

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 12-21.
- Amin, M. A., & Nurhidayah, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbantuan Google Sites dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa. *Refleksi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 263-278.
- Anggraeni, A. F., Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2021). Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK Kelas XI pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2), 135-148.
- Anisah, Suhartati, & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1), 1-13.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan dengan Statistika Nonparametrik dalam Penelitian. *Al Itihadu: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105-116.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28-37.
- Bakti, I. R., Supriyanto, A., & Mustafa, S. R. (2023). Penerapan Augmented Reality Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Budaya Melayu Riau di Rokan Hulu. *Zonasi: Jurnal Sistem Informasi*, 5(3), 495-504.
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dewi, N. C. (2020). Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites untuk

- Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 210-216.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. D. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Lakeisha.
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1-10.
- Eliyah. (2019). Validitas Tes sebagai Alat Ukur Ketepatan Evaluasi dalam Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 43-49.
- Ernawati, E., & Izzati, N. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada Tudung Saji Pandan Masyarakat Melayu Lingga. *Jurnal Kiprah*, 10(2), 76-84.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149-156.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hadijah, S., Eviyanti, C. Y., & Aulia, L. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu. *Jurnal Numeracy*, 6(2), 172-180.
- Harahap, S. P. R., & Kalsum, S. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Budaya Melayu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pinus*, 10(1), 1-10.
- Heleni, S., Saragih, S., & Suanto, E. (2023). Perangkat pembelajaran Problem Based Learning berbasis budaya Melayu Riau materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 178-189.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hoendarto, G., Yulius, A., & Candra, H. (2021). Optimalisasi Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran Di SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. *Jurnal InTekSis*, 8(2), 84-93.

- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(1), 123-136.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37-52.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain. M. R. (2020). Penggunaan Google Sites dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pola Bilangan di SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68-73.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Laumarang, S. N., Odja, A. H., & Supartin. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3), 315–326.
- Mann, H. B., & Whitney, D. R. (1947). On a Test of Whether One of Two Random Variables is Stochastically Larger Than the Other. *Annals of Mathematical Statistics*, 18(1), 50–60.
- Marliana, A., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183-190.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Margareth, S., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3950-3973.
- Maryamah, Ersyliasari, A., Ananda, M. L., & Julinda. (2023). Analisis Budaya Melayu terhadap Modernisasi dalam Perspektif Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 3096-3108.
- Maulana, Zamnah, L., N., & Amam, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 1-7.

- Megawati, K. A., Hasnawati, & Prajono, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 11-20.
- Nurhayati, S., Sari, D. P., & Setiawan, A. (2022). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran: Upaya meningkatkan relevansi materi dengan kehidupan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 112–120.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, 4, 34-37.
- Pratama, R., Alamsyah, M., S. Ferry, M., Marhento, & Jupriadi. (2023). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Sains Pemanfaatan*, 4(1), 12-15.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Putra, A. G. P., Bektiarso, S., Handayani, R. D. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di Sma (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2), 129 - 134.
- Rahayu, S. (2021). Kesiapan belajar siswa dan kaitannya dengan hasil belajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 45–52.
- Rasapta, D., Septa, Syty, S. Q., & Jabar, A. (2022). Pengenalan Pemanfaatan Google Sites untuk Pembuatan Website di MI Hidayatull Athfal Gunung Sindur. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 285-289.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2020). Etnomatematika: Pendekatan pembelajaran matematika berbasis budaya untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 30–38.
- Rizqi, W.R., & Ardana, I.M. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 1–8.
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh untuk Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 217-225.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Salamah, A. U., Dhamayanti, A., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi berdasarkan Kesiapan Belajar di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Eksponen*, 13(2), 126–135.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470 – 477.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67-74.
- Setiawati, S. A., Rachmawati, T. K., Sugilar, H., & Komala, C. (2022). Peran Teknologi dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika yang Optimal The Role of Technology in Increasing Optimal Mathematics Learning. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 39-48.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167-1173.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Simanjuntak, R. F., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Tapan Dolok. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 6802-6810.
- Sinthya, V., Safitri, S., & Suripah. (2023). Ethnosains: Analisis Implementasi Budaya Melayu Riau pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 14(1), 17-24.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 322-333.
- Sitorus, P., Sitinjak, E. K., & Lafau, B. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi melalui Problem-Based Learning terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Medan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 179–189.
- Suanto, E., Khainingsih, F. G., & Hutapea, N. M. (2022). Pengembangan LKPD-EL Berbasis Problem Based Learning Berkonteks Budaya Melayu untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Aksioma: Jurnal*

Program Studi Pendidikan Matematika, 11(3), 1805-1817.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta Bandung.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.

Suprayogi, M. N., & Ianah, A. (2022). *Buku Ajar Mata Kuliah Pilihan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru Direktorat.

Susanto, D., dkk. (2022). *Matematika*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.

Swandewi, N. P., (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Fabel pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53-62.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Deepublish.

Tambak, S., & Sukenti, D. (2017). Implementasi Budaya Melayu dalam Kurikulum Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Riau. *Miqot*, 41(2), 361-383.

Tarwiyani, T. (2020). Sejarah Kebudayaan Melayu. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 86-93.

Throriq, A. (2023). Systematic Literature Review: Konseptualisasi Strategi Pengembangan Kurikulum. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 2, 50-57.

Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction INMixed-Ability Classrooms*. Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia USA.

Wahyuliani, Y. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *Jurnal TARBAWY*, 3(1), 22-36.

Wijaya, A., & Suratno. (2021). Pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 101–110.

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa

terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133-140.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Pengaruhnya terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.

Yulianti, V., & Novtiar. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Google Sites dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2035-2044.

