

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarini, T. (2024). *Pengaruh pembelajaran terdiferensiasi dengan model problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Amini, A., Manangsang, A., Wahyudin, A., & Susanti, E. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Palembang pada mata pelajaran PPKN. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6136–6145.
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2023). *Model pembelajaran problem based learning berbasis hypermedia*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan E-LKPD untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika peserta didik. *Widyadari*, 24(1), 55–63.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.
- Asih, E. S. B., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 146–157.
- Aziz, E., Asfar, I. T., Asfar, I. A., Rianti, M., Hasanuddin, & Nur, A. (2020). *ROAR: solusi peningkatan pemahaman konsep pembelajaran*. CV. Jejak.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, N., & Yarshal, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran peta indonesia berbantuan articulate storyline 3 untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi negaraku indonesia kelas IV UPT SPF SD Negeri 105348 Kec. Beringin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 82–101.
- Dhanesti, S., Wulandari, A. A., & Pardiastuti, Y. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada materi trigonometri. *Absis: Mathematics Education Journal*, 6(1), 33–42.
- Djaali. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.

- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Model pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan virtual reality untuk peningkatan HOTS Peserta didik*. Penerbit K-Media.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal pendidikan matematika*, 9(2), 229–239.
- Hana, Y. (2023). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media pembelajaran microsoft powerpoint terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kudus.
- Hanif, M. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi*. Hikam Media Utama.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Media Akademi.
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. CV Insan Cendikia Mandiri.
- Hikmah, S. N., & Vioeza, N. (2023). Penerapan model inkuiri pada materi operasi hitung pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik sekolah dasar. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 12–22.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77.
- Imran, Muh. E., Sulfasyah, & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar*. Indonesia Emas Grup.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar peserta didik SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karmilawati, K., & T, A. Y. (2024). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan aspek kesiapan belajar peserta didik sekolah menengah atas. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(2), 466–475.
- Khalilah, S. A., Ardiana, N., & Elindra, R. (2022). Analisis pemahaman konsep matematika peserta didik di kelas VII MTs Ar-Raudlatul Hasanah Lumut. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 132–139.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (differentiated*

- instruction*). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Lasaiba, I., Abdollah, A., & Sohilauw, I. S. S. (2023). *Metode penelitian eksperimen*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Lolombulan, J. H. (2020). *Analisis data statistika bagi peneliti kedokteran dan kesehatan*. Penerbit ANDI.
- Maulida, Putra, R. W. Y., & Fadila, A. (2023). *Matematika kelas VII semester genap aritmatika sosial untuk SMP Kelas VII*. Edupedia Publisher.
- Mutianingsih, F. (2024). *Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII MTs Ma'arif NU 01 Susukan Banjarnegara*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat pendidikan matematika (matematika sebagai alat pikir dan bahasa ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71.
- Noer, S. H. (2018). *Desain pembelajaran matematika*. Graha Ilmu.
- Nursatamala, S., Sanusi, S., & Susanti, V. D. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik SMPN 1 Jiwan dalam memecahkan materi aritmatika sosial berbasis etnomatematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1276–1286.
- Putri, R. I. R. (2024). *Pengaruh penerapan realistic mathematics education immediate positive feedback dengan pembelajaran berdiferensiasi terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik materi aritmetika sosial kelas VII SMPN 18 Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Jambi.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1.

- Rahma, A., & Kurniawati, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 301–308.
- Riyanto, A. (2022). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Nuha Medika.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan* (Pertama). Kencana.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya strategi pembelajaran yang tepat bagi peserta didik. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran* (Pertama). Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran* (Pertama). Kencana.
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada materi program linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6(2), 85–94.
- Setiaji, C. A. (2019). *Strategi pembelajaran inovatif*. Graha Ilmu.
- Simanjuntak, M., Sinaga, S. J., Panjaitan, S., & Manik, E. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VII SMP Negeri 14 Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6784–6798.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-gain vs stacking analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest dan posttest*. Penerbit Suryacahya.
- Susiloningtyas, R., Sudiyanti, & Ariningtyas, A. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi yang kreatif dan inovatif*. CV. Adanu Abimata.
- Susilowaty, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap peningkatan kemampuan self-regulated learning mahasiswa peserta didik Universitas Advent Indonesia. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 71–80.
- Sutikno, S. (2022). *Strategi pembelajaran*. Penerbit Adab.

- Suyuti, M. P., Walid, A., Nurmiati, A. S., Yani, H. A., Mufti, D., Saputra, R. S. H., Pi, S. S., Jaelani, D. A., Pd, M., & David Darwin, S. S. (2025). *STEM for the future: mencetak generasi inovatif dengan pembelajaran interdisiplin*. PT. Nawala Gama Education.
- Syaifudin, S. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian pada mata pelajaran bahasa arab. *Cross-border*, 3(2), 106–118.
- Trisnani, N., Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., & Watunglawar, B. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ula, N. N. N., Ulia, N., & Fironika, R. (2021). Pengembangan media Kelubatar berbasis android pada pemahaman konsep keliling dan luas bangun datar kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 20–29.
- Utami, C., Suryani, N. E., Susanti, E., Wijaya, P. S., & Buyung, B. (2022). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada masa pandemi. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 62–69.
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis kesulitan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita matematika materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Metro tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165–190.