

BIBLIOGRAPHY

- Annisa, T. M. (2020). The Implementation of Collaborative Writing Technique in Teaching Writing. *Retain*, 08, 25–30. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/33401>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Harahap. (2018). *Analisa Kemampuan Siswa dalam Memulis Teks Deskriptif pada Kelas Sepuluh Sekolah Menengah Atas 1 Tambang*. 2018, 6.
- Hermaditoyo. (2019). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–273. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.178>
- Husein, R., & Pulungan, A. H. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Bab VIII Description. *Kemendikbud*. https://www.academia.edu/34081984/Sumber_Belajar_Penunjang_PLPG_2017_Bab_IV_Notice_And_Announcement
- Hutauruk, B. S. (2019). The Use of Figurative Languages on the Students' Poetry Semester V at FKIP Universitas HKBP Nommensen. *Journal of English Language and Culture*, 9(2), 128–137. <https://doi.org/10.30813/jele.v9i2.1690>
- Imawati, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *E-Jurnal Literasi*, 1(1), 53–63. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/85>
- Ismayani. (2013). *Kreativitas Dalam Pembelajaran Literasi Text Sastra*. 67–86.
- Izhhar, Kaswadi Kaswadi, & Isma Sholihah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Puisi pada kelas X. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 119–127. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.145>
- Kanca, I., Ginaya, G., Nyoman, N., Astuti, S., & Negeri Bali, P. (2021). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah secara Daring pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Pariwisata. *Proceedings*, 5(Senarilip V), 97.

<https://ojs2.pnb.ac.id/index.php/proceedings/article/view/234>

- Kemmis & McTaggart, R. (2020). Participatory action research and the public sphere. *Educational Action Research*, 14(4), 459–476.
<https://doi.org/10.1080/09650790600975593>
- Loka, frescha rezkia. (2020). *An Analysis of Student's Writing Descriptive Text at The First Year SMAN 4 Pekan baru*. 2507(February), 1–9.
- Mackiewicz, J. (2018). A Mixed-Method Approach. In *Writing Center Talk over Time*. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Muslim, J., & Rohmah, G. N. (2022). Improving Students Writing Skill By Collaborative Writing for Students of Xi Ipa 2 in Sma Negeri 4 Kediri. *Wiralodra English Journal*, 6(1), 13–23.
<https://doi.org/10.31943/wej.v6i1.150>
- Nababan, E. L. . (2022). *Pengaruh Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Menulis Text Explanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lintong Nihuta Tahun Ajaran 2020/2021*. 1(1), 16–23.
- Nisa, A. H. (2022). *Modul Ajar Bahasa Inggris SMAN Pilangkenceng Fase E*.
- Priya, et all. (2016). Collaborative learning. *Man in India*, 96(9), 2943–2947.
<https://doi.org/10.5367/0000000000101294922>
- Purwati, Z. D. (2020). Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Eprints.Uad.Ac.Id*, 102.
- Putri, O. S., & Noveria, E. (2023). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP SIMA Padang. *Alsys*, 3(3), 228–245.
<https://doi.org/10.58578/alsys.v3i3.1044>
- Rezeki, et al. (2021). The Implementation of Collaborative Writing Technique to Improve Students' Writing Performance and Soft Skill. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(2), 81–94.
<https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3614>
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Irsyad*, , IV(1), 70–74.
- Shafira, K. and. (2016). an Analysis of Descriptive Text in English Textbook Using Transitivity System (a Case Study of Reading Passages). *Journal of*

English and Education, 2016(1), 147–158.

Sujidono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. 2008.

Suryani. (2010). *Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*.

Tinambunan, E. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>

Wahyuni, S. (2017). Improving Students ' Ability in Writing Through Collanorative Writing Strategy at The Islamic Junior High School Muhammadiyah 01 Medan. *The Practice of English Language Teaching Fourth Edition*, 1–448.

Yunus, M. (2014). Hakikat Menulis. *Modul 1, menulis*, 1–44.

