

ABSTRAK

Putri. Septinia Dwi. 2025. *Pengaruh Penggunaan Quizlet Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Delapan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (1) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Quizlet, Penguasaan Kosakata, Teks Transaksional

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Quizlet, sebuah platform pembelajaran digital yang dikombinasikan dengan permainan, terhadap penguasaan kosakata siswa kelas delapan di SMPN 3 Tanjungpinang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan kosakata di kalangan siswa karena kurangnya paparan, motivasi yang rendah, dan metode pengajaran yang konvensional. Metode pra-eksperimental dengan desain one group pre-test and post-test digunakan dalam penelitian ini. Sampel terdiri dari 28 siswa dari kelas VIII A. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes kosakata yang difokuskan pada teks transaksional dengan tema meminta dan memberi instruksi. Tes terdiri dari pilihan ganda dan isian singkat. Setelah mengikuti pre-test, para siswa menerima pengajaran kosakata menggunakan fitur-fitur Quizlet seperti flashcards, match, dan Quizlet Live. Post-test diberikan setelah treatment. Hasil uji-t sampel berpasangan menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test (Sig. 2-tailed = $0.000 < 0.05$), dengan skor rata-rata meningkat dari 58.57 menjadi 81.07. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan Quizlet secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Oleh karena itu, Quizlet dianggap sebagai media pembelajaran digital yang efektif dan interaktif yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.

ABSTRACT

Putri. Septinia Dwi. 2025. *The Effect of Using Quizlet on Vocabulary Mastery of Eighth Grade Students*. Skipsi. English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (1) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keywords: Quizlet, Vocabulary Mastery, Transactional Text

This study aims to determine the effect of using Quizlet, a digital learning platform combined with games, on vocabulary mastery of eighth grade students at SMPN 3 Tanjungpinang. This study was motivated by the lack of vocabulary mastery among students due to lack of exposure, low motivation, and conventional teaching methods. Pre-experimental method with one group pre-test and post-test design was used in this study. The sample consisted of 28 students from class VIII A. Data was collected using a vocabulary test focused on transactional texts on the theme of asking and giving directions. The test consisted of multiple choice and short form. After taking the pre-test, the students received vocabulary instruction using Quizlet features such as flashcards, matching, and Quizlet Live. The post-test was administered after the treatment. The paired sample t-test results showed a significant difference between the pre-test and post-test scores (Sig. 2-tailed = 0.000 < 0.05), with the mean score increasing from 58.57 to 81.07. These findings indicate that the use of Quizlet significantly improved students' vocabulary mastery. Therefore, Quizlet is considered as an effective and interactive digital learning media that can improve students' vocabulary acquisition and motivation in learning English.