

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

MERITA SARI

NIM 180384202018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Merita Sari
NIM : 180384202018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 19761205 202121 2 002

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 19911014 202203 2 008



LEMBAR PENGESAHAN

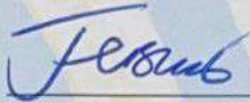
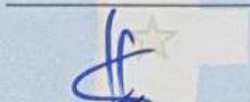
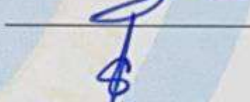
Nama : Merita Sari
NIM : 180384202018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

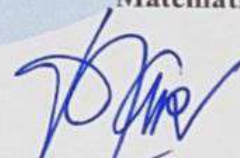
1. Febrian, S.Pd., M.Sc. NIP. 19880207 201504 1 004	Ketua Penguji	
2. Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd. NIP. 19910324 202203 1 007	Anggota Penguji I	
3. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP. 19920209 201903 2 020	Anggota Penguji II	
4. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. NIP. 19761205 202121 2 002	Anggota Penguji III	
5. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP. 19700325 199802 2 002	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**


Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850407 201212 2 003

**Koordinator Prodi Pendidikan
Matematika**


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merita Sari
NIM : 180384202018
Kelas : B
Semester : 14
Angkatan/Tahun Akademik : 2018/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Merita Sari
NIM 180384202018

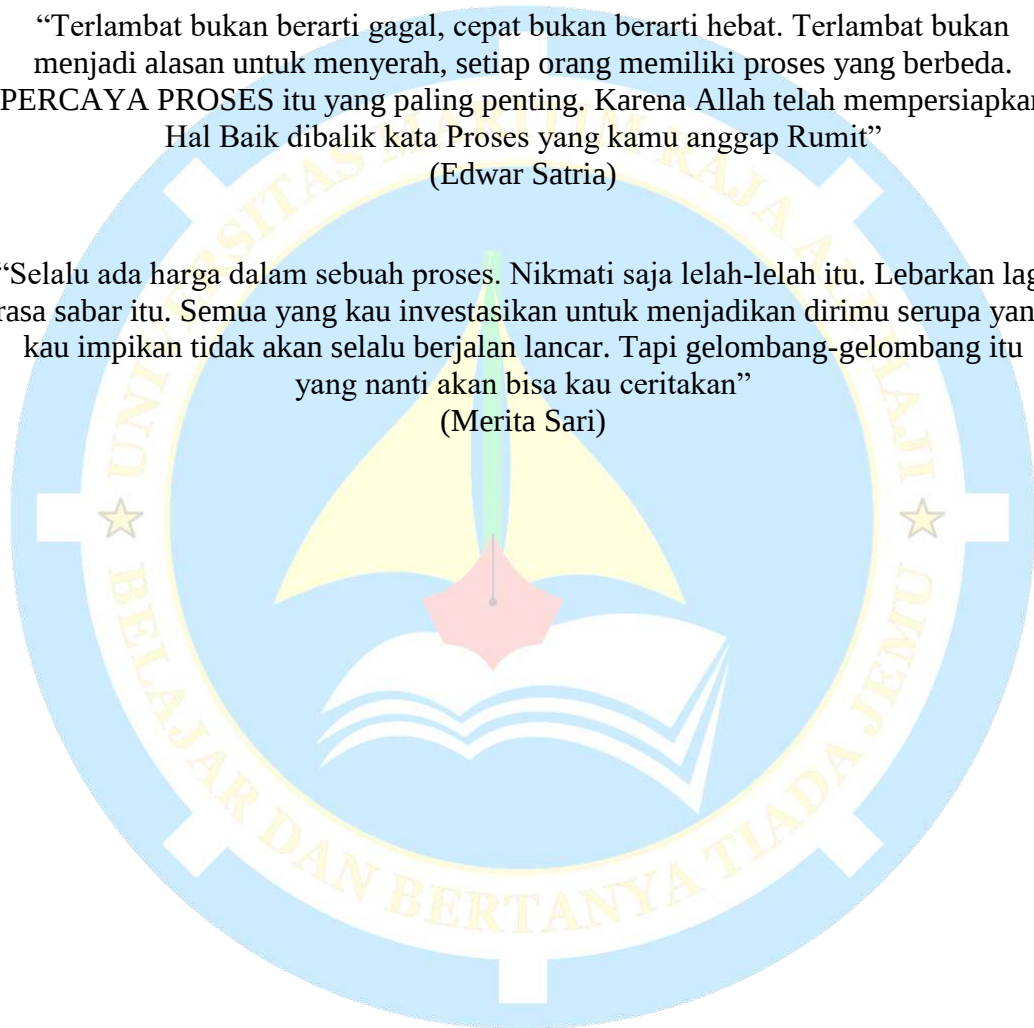
MOTO

“Sesungguhnya bersama kkesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah:5)

“Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba”
(Roy T. Bennet)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”
(Edwar Satria)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”
(Merita Sari)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, syukur yang tak terhingga peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya peneliti terus diberikan kesehatan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP” dengan lancar dan selalu diberikan kemudahan. Dengan rasa bangga karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta: Bapak Abusamah (Alm) yang telah memberikan suport dan nasehat untuk terus melanjutkan kuliah walaupun beliau sudah tiada. Dan berkat perjuangan beliau peneliti dapat tetap melanjutkan kuliah sampai saat ini hingga dapat menempuh semester akhir ini. Kemudian untuk Ibu Sri Maryani (Almh) yang senantiasa selalu memberikan doa selagi beliau masih hidup, dan solusi terbaik serta tidak pernah lelah memberikan nasehat dan suport terus menerus untuk melanjutkan kuliah hingga selesai walaupun beliau sudah tiada.
2. Kakak tercinta Nita Mandasari, dan keluarga tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
3. Almamater Tercinta:
 - a. SD Negeri 006 Piabung
 - b. SMP Negeri 3 Piabung
 - c. SMA Negeri 1 Palmatak
 - d. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Mahasa Esa atas anugerah-Nya berupa rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya yang telah memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP”.

Penyusunan skripsi ini merupakan langkah yang ditempuh untuk memenuhi persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Meskipun peneliti menyadari adanya keterbatasan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi ini, namun dengan dukungan dari berbagai pihak, peneliti berhasil menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak bersabar dan meluangkan waktu, tenaga, dukungan, pemikiran dalam bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak bersabar dan meluangkan waktu, tenaga, dukungan, pemikiran dalam bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen yang pernah menjadi pembimbing, beliau membimbing saya dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan proposal.
7. Bapak Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. selaku ketua tim penguji yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji I yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku ketua tim penguji yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
11. Kepala SMP Integrasi As-Sunniyah Palmatak Ibu Tasya Adelia Putri, S.Pd. yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
12. Ibu Maria Ulfah, S.Pd dan Ibu Sastika Wati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Integrasi As-Sunniyah Palmatak yang telah bersedia meluangkan waktu, memotivasi peneliti, dan banyak membantu peneliti dalam proses penelitian.

13. Siswa-siswi kelas VIII SMP Integrasi As-Sunniyah Palmatak, terimakasih atas semangat dan kerjasamanya bersama peneliti pada saat pelaksanaan penelitian.
14. Kedua orang tua tercinta: Bapak Abusamah (Alm) yang telah memberikan bimbingan selagi beliau masih hidup dan tidak pernah lelah memberikan suport dan nasehat untuk terus melanjutkan kuliah walaupun beliau sudah tiada. Dan berkat perjuangan beliaulah peneliti dapat tetap melanjutkan kuliah sampai saat ini hingga dapat menempuh semester akhir ini. Kemudian untuk Ibu Sri Maryani (Almh) yang senantiasa selalu memberikan doa selagi beliau masih hidup, dan solusi terbaik serta tidak pernah lelah memberikan nasehat dan suport terus menerus untuk melanjutkan kuliah hingga selesai walaupun beliau sudah tiada.
15. Saudari tercinta Nita Mandasari, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk peneliti.
16. Sahabat peneliti Julia dan Maslinda sekaligus sebagai teman seperjuangan peneliti yang menemani peneliti dalam menjalani dunia perkuliahan.
17. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
18. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan diri yang *introvert*, pemalu, dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Merita Sari. Anak ketiga yang dikenal keras kepala dan tidak banyak bicara. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan terus

berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri, walau sering diremehkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, 24 Juli 2025



Merita Sari
NIM. 180384202018



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PELAGIAT	iii
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30

