

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, R., Sepriyanti, N., & Khaidir, C. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page50-57>
- Afdillah, A., Izzati, N., & Febrian, F. (2024). Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(2), 169–178.
- Amalia, R., Rasman, N. R., & Ekafitria, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching (Crt)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 7, 13647–13655.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Konsep Model Discovery Learning*. July, 1–23.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi ke-6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Chusni, M., & Edy, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 1996–1997.
- Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). Why normalized gain should continue to be

used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 10108. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.16.010108>

Dewi, K. D. M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2020). Pengaruh Peta Konsep Dalam Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24617>

Efendi, P. M., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>

Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>

Fatimah, S., Zulfi Fajriyah, R., Fatimah Zahra, F., & Prasetyo, S. P. (2024). Integrasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Berbasis Kesenian Tari Budaya Lampung. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1631. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.3721>

Ferdiansyah, W., & Airlanda, G. S. (2021). Meta Analis Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Fondatia*, 5(1), 95–108. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1103>

Fianingrum, F., Novaliyosi, N., & Nindiasari, H. (2023). Kurikulum Merdeka pada

- Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 132–137.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507>
- Fitria, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Plus As-Sa'idah pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 457. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2451>
- Gay, G. (2010). Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice. In *teacher College Press, 1234 Amsterdam Avenue, 0027* (p. 289).
- Hasyim, A. (2020). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. Remaja Rosdakarya.
- Huda, N., & Amanu, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Integral Fungsi Aljabar. *Prosiding Sempika*, 1(1), 171–180.
- Ina Khaerunisa. (2024). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 12–16.
<https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.69582>
- Inayah, N., Triana, L., & Retnoningrum, D. (2023). Pendekatan Culturally Responsive Teaching Menggunakan Media Game Kahoot pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Literasi Pedagogi (SRADA) III*, 26.
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo, J. . (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 67.
- Khaerunisa, I., & Fisher, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Penalaran

- Matematis Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 12–16. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.69582>
- Kriswanto, D., & Wahyuningsih, S. (2025). *Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vii Smp Islam Terpadu*. 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p374-382>
- Kurniawati, R. D., & Dkk. (2022). *Antologi Lentera Literasi Pustakawan*. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/9345/1/Antologi Lentera Literasi Pustakawaan %28Final-1%29 %281%29.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/9345/1/Antologi_Lentera_Literasi_Pustakawaan%28Final-1%29%281%29.pdf)
- Kuryani, T., & Lestari, H. (2023). PG Prajabatan tahun 2023 buku ajar mata kuliah inti PRINSIP PENGAJARAN DAN ASESMEN II. In S. I. Claudia (Ed.), *Direktorat Pendidikan Profesi Guru Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi* (pp. 1–93). Direktorat Pendidikan Profesi Guru Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ladson-Billings, G. (1995). toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy. In *American Educational Research Journal* (pp. 465–491.).
- Larwuy, S., Apituley, P., Serpara, H., Studi, P., & Bahasa, P. (2023). *J-EDu Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht*. 3(1), 1–7.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2),

44–48. <https://doi.org/10.62759/jser.v2i2.49>

Latpate, R. V., Patel, R., & Narwade, S. (2021). Cluster sampling. In R. V. Latpate, R. Patel, & S. Narwade (Eds.), *Advanced sampling methods* (pp. 41–54). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0622-9_5

Lestari, H., & Kuryani, T. (2023). Modul Prinsip Pengajaran Dan Asesmen I. *Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 49.

Lestari, M. Z. D., Alifiani, & Yakusni. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(02), 858–867. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.4115>

Lubis, M. M., Junaidi, K., Aziz, R., Harahap, G., & Salqaura, S. S. (2025). Synergy of National Food Security System. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(2), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.7254>

Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>

Musa, R. N., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1040–1048. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3031>

- Nafii, A. Y. (2017). Pemahaman Siswa SMP terhadap Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 119–125.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.10259>
- Naldi, W., Sari, D. P., & Kusen, K. (2023). Penyikapan Guru Pembimbing dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(4), 2699.
<https://doi.org/10.35931/aq.v17i4.2405>
- Nasution, Y., Susanta, A., & Zaili, Z. (2023). The influence of problem-based learning model on students' ability toward understanding mathematics concepts in the material of linear equations one variable. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 235–246.
<https://doi.org/10.33654/math.v9i2.2110>
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Ipa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.27959>
- Pratiwi, N., Jamaludin, J., & Muriati, S. (2021). Proving Science Learning Outcomes Through The Discovery Learning Model In The Fifth Grade Students Of Upt Spf Sd Inpres Perumnas Antang Ii Makassar City. *Jurnal Pendidikan Dasar ISSN: 2528-357X; E-ISSN: 2961-8495*, 8(1), 50–59.
- Priyambodo, F. B., Supardi, & Sejati, A. E. (2023). Internalization of Tamansiswa Teachings in the 21St Century in Geography Subjects. *International Journal*

of Geography, Social, and Multicultural Education, 1(1), 37–48.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/ijgsme/article/view/24096>

Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah.

JEID: Journal of Educational Integration and Development, 3(3), 169–179.

<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>

Rahayu, A., Fatimah, & Dasriah. (2021). Analisis Pemahaman Konseptual dan

Ketrampilan Prosedural dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi

Phytagoras Theorem. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika*

Dan Pendidikan Matematika, 5(2), 85–91. [http://ejurnal.mercubuana-](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatikaE:mercumatika@mercubuana-yogya.ac.id)

[yogya.ac.id/index.php/mercumatikaE:mercumatika@mercubuana-](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatikaE:mercumatika@mercubuana-yogya.ac.id)

[yogya.ac.id](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatikaE:mercumatika@mercubuana-yogya.ac.id)

Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2015). Jurnal Pendidikan

Matematika Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

2(3), 41–60.

Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman

Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal*

Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT), 8(1), 17–32.

<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>

Rahmawati, Y., Ridwan, A., Faustine, S., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan

Soft Skills Siswa Melalui Penerapan Culturally Responsive Transformative

Teaching (CRTT) dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*

IPA, 6(1), 86–96. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.317>

- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sudarmaji, A. (2024). *Menggagas Pendidikan Berbasis Universal*. 8(2), 91–110.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. BANDUNG : ALFABETA.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8669>
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*. <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i1.341>
- Tareq Ghifari, M., Firmansyah, E., & Rahmah, H. (2023). Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika. *Pasundan Journal of*

Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 134–150.

<https://doi.org/10.23969/pjme.v13i2.10020>

Udmah, S., Wuryandini, E., & Mahyasari, P. (2024). Analisis Desain Pembelajaran

Culturally Responsive Teaching dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan ...*, 7(2), 749–758.

[https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/4272%0Ahttps://e-](https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/4272%0Ahttps://e-journal.my.id/jsgp/article/download/4272/2861)

[journal.my.id/jsgp/article/download/4272/2861](https://e-journal.my.id/jsgp/article/download/4272/2861)

Wahyu, R. Y. P., & Indriani, P. (2017). Implementasi Etnomatematika Berbasis

Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar.

NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika), 1(1), 21.

<https://doi.org/10.25217/numerical.v1i1.11>

