

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Malik, M. (2019). *Problem Solving Matematika*. 1–178.
- Afriyanata, D., Izzati, N., & Alpindo, O. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Creative Problem Solving Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Aljabar SMP. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 650–659.
- Alfisyah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM). UIN Antasari Banjarmasin.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Arikunto. 2005. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Sagung Seto.
- Arikunto, S. (2006). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Revisi). Bumi Aksara.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
- Handayani, S., & Munandar, D. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(2), 183–191.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201.
- Ibrahim. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test di Sma N 1 Toapaya. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Indahsari, A. T., & Fitrianna, A. Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 77.
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92.
- Lestari, K., E dan Yudhanegara, M., R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama*
- Lutfiya, L., Sumardi, H., & Siagian, T. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya.

LINEAR: Journal of Mathematics Education, 2, 44.

- Maini, N., & Izzati, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Steint Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 32–40.
- Mariyanti Elvi, Metta Liana, Dios Sarkity, & Dina Fitriyah. (2020). Pelatihan OSN Matematika Melalui Soal Berbasis Critical Thinking Skill Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tanjungpinang. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 649–654.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048.
- Mubianti, D., Fera, M., & Siregar, N. A. R. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Didactical Mathematics*, 5(2), 550–563.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013. PT. Remaja Rosdakarya
- Nadhifa, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–76.
- Polya, G. (1973). *How To Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Pricenton Universitas Press.
- Puspa, R., Adela, K., Khotimah, K., & Hidayati, N. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa terhadap Soal Bangun Ruang Berbasis Konteks Maritim. 547–562.
- Remsis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 203–216.
- Ricasiwi. (2022). *Polya Dalam Menyelesaikan Tes Pemecahan Masalah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Juni 2022 Skripsi*.
- Sahraini, A., Syaharuddin, S., Mahsup, M., Linda, L., & Aulia, H. (2024). Pengaruh Game Edukatif Matematika terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 4(1), 464–476.
- Sari, D. S. M., Fatih 'Adna, S., & Mardhiyana, D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori wankat dan oreovocz. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Undiksha, 11(2), 15–25.

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, 8(1), 45–59.*

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran.* CV. Jejak.

Tilaar. (2019). *Inovasi Pendidikan Nasional.* Jakarta: Rineka Cipta.

Yunita, D. Y., Utami, R. E., & Aini, A. N. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika pada Materi Statistika Ditinjau dari Self Confidence. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 6(3), 89–94.*

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika, 1(2), 137–144.*

Walidin, Saifullah, W., & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory.* Aceh:FTK Ar-Rainy Press.

