

ABSTRAK

Gulo, Jelih Handayani. 2025. Pengaruh Strategi Tinjauan Video terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tanjungpinang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Tinjauan Video, Kemampuan Menulis, Teks Narasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi tinjauan video (*video review strategy*) terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VIII SMPN 6 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan model *one-group pre-test and post-test*. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks narasi sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) diberikan perlakuan berupa strategi tinjauan video. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS 30. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Nilai rata-rata meningkat dari 60,08 menjadi 84,04. Nilai signifikan (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa strategi tinjauan video berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi siswa. Dengan demikian, penerapan strategi tinjauan video dapat menjadi alternatif yang efektif untuk membantu siswa mengembangkan ide, struktur teks narasi, serta meningkatkan keterampilan menulis mereka.

ABSTRACT

Gulo, Jelih Handayani. 2025. The Effect of Video Review Strategy on the Narrative Writing Ability of Eighth Grade Students at SMPN 6 Tanjungpinang. Skripsi. English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (I) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Video Review Strategy, Writing Ability, Narrative Text

This research aims to investigate the effect of the video review strategy on the narrative writing ability of the eighth-grade students at SMPN 6 Tanjungpinang. This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test model. The sample consisted of 24 students selected through random sampling. The instrument used was a narrative writing test administered before (pre-test) and after (post-test) the implementation of the video review strategy. Data were analyzed using a normality test and paired sample t-test with SPSS 30. The results showed a significant difference between the pre-test and post-test scores. The mean score increased from 60.08 to 84.04. The significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$ indicates that the video review strategy has a significant effect on improving students' narrative writing ability. Therefore, the implementation of the video review strategy can be an effective alternative to help students develop ideas, structure narrative texts, and enhance their writing skills.