

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TTS RODA LITERASI
PADATEKS FANTASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 16 BATAM
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

REYNITA KEZIA AMELIA

NIM 180388201033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TTS RODA LITERASI
PADA TEKS FANTASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 16 BATAM
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Reynita Kezia Amelia
NIM 180388201033

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Pembimbing II

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reynita Kezia Amelia
NIM : 180388201033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi
pada Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Batam
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 21 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Pembimbing II

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reynita Kezia Amelia
NIM : 180388201033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi
pada Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Batam
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 21 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Drs. Suhardi, M.Pd.
NIP 1965081520212111002 | Ketua
Penguji | |
| 2. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum.
NIP 199110082019031011 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Dekan,
Ahda Maryusari S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reynita Kezia Amelia
NIM : 180388201033
Kelas : K-01
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan : 2018
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi
pada Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Batam
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dituliskan atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 21 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Reynita Kezia Amelia
NIM 180388201033

MOTTO

There is nothing greater than your ability
(Tidak ada perkara yang lebih besar dari kemampuan mu)

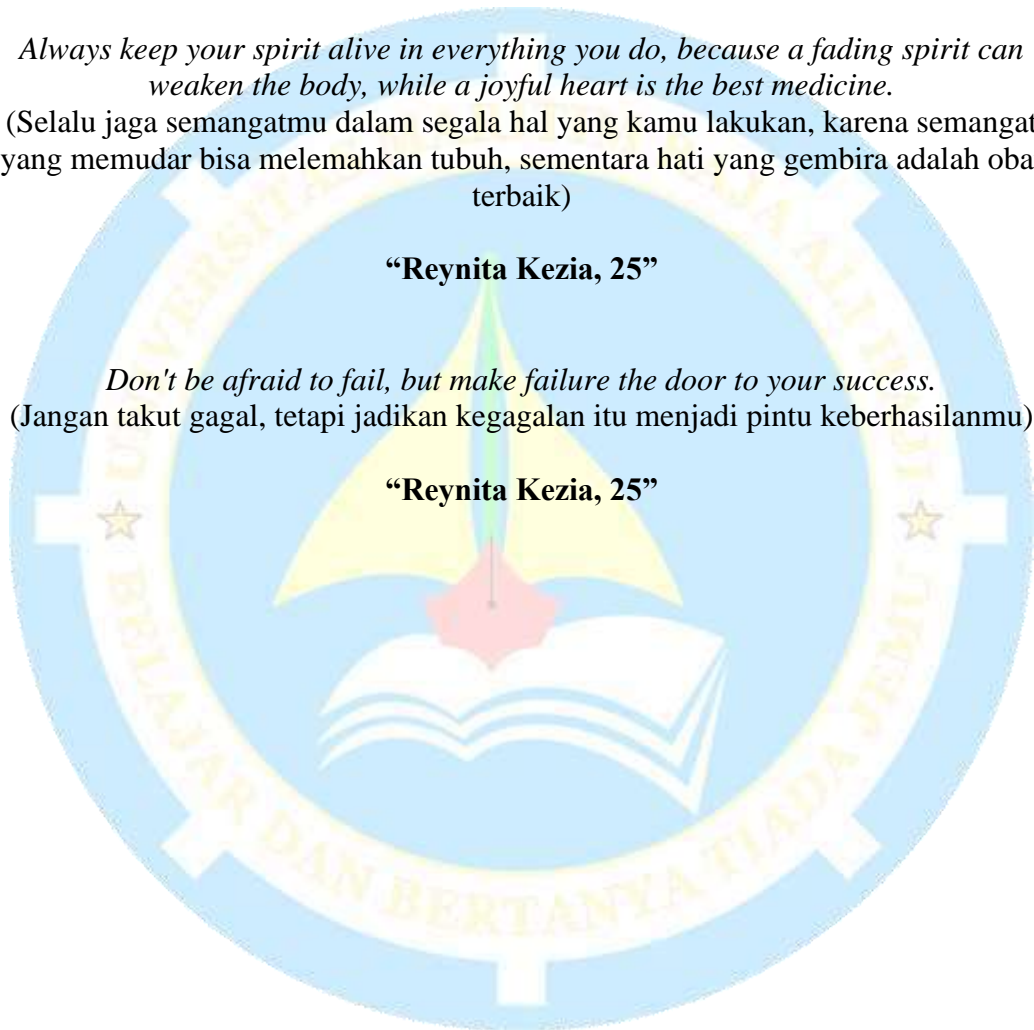
“Reynita Kezia, 25”

Always keep your spirit alive in everything you do, because a fading spirit can weaken the body, while a joyful heart is the best medicine.
(Selalu jaga semangatmu dalam segala hal yang kamu lakukan, karena semangat yang memudar bisa melemahkan tubuh, sementara hati yang gembira adalah obat terbaik)

“Reynita Kezia, 25”

Don't be afraid to fail, but make failure the door to your success.
(Jangan takut gagal, tetapi jadikan kegagalan itu menjadi pintu keberhasilanmu)

“Reynita Kezia, 25”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, semangat, serta doa dan kasih sayang dalam hidup saya.

