

ABSTRAK

Hazianti. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Animaker untuk Mengajarkan Keterampilan Menyimak*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. Pembimbing II: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Animaker, Menyimak, Meminta dan Memberikan Pendapat*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbantuan Animaker dalam pengajaran keterampilan menyimak pada materi meminta dan memberikan pendapat untuk siswa kelas 8. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang mencakup lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Namun, penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap pengembangan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner, dan validasi oleh ahli media serta ahli materi. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas 8.G dan seorang guru Bahasa Inggris dari SMP Negeri 1 Bintan Timur. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, diperoleh total skor sebesar 98%, yang menunjukkan bahwa materi berada dalam kategori “Sangat Valid”. Sementara itu, hasil validasi dari ahli media memperoleh skor sebesar 78%, yang termasuk dalam kategori “Valid”. Dengan demikian, media pembelajaran berbantuan Animaker yang dikembangkan dinyatakan valid berdasarkan penilaian para ahli.

ABSTRACT

Hazianti. 2025. *Developing Animaker-Assisted Learning Media For Teaching Listening Skills*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department Of Language And Arts Education, Faculty of teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. Co-Advisors: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Animaker*, Listening, Asking and Giving Opinions

This study aims to develop an Animaker-assisted learning media for teaching listening skills on the topic of asking and giving opinions for eighth-grade students. The development process followed the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, this research was limited to the Development stage only. Both quantitative and qualitative data were used in this study. The data were collected through interviews, questionnaires, and validation by a media expert and a material expert. The research subjects were 30 students from class 8.G and an English teacher from SMP Negeri 1 Bintan Timur. Based on the validation results by the material expert, the media received a total score of 98%, indicating that the material falls under the “Highly Valid” category. Meanwhile, the media expert gave a score of 78%, which is categorized as “Valid.” Therefore, the Animaker-assisted learning media developed in this study is considered valid based on expert evaluation.