

ABSTRAK

Pramita, Fenny. 2025. Pengembangan Materi Menyimak Menggunakan Podcast Untuk Kelas 8 Di MTs Negeri Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Materi Mendengarkan, Podcast, Model ADDIE

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menyimak menggunakan podcast untuk siswa kelas 8 di MTs Negeri Tanjungpinang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya materi menyimak yang menarik dan bervariasi di kelas, yang mengakibatkan rendahnya minat siswa dan terbatasnya penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, dengan fokus pada desain, pengembangan, dan validasi bahan ajar mendengarkan berbasis podcast yang berpusat pada topik "Asking and Giving Opinions". Podcast dibuat dengan menggunakan aplikasi BandLab dan didistribusikan melalui Spotify, sehingga dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Validasi oleh ahli media dan materi menunjukkan bahwa materi yang dikembangkan sesuai untuk digunakan di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengintegrasikan podcast sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, serta meningkatkan kemampuan pemahaman mendengarkan mereka. Materi yang dikembangkan diharapkan dapat berfungsi sebagai sumber daya tambahan bagi guru dan siswa, meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

Pramita, Fenny. 2025. Developing Listening Materials Using Podcasts for 8th Grade at MTs Negeri Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Keywords: Listening Materials, Podcast, ADDIE Model

This research aimed to develop listening materials using podcasts for 8th grade students at MTs Negeri Tanjungpinang. The study was motivated by the lack of engaging and varied listening materials in the classroom, which resulted in low student interest and limited vocabulary mastery. The research employed the ADDIE development model, focusing on the design, development, and validation of podcast-based listening materials centered on the topic of "Asking and Giving Opinions." The podcasts were created using the BandLab application and distributed via Spotify, making them accessible anytime and anywhere. Validation by media and material experts indicated that the developed materials were suitable for classroom use. The findings showed that integrating podcasts as learning media increased student motivation and engagement, and improved their listening comprehension skills. The developed materials are expected to serve as supplementary resources for both teachers and students, enhancing the effectiveness of English language learning.