

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N., & Unaenah, E. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no.2 (2018) : 123–133.
- Arikunto. (2000). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, T., Fera, M., Febrian. (2019). "Analisis Kesalahan Siswa pada Level Multistructural Berdasarkan Taksonomi Solo Plus dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Lingkaran". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Cahirati, P. E. P, Makur, A. P, & Fedi, S. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no 2 (2020) : 227-238.
- Danim, S., & Khairil. (2014). *Psikologi Pendidikan: Dalam Perspektif Baru*. Bandung:Alfabeta.
- Darjiani, dkk. "Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Piloting se-kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015". *Mimbar PGSD Undiksha* 3, no. 1(2015).
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2004). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung:Kaifa.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2017). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Gregorc, A. F. (1982). *An Adult's Guide to Style*. Gregorc Associates, Inc.
- Hasibuan, E. K. (2018). "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung." *Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018):18–30.
- Hasrul. "Pemahaman Tentang Gaya Belajar." *Jurnal Medtek* 1, no. 2 (2009):1–9.
- Lestari, K. & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:Refika Aditama.
- Mubianti, D., Fera, M., Siregar, N. A. R. (2023). "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual

- Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*". Jurnal Didactical Mathematics, 5(2).
- Mustika, dkk. "Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMRI) Berbantuan Kertas Berwarna." *LINEAR: Journal of Mathematics Education* (2020):33-45.
- Myers, B. E., & Dyer, J. E. (2006). The Influence of Student Learning Style on Critical Thinking Skill. *Journal of Agricultural Education*, 47(1), 43–52. <https://doi.org/10.5032/jae.2006.01043>
- Nurhafika., Izzati, N., & Rahmatina, D. (2023). "Analisis Literasi Matematika dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Acak Konkret dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM". *Jurnal Riset pembelajaran matematika*, 5(2).
- Nuryana, D & Rosyana, T. "Analisis Kesalahan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi ProgramLinear." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 11–20.
- Pamungkas, A. S. & Yuhana, Y. "Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika." *Journal penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 9, no. 2 (2016).
- Patimah, D., & Murni, M. "Analisis Kualitatif Gaya Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Parabola." *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 4, no. 2 (2017):106-118.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ruseffendi, E. . (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Safei, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Direct Instruction Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa. *Pedagogos (Jurnal Pendidikan)*, 2(1).
- Siegler, R. S., & Alibali, M. W. (2005). *Children's Thinking* (4th ed.). Prentice Hall.
- Siregar, E., & Nara, I. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., Hakim, L. E. (2018). "Pengaruh Model

Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur". Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika , 11(1).

Sitorus, J., Situmorang, D. D., Purba, N. R., & Sidabutar, R. (2025). "Influence of Learning Styles and Personality Types on Students' Mathematical Problem-Solving Ability". *Frontiers in Education*, 10, 1540865.

Soenarto, S. (2011). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (2011): 114.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti., Siregar, N. A. R., Elvi, M. (2022). "Efektivitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA". *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 2(2).

Sutriningsih, N. (2015). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Assessment for Learning pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir. *Journal e-DuMath*, 1(1).

Tanjung Sari, R. D., Soedjoko, E., & Mashuri. "Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Unnes Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2012):52–57.

Trizulfianto, T, Anggreini, D., & Waluyo, A. "Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika materi program linier berdasarkan gaya belajar siswa. " *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5 no. 2 (2017).

Utami, N. D., Pramudya, I., & Slamet, I. (2023). Gaya Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemodelan Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 38–50.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Walidin, Saifullah, W., & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Aceh:FTK Ar-Rainy Press

Waskitoningtyas, Rahayu Sri. (2016) "Analisi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016).