(Ayah, Agus Freddy Sirait dan ibu, Indah Juwita Sembiring)

Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sumber dukungan penuh, memberikan semangat, doa, serta kasih sayang yang tulus dan tak ternilai sepanjang proses ini.

(Abang Richo Aditya Pratama & Adikku Martin, Rolike, Daniel)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada abang kandung tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam hidup peneliti, serta selalu memberikan doa, saran, dan semangat. Juga kepada ketiga adik tersayang, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang senantiasa diberikan.

(Agus Raja Ivantry)

Terima kasih kepada partner luar biasa yang telah menjadi sosok istimewa selama perjalanan perkuliahan hingga saat ini. Dukungan, doa, semangat, motivasi, bantuan materi, dan kasih sayang yang diberikan sangat berarti bagi peneliti.

(Surdani, Hikmatul dan Jelita)

Terima kasih kepada sahabat seperjuangan yang luar biasa telah memberikan waktu dan dukungan semangat, motivasi, dan selalu memberikan saran yang baik kepada peneliti.

(Ibu Legi Elfitra dan Ibu Fabio Testy Ariance Loren)

Peneliti ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing peneliti yang senantiasa memberikan arahan, memotivasi, serta membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi pada Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Batam Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, masih menemukan beberapa hambatan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, kendala tersebut akhirnya dapat diatasi. Dalam kesempatan ini juga, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji;

4. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan yang baik bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu dengan senang hati melayani dalam administrasi perkuliahan;
6. Isa Nur, S.Pd., sebagai guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Batam yang telah membantu peneliti dalam pencarian data yang peneliti butuhkan demi penyelesaian skripsi ini;
7. Kedua orang tua peneliti, Papa Agus Freddy Sirait dan Mama Indah Juwita Sembiring, yang selalu memberikan dukungan semangat serta doa demi kelancaran skripsi ini;
8. Abang tersayang Richo Aditya Pratama, yang selalu memberikan dukungan semangat serta doa demi kelancaran skripsi ini; dan
9. Adik tersayang Rolike Anastasya, yang selalu memberikan dukungan semangat serta doa demi kelancaran skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Tanjungpinang, 01 Agustus 2025


Reynita Kezia Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifik Produk Yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
1.7 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teoretis	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.1.4 Pemilihan Media Pembelajaran	18
2.1.2 Teks Fantasi	21
2.1.2.1 Pengertian Teks Fantasi	21
2.1.2.2 Struktur Teks Fantasi	22
2.1.2.3 Unsur-Unsur Teks Fantasi	23
2.1.2.4 Ciri-Ciri Umum Teks Fantasi	24
2.1.2.5 Jenis-jenis Teks Fantasi	25

2.2 Penelitian Relevan-----	26
2.3 Kerangka Berpikir-----	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN-----	31
3.1 Jenis Penelitian-----	31
3.2 Model Penelitian Dan Pengembangan-----	31
3.3 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan-----	32
3.3.1 Pendefinisian (<i>Define</i>)-----	32
3.3.2 Perancangan (<i>Design</i>)-----	35
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>)-----	36
3.4 Uji Coba Produk-----	37
3.5 Jenis Data-----	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data-----	41
3.7 Teknik Analisis Data-----	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN-----	47
4.1 Hasil Penelitian-----	47
4.1.1 Pendefinisian (<i>Define</i>)-----	47
4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)-----	51
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)-----	63
4.1.3.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran-----	64
1. Ahli Media-----	64
2. Ahli Materi-----	84
4.1.3.2 Hasil Kepraktisan Media-----	102
4.2 Pembahasan-----	111
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi-----	111
4.2.2 Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi-----	114
4.2.2.1 Validasi Ahli Media-----	114
4.2.2.2 Validasi Ahli Materi-----	114
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi-----	134
4.2.3.1 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Kelompok Kecil 134	
4.2.3.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Kelompok Besar 134	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN-----	142
5.1 Kesimpulan-----	142
5.2 Implikasi-----	143
5.3 Saran-----	144
DAFTAR PUSTAKA-----	145
LAMPIRAN-----	147
BIOGRAFI PENELITI-----	217

