

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BERDASARKAN GAYA BERPIKIR
SISWA KELAS XI PADA MATERI PROGRAM LINEAR
DI SMK NEGERI 2 TANJUNGPINANG**

SKRIPSI



**STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maslinda
NIM : 180384202055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya berpikir Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear di SMK Negeri 2 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Pembimbing II,

Dra. Linda Rosmery T, M.Si.
NIP 196610022021212001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maslinda
NIM : 180384202055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya berpikir Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear di SMK Negeri 2 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Febrian, S.Pd., M.Sc.**
NIP 198802072015041004

Ketua
Penguji

2. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**
NIP 197003251998022002

Anggota
Penguji III

5. **Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.**
NIP 19890109842022001

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,


Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslinda
NIM : 180384202055
Kelas : B
Semester : 14
Angkatan/Tahun Akademik : 2018/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya berpikir Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear di SMK Negeri 2 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Maslinda
NIM 180384202055

MOTTO

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:6)

“it will pass”

(Rachel Venya)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak henti-hentinya tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang masa. Dengan penuh rasa syukur, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua tercinta, Bapak Alias dan Ibu Suraya serta saudara kandung saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
- ❖ Bapak/Ibu guru dan Bapak/Ibu dosen almamater tercinta
 - 1) SD Negeri 006 Tanjungpinang Kota
 - 2) SMP Negeri 14 Tanjungpinang
 - 3) SMA Negeri 2 Tanjungpinang
 - 4) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta Nabi Muhammad SAW karena berkat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa Kelas XI pada Materi Program Linear di SMK Negeri 2 Tanjungpinang” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd), Jurusan Pendidikan Matematika.

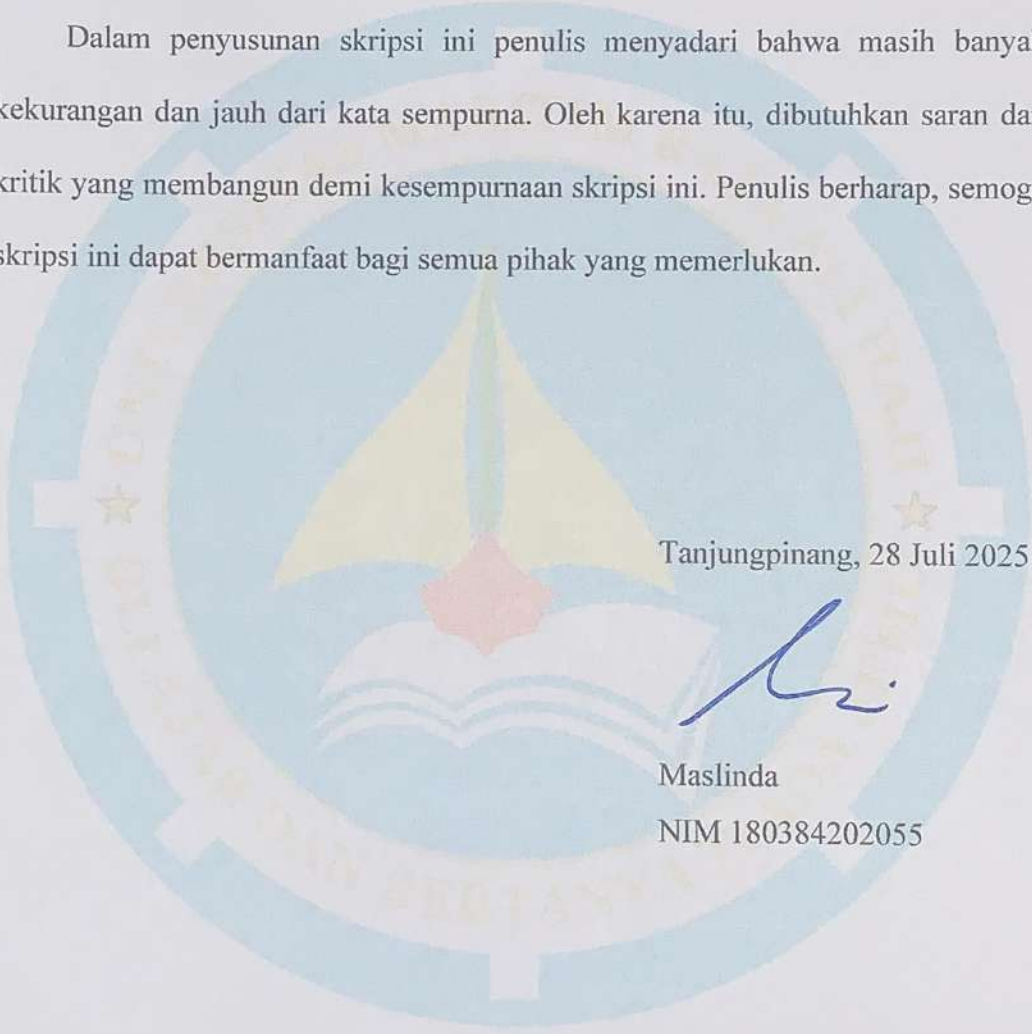
Peneliti dalam menyusun skripsi ini tentunya mengalami beberapa hambatan dan halangan. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan dalam penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nurul Hilda, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Nur Izzati, S.Pd., M.Si dan Ibu Linda Rosmery T, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membimbing saya selama menyelesaikan tugas akhir ini dan juga yang telah sabar meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Febrian, S.Pd., M.Sc selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
6. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
7. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
8. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji IV yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
9. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc selaku dosen validator yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun pada instrument dalam skripsi ini.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan dan turut andil dalam penyusunan tugas akhir ini.
11. Kedua orang tua, Ayahanda Alias dan Ibunda Suraya serta keluarga besar yang senantiasa mendoakan serta memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis.
12. Teman seperjuangan saya, Julia dan Meri yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam penulisan tugas akhir ini.
13. Sahabat saya, Putri Rizki Rahmawati yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam penulisan tugas akhir ini.
14. Sahabat saya “Air Mata Syawal” yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam penulisan tugas akhir ini.

