

ABSTRAK

Darlis. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Kodular dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Maritim pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Susanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Aang Yudho Prastowo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Kodular, Kontekstual Berbasis Maritim

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan Kodular dengan pendekatan kontekstual berbasis maritim pada materi bentuk aljabar kelas VII yang valid dan praktis. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan angket. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar validasi yang ditujukan pada validator yang sesuai dengan keahliannya dan lembar angket yang ditujukan pada siswa dan guru. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif melalui analisis pada angket dan proses perhitungan deskriptif persentase. Hasil validasi pada produk memperoleh rata-rata 93,75% dari ahli materi dengan kategori sangat valid dan rata-rata 91,66% dari ahli media dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba yang dilakukan pada siswa memperoleh rata-rata 85,75% dengan kategori praktis dan uji coba pada guru dengan rata-rata 98,00% kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif menggunakan Kodular dengan pendekatan kontekstual berbasis maritim pada materi bentuk aljabar kelas VII memenuhi kriteria valid dan praktis.

ABSTRACT

Darlis. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Kodular dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Maritim pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Susanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Aang Yudho Prastowo, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Kodular, Maritime-Based Contextual Approach

This study aims to develop interactive learning media using Kodular with a maritime-based contextual approach for seventh-grade algebraic expressions that is both valid and practical. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. Data collection techniques included interviews and questionnaires. The instruments used to collect data were validation sheets, directed to expert validators according to their areas of expertise, and questionnaires, distributed to students and teachers. The data analysis technique involved both qualitative and quantitative approaches through questionnaire analysis and descriptive percentage calculations. The validation results of the product showed an average score of 93.75% from content experts, categorized as highly valid, and an average of 91.66% from media experts, also categorized as highly valid. The trial results with students showed an average score of 85.75%, categorized as practical, and trials with teachers resulted in an average of 98.00%, categorized as highly practical. Therefore, the interactive learning media using Kodular with a maritime-based contextual approach for seventh-grade algebra material meets the criteria of validity and practicality.