

ABSTRAK

Rajagukguk, Yemima Dwita, 2025. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif melalui Teknik Menulis Kolaboratif di SMPN 11 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif, Teknik Menulis Kolaboratif.

Menulis bukan hanya sekedar membuat satu kalimat atau beberapa hal yang tidak berhubungan, tetapi menghasilkan serangkaian hal yang terorganisir, yang berhubungan satu sama lain dan dengan gaya bahasa tertentu. Permasalahan dalam menulis adalah sebagai berikut: kurang menguasai tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris, tidak mampu mengorganisasikan ide dan paragraf, kepercayaan diri yang rendah dalam menulis, dan eras tidak yakin dengan kemampuan mereka dalam menulis bahasa Inggris. Menurut guru, siswa kelas tujuh di SMPN 11 Tanjungpinang mungkin merasa tidak yakin dengan kemampuan mereka dalam menulis bahasa Inggris, sehingga mereka mudah menyerah dan tidak termotivasi untuk belajar. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa melalui teknik menulis kolaboratif, meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menulis teks deskriptif dalam bahasa Inggris, dan memberi kontribusi pengetahuan tentang keefektifan pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum penerapan teknik menulis kolaboratif, hanya 15 siswa yang lulus ujian. Setelah melakukan Post-Test, dapat dilihat bahwa hasil menulis teks deskriptif siswa yang mendapat nilai 70 ke atas sebanyak 29 siswa. Dan berdasarkan observasi ceklis juga siswa mengalami peningkatan. Siswa dapat tetap fokus pada tugas, mendengarkan ide dari kelompoknya, berpartisipasi dalam diskusi, menyemangati anggotanya, dan menunjukkan sikap yang positif.

ABSTRACT

Rajagukguk, Yemima Dwita, 2025. Improving Writing Skill of Descriptive Text through Collaborative Writing Technique at SMPN 11 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Writing Skill, Descriptive Text, Collaborative Writing Technique

Writing is not just making one sentence or just a few unrelated things, but producing a series of organized things, which are related to one another and in a certain style. The problems in writing as follows: lack of constructing of English grammar and vocabulary, not able to organize ideas and paragraph, low confidence in writing, and feel unsure of their abilities in English writing. According to the teacher, the students of grade seventh students at SMPN 11 Tanjungpinang may feel unsure of their ability to write English, so they easily give up and are not motivated to learn. This study aims to improve learners' English writing skills through the collaborative writing technique, to increase students' confidence in writing descriptive text in English, and to contribute knowledge about the effectiveness of the collaborative learning in improving the English writing skill. This research utilizes the Classroom Action Research (CAR) method which consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Before the application of the Collaborative Writing Technique only 15 Students passed taker exam. After conducting the Post-Test, it can be seen that the result of writing descriptive texts of students who get a score of 70 or above is 29 students. And based on observation checklist as well students have improved. Students can stay on task, listen to the ideas of their group, participate in discussions, encourage their members, and exhibits positive attitude.