15. Semua pihak yang membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
16. Untuk diri saya sendiri, terimakasih telah kuat sampai detik ini, dan juga memilih untuk maju dan tanpa ada kata menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.



Tanjungpinang, 28 Juli 2025


Maslinda

NIM 180384202055

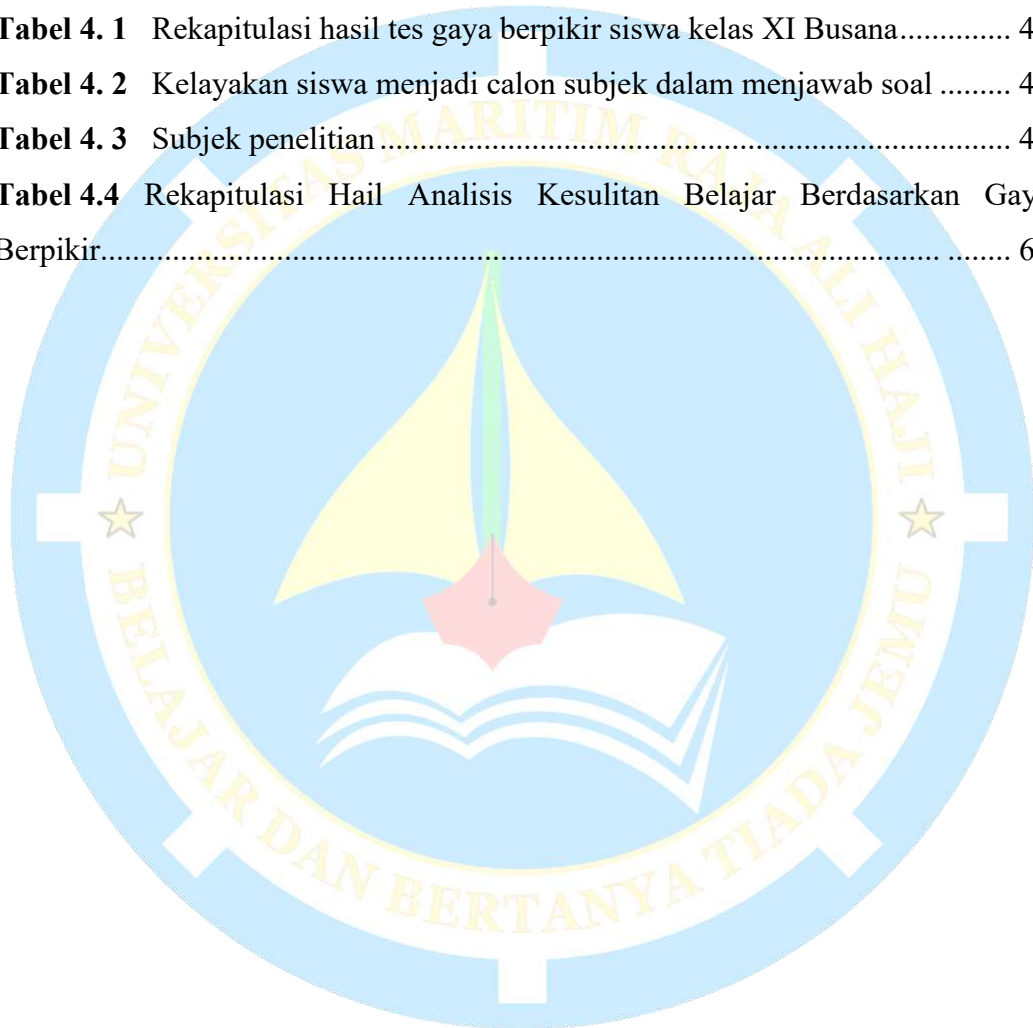
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrument Penelitian.....	34
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80
BIODATA PENULIS.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Kesulitan Belajar	14
Tabel 2. 2	Karakteristik Gaya Berpikir Model Gregorc.....	16
Tabel 2. 3	KI dan KD	20
Tabel 2. 4	Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4. 1	Rekapitulasi hasil tes gaya berpikir siswa kelas XI Busana.....	43
Tabel 4. 2	Kelayakan siswa menjadi calon subjek dalam menjawab soal	44
Tabel 4. 3	Subjek penelitian.....	46
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Peserta Didik	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Alur Pemilihan Subjek.....	33
Gambar 3. 2 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Hubberman.....	38
Gambar 4. 1 Jawaban tertulis SK1 soal nomor 2	47
Gambar 4. 2 Jawaban tertulis SK1 soal nomor 3	48
Gambar 4. 3 Jawaban tertulis SK2 soal nomor 4	50
