

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI *SELF DISCLOSURE*
PADA SISWA SMP KELAS VIII**



Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**INDAH PERMATA HATI
NIM 2003020005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Indah Permata Hati
NIM : 2003020005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Self Disclosure* pada Siswa SMP Kelas VIII

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811252022032007

Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Indah Permata Hati
NIM : 2003020005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Self Disclosure* pada Siswa SMP Kelas VIII

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Aang Yudho Prastowo, M.Pd
NIP 199103242022031007

Ketua
Penguji

2. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 198712302019032010

Anggota
Penguji I

3. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji II

4. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811252022032007

Anggota
Penguji III

5. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Ahmad Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

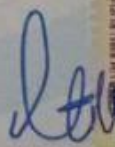
Nama : Indah Permata Hati
NIM : 2003020005
Kelas : A
Semester : 10
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam
Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Self Disclosure* pada
Siswa SMP Kelas VIII.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,




Indah Permata Hati
NIM 2003020005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'la yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Self Disclosure* pada Siswa SMP Kelas VIII”. Shalawat serta salam semoga Allah Subhanahu wata'ala tetap melimpahkan pada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Tujuan penulis menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk dapat memberikan yang terbaik dan sesuai dengan harapan, walaupun di dalam pembuatannya penulis menghadapi kesulitan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu

meluangkan waktu untuk bimbingan. Terima kasih ibu karena senantiasa membimbing dan mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, ketegasan, serta perhatian yang besar selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan dorongan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini;

5. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk bimbingan serta memberikan masukan terhadap penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih bapak atas setiap kalimat motivasi yang diberikan di saat penulis tidak yakin pada diri sendiri. Dukungan tersebut menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang sudah banyak mengajarkan ilmu dalam pendidikan matematika sepanjang peneliti berkuliah;
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi baik yang diberikan sepanjang penulis berkuliah dan menyelesaikan skripsi;
8. Bapak Widhi Nugroho, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 10 Tanjungpinang atas kesediaan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
9. Ayah tercinta, Bapak Mohd. Yusuf. Terima kasih sudah selalu menjadi sumber kekuatan, keteguhan hati, dan teladan untuk menjalani kehidupan. Terimakasih untuk setiap doa, keringat, dan pengorbanan yang tak pernah

terhitung jumlahnya. Terima kasih karena selalu berjuang untuk kehidupan anaknya, segala pencapaian ini tidak lepas dari kerja keras dan kasih sayangmu yang tak ternilai.

10. Almarhumah Ibunda Tercinta, Suriana. Ibunda yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga Ibu melihat putri kecil Ibu dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada Ibunda. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Ibu.
11. Adik-adik tersayang, Ariel Putra Utama dan Adiba Shakila Atmarini yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi sumber semangat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap pelukan hangat yang selalu hadir di saat-saat hampir ingin menyerah.
12. Nanda Anrias, S.M. terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu mengusahakan penulis;
13. Sahabat-sahabat saya yaitu Yulia, Sri Wahyuni, Umi, Lestari, Sakila, yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini;
14. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Indah Permata Hati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Di saat tidak percaya terhadap diri sendiri namun

tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, terima kasih sudah memilih berusaha sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Indah. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan diri sendiri.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Tanjungpinang, 12 Juli 2025



Indah Permata Hati

2003020005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
I. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	152
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi Penelitian.....	160
C. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2.2	Indikator <i>Self Disclosure</i>	23
3.1	Penskoran Angket <i>Self Disclosure</i> Siswa	37
3.2	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	40
3.3	Kriteria Pengelompokkan <i>Self Disclosure</i>	46
4.1	Revisi Butir Angket <i>Self Disclosure</i>	53
4.2	Revisi Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	55
4.3	Rentang Skor Kategorisasi Tingkatan <i>Self Disclosure</i> Siswa	56
4.4	Jumlah Siswa Hasil Pengkategorian <i>Self Disclosure</i>	57
4.5	Statistik Kemampuan Komunikasi Matematis	57
4.6	Rentang Skor Kategorisasi Tingkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	58
4.7	Jumlah Siswa Hasil Pengkategorian Kemampuan Komunikasi Matematis	58
4.8	Penyajian Data untuk Tingkat <i>Self Disclosure</i> Tinggi	59
4.9	Penyajian Data untuk Tingkat <i>Self Disclosure</i> Sedang	90
4.10	Penyajian Data untuk Tingkat <i>Self Disclosure</i> Rendah	121
4.11	Rekapitulasi KKM Siswa Berdasarkan Kategori <i>Self Disclosure</i>	149

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	32
4.1	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Tinggi dan KKM Tinggi	60
4.2	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Tinggi dan KKM Sedang.....	71
4.3	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Tinggi dan KKM Rendah	81
4.4	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Sedang dan KKM Tinggi.....	92
4.5	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Sedang dan KKM Sedang.....	102
4.6	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Sedang dan KKM Rendah	112
4.7	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Rendah dan KKM Tinggi	122
4.8	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Rendah dan KKM Sedang	132
4.9	Jawaban Subjek dengan Tingkat <i>SD</i> Rendah dan KKM Rendah.....	141



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Daftar Subjek Penelitian.....	168
2.	Kisi-kisi dan Angket <i>Self Disclosure</i> (Keterbukaan Diri) Siswa Sebelum Revisi dan Divalidasi.....	169
3.	Lembar Validasi 1 Angket <i>Self Disclosure</i> (Keterbukaan Diri) Siswa.....	174
4.	Lembar Validasi 2 Angket <i>Self Disclosure</i> (Keterbukaan Diri) Siswa.....	175
5.	Kisi-kisi dan Angket <i>Self Disclosure</i> (Keterbukaan Diri) Siswa Setelah Revisi dan Divalidasi.....	176
6.	Hasil Output Uji Validitas Angket <i>Self Disclosure</i>	180
7.	Hasil Uji Reabilitas Angket <i>Self Disclosure</i>	182
8.	Kisi-kisi dan Angket <i>Self Disclosure</i> (Keterbukaan Diri) Siswa (Pengambilan Data).....	185
9.	Kategori Tingkatan <i>Self Disclosure</i> VIII-1 (Pengambilan Data).....	190
10.	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (Sebelum Direvisi dan Divalidasi).....	192
11.	Lembar Validasi 1 Penilaian Kualitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	202
12.	Lembar Validasi 2 Penilaian Kualitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	205
13.	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Komunikasi Matematis (Setelah Revisi dan Divalidasi).....	208
14.	Hasil Output Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	218
15.	Hasil Output Uji Reliabilitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	219
16.	Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	220
17.	Kisi-kisi Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis.....	222
18.	Lembar Pedoman Wawancara.....	223
19.	Lembar Jawaban Siswa Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	225
20.	Transkrip Wawancara Subjek Penelitian.....	230
21.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke SMP Negeri 4 Tanjungpinang.....	249
22.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.....	250
23.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.....	251
24.	Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 4 Tanjungpinang.....	252
25.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	253