran, Pre-eksperimental.

Penelitian ini menyelidiki pengaruh penggunaan podcast 6 Minutes English terhadap kemampuan menyimak siswa kelas delapan di SMPN 15 Tanjungpinang. Menggunakan desain pra-eksperimental dengan one-group pre-test dan post-test, 18 siswa diberikan perlakuan melalui pembelajaran berbasis podcast. Data dianalisis menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan uji-t sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai listening siswa setelah diberikan perlakuan, dengan nilai signifikansi sebesar 0.001 (<0.05). Hal ini menunjukkan bahwa podcast 6 Minutes English efektif dalam meningkatkan kemampuan listening siswa dan dapat direkomendasikan sebagai media pembelajaran alternatif.

ABSTRACT

Risma, S. T. 2025. The Effect of Using The 6 Minutes English Podcasts on The Listening Skills of Grade 8 Students at SMPN 15. Research. Tanjungpinang: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Pd.

Keywords: 6 Minutes English Podcast, Listening, Learning Media, Pre-experimental.

This study investigates the effect of using the *6 Minutes English* podcast on the listening skills of eighth-grade students at SMPN 15 Tanjungpinang. Using a pre-experimental design with one-group pre-test and post-test, 18 students were given treatment through podcast-based learning. Data were analyzed using the Kolmogorov-Smirnov test and paired sample t-test. Results showed a significant improvement in students' listening scores after treatment, with a significance value of $0.001 (< 0.05)$. This indicates that the *6 Minutes English* podcast is effective in enhancing students' listening skills and can be recommended as an alternative learning media.