

ABSTRAK

Fiolananda, Fini. 2025. *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Focus Kecil Terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas Delapan di SMPN 11 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S, M.Pd., MCE. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode Small Focus Group Discussion, Reading Comprehension

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan Diskusi Kelompok Kecil (SFGD) terhadap pemahaman siswa kelas VIII terhadap teks deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII. Sampel terdiri dari satu kelas yang terdiri dari 30 siswa. Data diperoleh melalui administrasi pre-test dan post-test untuk menilai kinerja siswa sebelum dan setelah perlakuan. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental, khususnya model satu kelompok pra-tes-pasca-tes. Berdasarkan hasil uji normalitas yang disajikan dalam Tabel 4.5, uji Shapiro-Wilk menunjukkan nilai signifikan 0.053 untuk data pra-tes, yang berarti $0.053 > 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa data pra-tes mengikuti distribusi normal. Data post-test menunjukkan nilai 0.057, yang berarti $0.057 > 0.05$, sehingga mengonfirmasi bahwa data post-test juga mengikuti distribusi normal. Berdasarkan uji t sampel berpasangan, tingkat signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode SFGD memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman teks deskriptif siswa kelas VIII di SMPN 11 Tanjungpinang. Metode SFGD ini memungkinkan siswa untuk saling membantu, menumbuhkan semangat belajar dan eksplorasi, menjelaskan makna kata atau kalimat, serta berkolaborasi untuk membangun pemahaman.

ABSTRACT

Fiolananda, Fini. 2025. *The Influence of Small Group Discussion Method on Reading Comprehension of the Eighth Grade Students' at SMPN 11 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Advisor I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S, M.Pd., MCE. Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Influence, Small Focus Group Discussion Method, Reading Comprehension

This study aimed to evaluate the effectiveness of the Small Focus Group Discussion (SFGD) approach on eighth-grade students' understanding of descriptive texts. The subjects in this study were 30 eighth grade students. The sample consisted of a single class comprising 30 students. Data were obtained through the administration of pre-tests and post-tests to assess students' performance before and after the treatment. This research employed a pre-experimental design, specifically the one-group pretest-posttest model. According to the normality test results presented in Table 4.5, the Shapiro-Wilk test yielded a significant value of 0.053 for the pre-test data, which indicates that $0.053 > 0.05$. This suggests that the pre-test data follows a normal distribution. The post-test data showed a value of 0.057, which means $0.057 > 0.05$, thus confirming that the post-test data is also normally distributed. Based on the paired sample t-test, the significance level (Sig. 2-tailed) of 0.000, which indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, it can be concluded that the SFGD method has a significant effect on the descriptive text comprehension of eighth-grade students at SMPN 11 Tanjungpinang. This SFGD method enables students to help one another, foster a spirit of learning and exploration, explain the meaning of words or sentences, and collaborate to build understanding.