

ABSTRAK

Ma'ruf, M, I. 2025. *Eksplorasi Etnomatematika pada Proses Perakitan Alat Tangkap Ikan Tradisional Rawai Hanyut oleh Nelayan Kelurahan Kawal*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dra. Linda Rosmery T, M.Si. Pembimbing II: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Etnomatematika, Aktivitas Matematika, Konsep Matematika, Proses Perakitan Alat Tangkap Ikan Tradisional Rawai Hanyut

Banyaknya siswa yang masih takut dengan pembelajaran matematika dan menganggap bahwa matematika itu hanya berlaku pada pelajaran sekolah dan tidak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang etnomatematika pada proses perakitan alat tangkap ikan tradisional rawai oleh nelayan di Kelurahan Kawal yang berkaitan dengan pembelajaran matematika di Sekolah Menengah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian etnografi dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat aktivitas matematika pada proses perakitan alat tangkap rawai yaitu : aktivitas mengukur, aktivitas menghitung, dan aktivitas menentukan lokasi. 2) Terdapat konsep matematika pada proses pembuatan alat tangkap tradisional rawai hanyut yang berkaitan dengan pembelajaran sekolah menengah yaitu : operasi dasar bilangan bulat dan konsep jarak titik ke titik pada bidang koordinat kartesius.

ABSTRACT

Ma'ruf, M, I. 2025. Exploration of Ethnomathematics in the Process of Assembling Traditional Longline Fishing Gear by Fishermen in Kawal. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics and Natural Sciences Education Department, Teacher Training and Education Faculty, University of Maritime Raja Ali Haji University. Advisor: Dra. Linda Rosmery T, M.Si. Co-Advisor: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Ethnomathematics, Mathematical Activities, Mathematical Concepts, Process of Traditional Longline Fishing Gear Construction

Many students are still afraid of learning mathematics and assume that mathematics only applies to school lessons and is not used in everyday life. This study aims to explore information about ethnomathematics in the process of assembling traditional longline fishing gear by fishermen in Kawal Village related to mathematics learning in Middle School. This study is a type of ethnographic research with a qualitative approach. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: 1) There are mathematical activities in the process of traditional longline fishing gear construction, namely: measuring activities, counting activities, and locating activities. 2) There are mathematical concepts in the process of making traditional longline fishing gear related to middle school learning, namely: basic integer operations and the concept of point-to-point distance on the Cartesian coordinate plane.