Gambar 4. 4 Jawaban tertulis SA1 soal nomor 1	52
Gambar 4. 5 Jawaban tertulis SA1 soal nomor 3	53
Gambar 4. 6 Jawaban tertulis SA2 soal nomor 4	54
Gambar 4. 7 Jawaban tertulis AK1 soal nomor 2.....	57
Gambar 4. 8 Jawaban tertulis AK2 soal nomor 3.....	58
Gambar 4. 9 Jawaban tertulis AA1 soal nomor 1	60
Gambar 4. 10 Jawaban tertulis AA1 soal nomor 3.....	61
Gambar 4. 11 Jawaban tertulis AA2 soal nomor 4.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Rekomendasi Penelitian dari DMP PTSP	81
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	82
Lampiran 3	Instrumen Tes Klasifikasi Gaya Berpikir Rancangan John Parks ..	83
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Matematika Materi Program Linear	85
Lampiran 5	Instrumen Soal Tes Matematika Materi Program Linear	87
Lampiran 6	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	88
Lampiran 7	Instrumen Pedoman Wawancara	93
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Soal	94
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 10	Lembar validasi oleh dosen	98
Lampiran 11	Lembar Validasi oleh Guru Sekolah.....	102
Lampiran 12	Lembar jawaban tes gaya berpikir siswa	106
Lampiran 13	Lembar jawaban tes soal matematika materi program linear siswa	130
Lampiran 14	Rekapitulasi hasil jawaban tes soal siswa.....	146
Lampiran 15	Dokumentasi	147