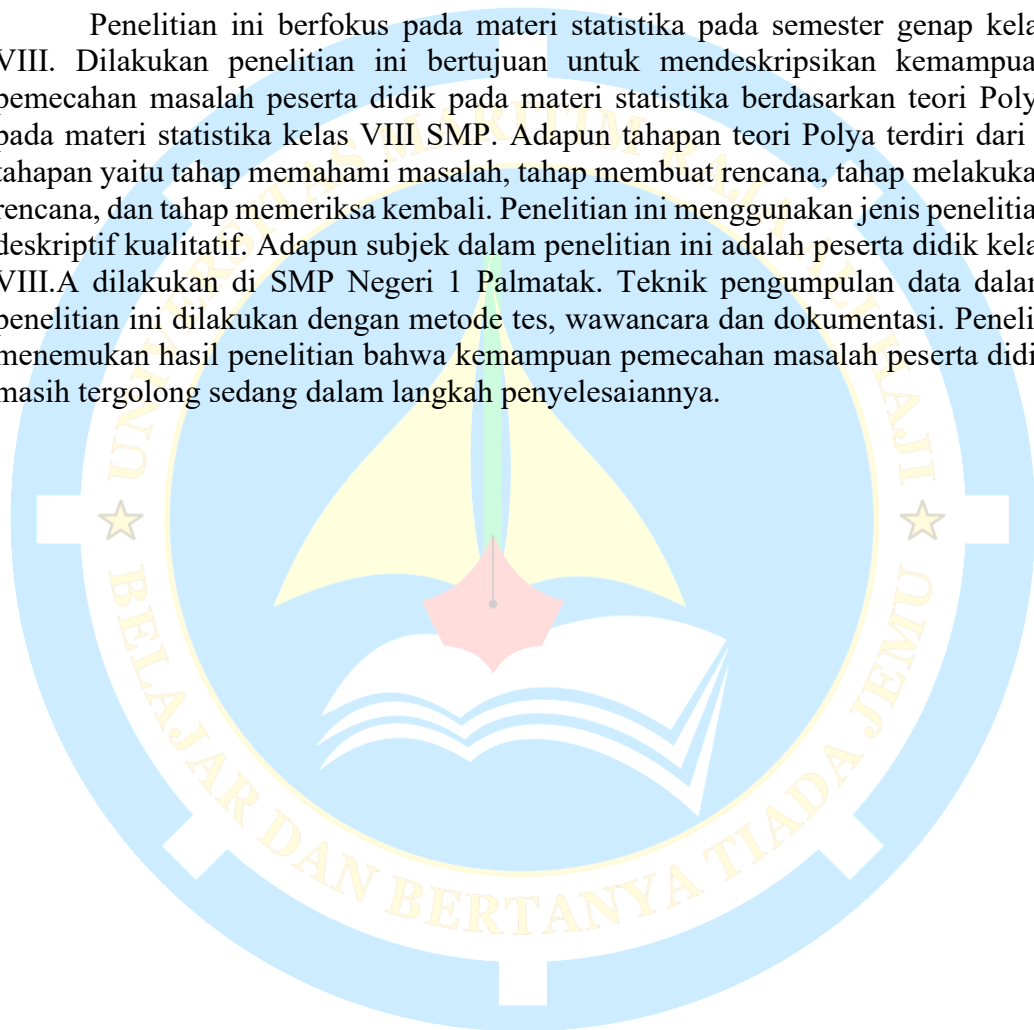


ABSTRAK

Julia, 2025. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Statistika Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Dra. Linda Rosmery T, M.Si. Pembimbing II: Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Kata kunci: Pemecahan Masalah & Statistika

Penelitian ini berfokus pada materi statistika pada semester genap kelas VIII. Dilakukan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi statistika berdasarkan teori Polya pada materi statistika kelas VIII SMP. Adapun tahapan teori Polya terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap memahami masalah, tahap membuat rencana, tahap melakukan rencana, dan tahap memeriksa kembali. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.A dilakukan di SMP Negeri 1 Palmatak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menemukan hasil penelitian bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik masih tergolong sedang dalam langkah penyelesaiannya.



ABSTRAK

Julia, 2025. Analysis of Students' Problem-Solving Ability in Solving Mathematics Problems on Statistics Material for Grade VIII Junior High School. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor 1: Dra. Linda Rosmery T, M.Si. Supervisor II: Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Key word: *Problem-Solving, Statistic.*

This study focuses on statistics material in the even semester of class VIII. This study aims to describe students' problem-solving abilities in statistics material based on Polya's theory in statistics material for grade VIII of junior high school. The stages of Polya's theory consist of 4 stages; namely the stage of understanding the problem, the stage of making a plan, the stage of carrying out the plan, and the stage of re-examining. This study uses a qualitative descriptive research type. The subjects in this study were students of class VIII.A at SMP Negeri 1 Palmatak. Data collection techniques in this study were carried out using test methods, interviews and documentation. Research shows that students' problem-solving abilities are still classified as being in the middle stages of completion.

