

ABSTRAK

Putri, Mutiara. 2025. Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa dengan Menggunakan Podcast English Fairy Tales di SMK Negeri 1 Bintan Timur. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menyimak, Podcast, English Fairy Tales

Menyimak adalah salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Namun, banyak siswa di SMK Negeri 1 Bintan Timur masih menunjukkan keterampilan menyimak yang rendah. Berdasarkan studi pendahuluan, hanya 9 dari 22 siswa (40,91%) kelas XI RPL 1 yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Maka, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa melalui penggunaan podcast English Fairy Tales. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam satu siklus yang terdiri dari tiga pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI RPL 1 tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menyimak dan lembar observasi untuk menilai keterlibatan siswa. Hasil temuan menunjukkan bahwa setelah penggunaan podcast, 16 dari 22 siswa (72,73%) berhasil mencapai KKM, menunjukkan peningkatan sebesar 31,82%. Keterlibatan siswa juga meningkat, khususnya dalam aspek perilaku, emosi, dan kognitif. Siswa menjadi lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa podcast ini dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

ABSTRACT

Putri, Mutiara. 2025. Improving Students' Listening Skills by Using English Fairy Tales Podcast at SMK Negeri 1 Bintan Timur. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Listening Skills, Podcast, English Fairy Tales

Listening is one of the language skills that students need to develop in learning English. However, many students at SMK Negeri 1 Bintan Timur still showed low listening skill. Based on a preliminary study, only 9 out of 22 students (40.91%) in class XI RPL 1 met the Minimum Mastery Criteria (KKM) in English. Therefore, this study aimed to improve students' listening skills through the use of the English Fairy Tales podcast. The research method used was Classroom Action Research (CAR), conducted in one cycle consisting of three meetings. The participants of this study were students of class XI RPL 1 in the 2024/2025 academic year. Data were collected through a listening test and student engagement observation checklists. The results showed that after using the podcast, 16 out of 22 students (72.73%) reached the KKM, showing an improvement of 31.82%. Students' engagement also increased, especially in behavioral, emotional, and cognitive aspects. They became more focused and actively involved in the learning process. It can be concluded that the use of the English Fairy Tales podcast helped improve students' listening skill.