

ABSTRAK

Hasidin, Lala. 2025. Analisis Isi Materi Bacaan Dalam Buku Teks Bahasa Inggris “English For Nusantara” Untuk Siswa Kelas 7. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dosen Pembimbing I Ibu Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Dosen Pembimbing II: Asisten Profesor Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. I., M.Pd

Kata Kunci : *Analisis Konte, Buku Teks Bahasa Inggris, Kurikulum Merdeka, Materi Bacaan Baik*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas materi bacaan dalam buku teks Bahasa Inggris untuk SMP kelas VII. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berharga bagi para guru dalam memilih buku pelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini mengevaluasi lima kriteria utama kegiatan membaca yang baik yang dikembangkan oleh Celce Murcia dan Melawati & Hamied. Subjek penelitian ini adalah keseluruhan isi buku teks bahasa Inggris "English For Nusantara". Metode yang digunakan adalah analisis konten dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diambil dan dikumpulkan dari buku PDF. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar periksa observasi dan wawancara. Daftar periksa diadaptasi dari kriteria reading material yang baik yang dikembangkan oleh Celce Murcia dan Melawati & Hamied. Buku ini memenuhi (1) Kualitas konten yang jelas dan baik, (2) Penggunaan bahasa (kosakata dan tata bahasa), (3) Kegiatan yang menarik dan informatif, (4) Respon terhadap kebutuhan pengguna, dan (5) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Hasil analisis menunjukkan bahwa buku teks tersebut memenuhi kriteria dengan persentase rata-rata 83,92%, yang dikategorikan “Baik” berdasarkan lima kriteria yang diajukan oleh Celce Murcia dan Melawati & Hamied.

ABSTRACT

Hasidin, Lala. 2025. Content Analysis of Reading Material in English Textbook 'English For Nusantara' for Grade 7 Students. Thesis. Tanjungpinang: English Education Study Programme, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Mrs Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Supervising Lecturer II: Assistant Professor Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. I., M.Pd.

Keywords: *Conte Analysis, English Textbooks, Merdeka Curriculum, Good Reading Materials*

This study aims to analyse the quality of reading materials in English textbooks for junior high school grade VII . This research is expected to provide valuable information for teachers in choosing the right textbooks to improve students' reading skills. This study evaluated the five main criteria of good reading activities developed by Culce Murcia and Melawati & Hamied. The subject of this study is the entire content of the English textbook "English For Nusantara". The method used is content analysis with a qualitative descriptive approach. The data were taken and collected from the PDF book. The instruments in this study were observation checklists and interviews. The checklists were adapted from the criteria of good reading material developed by Celce Murcia and Melawati & Hamied. The book fulfils (1) Clear and good quality of content, (2) Language use (vocabulary and grammar), (3) Interesting and informative activities, (4) Response to user needs, and (5) Conformity with learning objectives in Merdeka Curriculum. The analysis results show that the textbook meets the criteria with an average percentage of 83.92%, which is categorised as 'Good' based on the five criteria proposed by Celce Murcia and Melawati & Hamied.