

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, M. T., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, B. (2016). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Akinade, E. A., & Owolabi, O. (2020). The importance of pilot testing in research. *International Jurnal of Research in Education and Science*, 6(3).
- Alijoyo, A., Wijaya, B., & Jacob, I. (2022). Structured or Semi-Structured Interview. *In The SAGE Encyclopedia of Research Design*. Bandung: CRMS. <https://doi.org/10.4135/9781071812082.n555>
- Arikunto, S. (2006a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem solving, reasoning and communicating, K-8: Helping children think mathematically*. Merrill.
- Budiyono. (2015). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: UPT UNS Press.
- Bungin, M. B. (2009). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Creswell, J. W. (2014) *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed). SAGE Publications.
- Devito, J. A. (1997). *Human communication: The basic course* (7th ed.). New York: Longman.
- Febriana, N. S. (2018). *Pengembangan instrumen self disclosure siswa SMP*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

- Greene, J. O. (2006). *Self-disclosure in interpersonal communication*. New York: Routledge.
- Hamdani, D. S., & Ruslan, R. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 120–130.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herma, P. (2016). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam materi SPLDV di kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu*. Skripsi. Universitas Tanjungpura.
- Ibrahim. (2020). *Analisis miskonsepsi siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel dengan menggunakan three tier test di SMA N 1 Toapaya*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1–11.
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 75–85.
- Lim, C. S., & Chew, C. M. (2007). Paper presented at the Third International Conference on Science and Mathematics Education, Penang, Malaysia, 1–7.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Massie, G. W., & Susanto, E. H. (2018). Penyikapan diri kaum lesbian melalui media baru Facebook. *Koneksi*, 2(1).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publication (Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi). UI-Press.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhfizar, Saryanto, Ningsih, A., & Rudiyanto, M. (2020). *Pengantar manajemen : Teori dan konsep*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurhafika. (2023). *Analisis literasi matematika ditinjau dari gaya berpikir Gregorc pada siswa kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Nursetyo, D. A. (2017). *Deskripsi kemampuan komunikasi matematis dan keterbukaan diri siswa kelas XI SMK Negeri Purwokerto*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Papoola, O. (2018). Research Instrumentation: Validity and Reliability. *Journal of Educational Research*, 21(3).
- Permendikbud. (2016a). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Permendikbud. (2016b). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Internatinal Science*, 5, 1–238.
- Pontoh, W. P. (2013). Jurnalisme warga dalam dinamika demokrasi: Analisis isi pada media online “Acta Diurna”. *Acta Diurna*, 1(1), 1–11.
- Rahmadiansyah, M. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 91–109.
- Rahmawati, A. (2014). *Hubungan antara self-disclosure dengan penyesuaian sosial pada remaja*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada.
- Satriawati, G. (2016). Pembelajaran dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Research methods for business: A skill building approach* (7th ed.). Wiley.
- Septikasari, R., & Frasand, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–122.
- _____. (2021). Komunikasi efektif dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 34–40.
- Sugiarto, B., & Budiarto, M. T. (2014). Strategi pembelajaran matematika dan komunikasi tertulis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40–49.

Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D, dan penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.

_____. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Suriansyah, A. (2014). Hubungan budaya sekolah, komunikasi, dan komitmen kerja terhadap Kkinerja guru sekolah dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 358–367.

Tri, A., Pamula, A., Citra kusuma, E., Setiawan, D., & Manalu, F. (2016). Hubungan antara *self disclosure* dengan komunikasi interpersonal mahasiswa yang menggunakan media sosial line . *Proisiding Konseling Nasional Peneliti MUda Psikologi Indonesia*, 1, 79–84.

Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigatif*. Lauser Cita Pustaka.

Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi segitiga dan segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104.

Wiradi. (2006). *Analisis sosial*. Bandung : Yayasan Akatiga.