

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482.
- Ade, I. S. W. L., & Made, P. N. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2), 431–448.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.
- Alzanatul, U. M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
- Amin, N. F., Sabaruddin, G., & Kamaluddin, A. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37.
- Budi, S. C., Trinova, Z., & Kasni, Y. R. (2023). Pembelajaran Diferensiasi di Tengah Kurikulum Merdeka. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(10), 2614–2623.
- Candra, S. P., Ulfah, A. D., Yuntina, L., & Panatap, S. J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3, 1–12.
- Fadly W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka*, Beni Pustaka, Ponogoro, November 2022
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Putri, H. N. S. (2019). Analisis Kemampuan :pemahaan Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Symmetry Pasundan Jurnal of Research in Matematics Learning and Education*, 9, 229–239.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 2685–2693.

- Fauziyah, A. S. Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Penda: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548.
- Fitriyah, & Bisri M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2), 67-73.
- Jeanita S. D., Deniyanti, S. P., & Abdul, A. T. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: sebuah kajian literatur. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67-76.
- Juari, E. W. D. R. A., & Nugraheni, N. Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran Perdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 5(1). 43-51.
- Kartika, R. S. P., Budi, I., & Malang, U. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya. *In Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2 (1), 23-31.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-410.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *In Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151-158.
- Melinda, K., & Dewi, T. A. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantu Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9,(1), 76-82.
- Miller, R. G., & Calfee, R. C. (2004). *Making Thinking Visible: A Method to Encourage Science Writing Making Thinking Visible: A Method to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades in Upper Elementary Grades*, 20-25.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*, PT Bumi Angkasa, Jakarta Timur.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *In Jurnal Paud Agapedia*, 6,(1), 99-106.

- Mutianingsih F. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU 01 Susukan Banjarnegara*, Skripsi, Universitas Islam Negeri, Puwokerto.
- Naibaho D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1, 81-91.
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2021). Pentingnya Model CORE terhadap Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 104-110.
- Novita, L., & Tindangen, M. (2022). Identifikasi Kesiapan Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PPG Universitas Mulawarman*, 3, 127-132.
- Nurisna H. A. H., F., & Indra Riamizad Raicudu, M. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 3, 82–89.
- Pramono, W., & Damayanti, M. I. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *JPGSD*, 10(3), 610-619.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Pristiwanti, D., Bai B. S. H., & Ratna, S. D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 7911-7915.
- Purwaningsih, W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3). 639-648.
- Putu S. N. (2021). Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Markandeya*, 3(1), 53-62.
- Rahmatolii, Y., & Maryam P. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi. *Journal of Education and Culture (JEaC)*.
- Razak, A., Ridho, M., & Muttaqien, T. (2024). Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penyusunan Modul Ajar di SMPN 6 Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Profesi Guru*, 1(1), 81–92.
- Rosalline, S., & Agustina, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Pemahaman

- Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1), 143–152.
- Salwa, F. A., Dirga, F. M., Cahyo, P. M., Rahmaniah, M., Dania Putri, S., Siti Nurlaela, R. (2024). Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian. *Karimah Tauhid*, 3, 2963-2969.
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1-12.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. In *ALACRITY: Journal Of Education*, 1(2), 39-48.
- Sugiono., Noerdjanah., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, cv, Bandung.
- Susmina, H., & Marlina R. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Educatio*, 10(2), 187-197.
- Syari, D. D. N., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2024). Pengaruh Penerapan Model Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan Media Pakapin terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 396–406.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44.
- Trisnowali, A., & Aswina, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting and Extending*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 2657-2664.
- Umi, F. L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Ummah, A. H., Wahyudin, D., & Nurdiansyah. (2024). Pengaruh Strateri Diferensiasi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(3).
- Usmandi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7, 2655-2675.

- Verina, I., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Topik Persegi Panjang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063-2070.
- Wati, K., Hidayati, Y., Yuniasti, A., Wulandari, R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Of Natural Science Education Reseace*, 1(2), 108-116.
- Widiningsih, & Abdi, J. (2021). Pembelejaran yang Menyenangkan dan Bermakna pada Kondisi Khusus. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Wijiastuti, A., & Fitrotun Nisa, A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. *Dewantasa Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2).
- Zebua, N. B., Lahagu, A., Telaumbanua, W. A., & Laoli, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1103–1112.

