

ABSTRAK

Sari, Merita. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Quick On The Draw*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini berawal dari kurangnya antusias siswa menyebabkan siswa cenderung pasif dan kurang semangat untuk belajar dan bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP. Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Integrasi As-Sunniyah yang terdiri dari 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus persentase. Sementara itu, data kualitatif dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian rata-rata capaian minat belajar siswa menunjukkan 72,20%, meningkat pada siklus II sebesar 87,36%. Sedangkan untuk peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus adalah 41,17%, meningkat pada siklus I dengan persentase 64,70%, meningkat lagi pada siklus II dengan persentase 88,23%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quick On The Draw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP.

ABSTRACT

Sari, Merita. 2025. *Application of the Quick On The Draw Learning Model to Improve Interest and Learning Outcomes of Eighth Grade Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Sc.

Keywords: *Quick On The Draw, Learning Interest, Learning Outcomes*

This research stemmed from the lack of student enthusiasm, which led to students tending to be passive and less motivated to learn and ask questions. The aim of this study is to improve the learning interest and achievement of eighth-grade junior high school students. This research employed a classroom action research method conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were 17 eighth-grade students of SMP Integrasi As-Sunniah. The data collection techniques used were observation, tests, and questionnaires. The data analysis techniques used in this study included both quantitative and qualitative analysis. Quantitative data were analyzed using percentage formulas, while qualitative data were analyzed descriptively. The results showed that the average student learning interest reached 72.20% in the first cycle, and increased to 87.36% in the second cycle. Meanwhile, student learning outcomes increased from 41.17% in the pre-cycle to 64.70% in the first cycle, and further increased to 88.23% in the second cycle. It can be concluded that the application of the Quick On The Draw learning model can improve the learning interest and achievement of eighth-grade junior high school students.