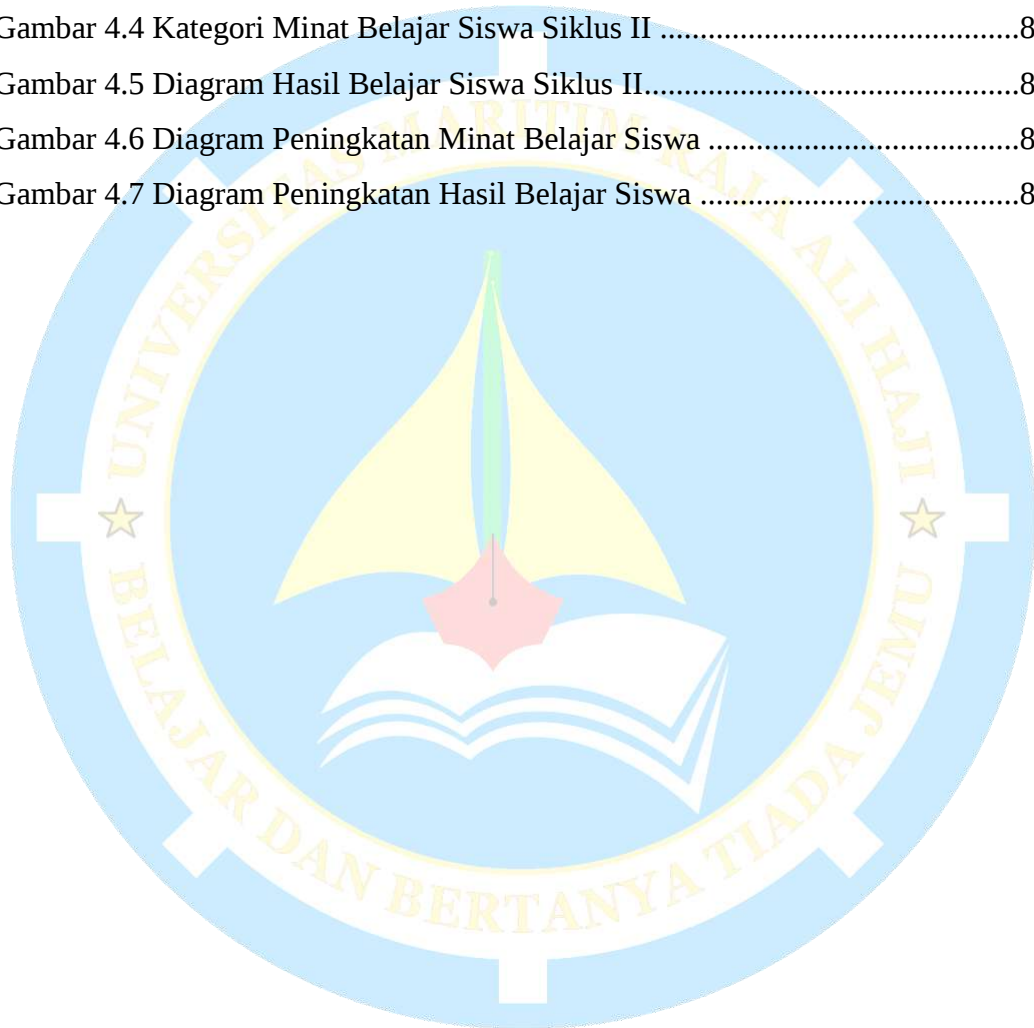
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Prosedur Tindakan	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Indikator Keberhasilan	49
J. Keabsahan Penelitian	49
K. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	44
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Observasi Aktivitas peneliti dan Siswa	47
Tabel 3.3 Kategori Minat Belajar Siswa	47
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Minat Belajar Siswa.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	48
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Hasil Belajar	49
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.4 Data angket minat belajar siswa pada siklus I	64
Tabel 4.5 Rata-rata capaian minat belajar siswa siklus I.....	65
Tabel 4.6 Data hasil belajar siswa siklus I.....	66
Tabel 4.7 Masalah yang timbul dan tindakan perbaikan.....	69
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.10 Data skor angket minat belajar siswa pada siklus II	79
Tabel 4.11 Rata-rata capaian minat belajar siswa.....	80
Tabel 4.12 Hasil belajar siswa pada siklus II.....	82
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Minat Belajar Siswa Tiap Siklus	85
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK Model Kemmis and Mc Taggart	32
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	55
Gambar 4.2 Kategori Minat Belajar Siswa Siklus I.....	65
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	67
Gambar 4.4 Kategori Minat Belajar Siswa Siklus II	80
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	83
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Minat Belajar Siswa	86
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	99
Lampiran 2 Hasil Belajar Pra Tindakan.....	101
Lampiran 3 Modul Ajar	102
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	112
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti/ Aktivitas Pembelajaran	141
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	145
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	149
Lampiran 8 Lembar Soal Tes Siklus I	151
Lampiran 9 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Tes Siklus I.....	152
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	155
Lampiran 11 Lembar Soal Tes Siklus II	158
Lampiran 12 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Tes Siklus II.....	159
Lampiran 13 Lembar Angket Minat Belajar.....	162
Lampiran 14 Lembar Validasi Oleh Dosen Ahli	164
Lampiran 15 Hasil Validasi oleh Guru Matematika	176
Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti/Aktivitas Pembelajaran	189
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	193
Lampiran 18 Jawaban Siswa Siklus I.....	196
Lampiran 19 Jawaban Siswa Siklus II	199
Lampiran 20 Lembar Transkrip Hasil Angket Minat Belajar Siklus I.....	202
Lampiran 21 Lembar Transkrip Hasil Angket Minat Belajar Siklus II.....	203
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	204
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	205
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	206
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	207