

ABSTRAK

Maslinda, 2025, *Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear di SMK Negeri 2 Tanjungpinang*, Skripsi, Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali haji, Pembimbing I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si, Pembimbing II: Dra. Linda Rosmery T, M.Si.

Kata kunci: gaya berpikir, kesulitan belajar, program linear

Penelitian ini mendeskripsikan kesulitan belajar berdasarkan gaya berpikir siswa kelas XI pada materi program linear. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Tanjungpinang . Subjek penelitian ini adalah 8 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret, 2 siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak, 2 siswa dengan gaya berpikir acak konkret, dan 2 siswa dengan gaya berpikir acak abstrak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes gaya berpikir, tes soal matematika materi program linear dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya berpikir Sekuensial Konkret dan Acak konkret kesulitan dalam menggunakan konsep, prinsip, dan algoritma matematika. Mereka khususnya mengalami kesulitan dalam operasi aljabar, konstruksi grafik, dan menentukan nilai maksimum. Siswa dengan gaya Sekuensial Abstrak dan Acak Abstrak menghadapi tantangan tambahan dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika. Semua gaya berpikir menunjukkan kesulitan yang signifikan dalam menyusun solusi langkah demi langkah. Temuan ini menunjukkan bahwa gaya berpikir siswa memengaruhi sifat hambatan belajar mereka dalam matematika.

ABSTRACT

Maslinda, 2025, *Analysis of Learning Difficulties Based on the Thinking Style of Grade XI Students on Linear Program Material at SMK Negeri 2 Tanjungpinang*, Thesis, Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji, Advisor I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si, Advisor II: Dra. Linda Rosmery T, M.Si.

Key word: *Thinking Styles, Learning Difficulties, Linear Programming.*

This research describes learning difficulties based on the thinking styles of eleventh-grade students on linear programming material. This type of research is a qualitative descriptive study. This research was carried out at SMK Negeri 2 Tanjungpinang. The subjects of this research were 8 students consisting of 2 students with a concrete sequential thinking style, 2 students with an abstract sequential thinking style, 2 students with a concrete random thinking style, and 2 students with an abstract random thinking style. The instruments used in this research were a thinking style test, a mathematical problem test on linear programming material and interviews. The results of the research showed that students with Concrete Sequential and Concrete Random thinking styles had difficulty in using mathematical concepts, principles, and algorithms. They especially experienced difficulties in algebraic operations, graph construction, and determining maximum values. Students with Abstract Sequential and Abstract Random styles faced additional challenges in translating word problems into mathematical models. All thinking styles showed significant difficulties in constructing step-by-step solutions. These findings suggest that students' thinking styles influence the nature of their learning barriers in mathematics.