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Soal Uraian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media dan Materi	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Media	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Media oleh Siswa	44
Tabel 3.6 Penskoran Skala Likert	45
Tabel 3.7 Penilaian Validitas Ahli Media dan Ahli Materi	45
Tabel 3.8 Penilaian Kepraktisan Media oleh Siswa.....	46
Tabel 3.9 Kriteria Penetapan Tingkat Validasi	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Media Sebelum Revisi Produk.....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Media Setelah Revisi Produk	77
Tabel 4.5 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Sebelum Revisi Produk	87
Tabel 4.7 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Setelah Revisi Produk.....	96
Tabel 4.5 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi pada Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.6 Komentar dari Kelompok Kecil	107
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi pada Kelompok Besar	109
Tabel 4.8 Komentar dari Kelompok Besar	111
Tabel 4.9 Hasil Akhir Validasi oleh Ahli Media dan Materi.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	39
Gambar 4.1 Bagan Pembelajaran Teks Fantasi.....	51
Gambar 4.2 Produk Awal (<i>Prototype</i>)	55
Gambar 4.3 Proses Pemotongan Triplek.....	56
Gambar 4.4 Tampilan Sisi Depan Triplek Setelah Dipotong	56
Gambar 4.5 Tampilan Triplek Sesudah Ditempel dan Disusun Menjadi Satu Bagian.....	56
Gambar 4.6 Tampilan Paralon Setelah Dipotong	57
Gambar 4.7 Tampilan Kaki Penyangga Media Setelah Dipotong	58
Gambar 4.8 Tampilan Penutup Media Tabung Literasi Setelah Dipotong..	58
Gambar 4.9 Proses Pengeringan Cat Dasar pada Media Pembelajaran TTS Roda Literasi	58
Gambar 4.10 Proses Pembuatan Huruf pada Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	59
Gambar 4.11 Tampilan Triplek Setelah Menjadi Huruf Kotak Kecil.....	59
Gambar 4.12 Proses Penempelan <i>Velcro</i> pada Huruf Kotak Kecil.....	60
Gambar 4.13 Tampilan Media Papan TTS Setelah Ditempel <i>Velcro</i>	60
Gambar 4.14 Proses Pembuatan Papan Penskoran pada Media Pembelajaran TTS roda Literasi	61
Gambar 4.15 Tampilan Papan Penskoran pada Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	61
Gambar 4.16 Tampilan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Setelah Dilengkapi Soal.....	62
Gambar 4.17 Tampilan Media TTS Roda Literasi Setelah Digunting dan Ditempel Kain Flanel.....	62
Gambar 4.18 Tampilan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Setelah Kondisi Lengkap.....	63
Gambar 4.19 Diagram Penskoran oleh Ahli Media Setelah Revisi Produk Media TTS Roda Literasi	64
Gambar 4.20 Tampilan Cover Panduan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Sebelum Revisi Produk	73
Gambar 4.21 Diagram Penskoran oleh Ahli Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Sesudah Revisi Produk	74
Gambar 4.22 Tampilan Cover Panduan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Sesudah Revisi Produk	83
Gambar 4.23 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi Sebelum Revisi Produk Media TTS Roda Literasi	84
Gambar 4.24 Tampilan Teks Cerita pada Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Sebelum Revisi Produk	92
Gambar 4.25 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi Setelah Revisi Produk Media TTS Roda Literasi	93

Gambar 4.26 Tampilan Teks Cerita pada Media Pembelajaran TTS Roda Literasi Setelah Revisi Produk..... 101
Gambar 4.27 Diagram Kelompok Kecil 102
Gambar 4.28 Diagram Kelompok Besar 107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi Awal.....	148
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Guru	149
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara Siswa	152
Lampiran 4. Soal dalam Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	153
Lampiran 5. Dokumentasi Proses Pembuatan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	159
Lampiran 6. Dokumentasi Media Pembelajaran TTS Roda Literasi	161
Lampiran 7. Buku Panduan Penggunaan	163
Lampiran 8. HKI Media Pembelajaran TTS Roda Literasi	182
Lampiran 9. Dokumentasi Bersama Validator	184
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Validasi Media dan Materi.....	186
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	188
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi.....	191
Lampiran 13. Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Media	195
Lampiran 14. Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Materi	199
Lampiran 15. Lembar Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi pada Siswa Kelompok Kecil	203
Lampiran 16. Lembar Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran TTS Roda Literasi pada Siswa Kelompok Besar	209
Lampiran 17. Surat Balasan Dinas Pendidikan Kota Batam.....	215
Lampiran 18. Surat Balasan SMP Negeri 16 Batam.....	216