

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v19i1.13707>
- Ananda, N., & Albina, M. (2025). Kajian Metode Etnografi untuk Penelitian di Bidang Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(4), 368–379.
- Andriati, D. A., Subagyo, C. P., & Permana, D. H. (2024). Sistem Informasi Inventory Barang Pada Pt. Tunas Tasik Berbasis Web. *Jurnal Komputer Dan Teknologi*, 3(2), 73–78. <https://doi.org/10.58290/jukomtek.v3i2>.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomatematika Budaya Purbalingga Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Aprilianita, I. A. F., (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Kegiatan Membatik di Rumah Produksi Batik Rengganis Situbondo. Undergraduate thesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Hidayana, A. F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iv Mi Nurul Ulum Madiun. *Paradigma*, 14(1), 195-210.
- Berliani, E., & Yuris Indria Persada. (2024). Pengaruh gejala psikologis kecemasan terhadap hasil belajar siswa kelas iv dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2).
- Emzir. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Farida, Y. (2020). *Etnomatematika Pada Pembuatan Batik di Perusahaan Tatsaka Cluring Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa*, *KadikmA*, 11(1), 60–74.
- Febrianti, P. D. (2019). Etnografi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26004.86406>
- Ferdiaz, F., Listya, A., & Anto, P. (2024). Kajian estetika pada motif batik Sekar Jagad Yogyakarta. *Jurnal Desain*, 11(3), 659-669. <https://doi.org/10.30998/jd.v11i3.20439>
- Goa, L. (2017). Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 53–67. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i2.40>
- Gaol, N. H. N. (2022). Kajian Motif Batik Gonggong Cv Lawana Di Tanjung Pinang. *Ornamen: Jurnal Kriya ISI Surakarta*, 19(1), 17–33. <https://doi.org/10.33153/ornamen.v19i1.3904>
- Hardiyanto, D., Kristiyana, S., Kurniawan, D., & Sartika, D. A. (2019). Klasifikasi Motif Citra Batik Yogyakarta Menggunakan Metode Adaptive Neuro Fuzzy

- Inference System. *Jurnal Ilmiah Setrum*, 8(2), 229-237.
<https://doi.org/10.36055/setrum.v8i2.6545>
- Hendrawati, S., Ramadhan, R., Chaerunisa, N., & Limayucha, S. A. (2021). Pengenalan Perkembangan Batik Tedjo Di Era Globalisasi. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services (ICJCS)*, 1(4), 185–196.
<https://doi.org/10.53067/icjcs.v1i4.30>
- Husnullail. M, Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Imronita, D. K., Panglipur, I. R., & Putra, E. D. (2025). Eksplorasi Etnomatematika pada Kostum Tari Lahbako. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 39–56.
- Jatayu, P. D., Wilujeng, R., Nadia, R., Hiadayah, R. N., Rahma, S. D., Miranti, S. D., & Thohir, M. A. (2024). Eksplorasi Etnomatika pada Praktik Membatik Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(5), 503–511. <https://doi.org/10.17977/um064v4i52024p503-511>
- Kurniawan, W., & Hidayati, T. (2019). Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya. Purwokerto: CV. Pena Persada, 1–70.
- Lestari, D. E., & Suryadi, D. (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 247–258. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>
- Malik, N., & Marlina, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematika Melalui Aritmatika di Taman Kanak-Kanak. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 22–27.
- Mentari, N., Nindiasri, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 31-42.
<https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>
- Moh Zayyadi. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Gedog. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–34.
<https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.259>
- Nabila Pramesti, S., Krisnina Maharani, K., Kadek Sintya Dewi, N., Made Ariyani Kumala Sari, N., Eka Audria Maharani, P., & Putu Pasek Suryawan, I. (2024). Kajian etnomatematika bangunan adat di desa penglipuran dan upaya memperoleh pengetahuan sebagai sumber belajar matematika bermakna. *Prosiding MAHASENDIKA III Tahun 2024*, 446–456.
- Nada, Q., Yusuf, F. I., & Yohanes, B. (2023). Etnomatematika Pada Pembuatan Roster Di Kabupaten Banyuwangi. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(1), 57–67.
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. (2022). Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27–38.

<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1083>

- Nurrachman, M. I. (2025). Dari Motif Kawung ke Algoritma Visual: Sebuah Pendekatan dalam Pembelajaran Komputasi untuk Desainer. *Serat Rupa: Journal of Design*, 9(1), 63–82. <https://doi.org/10.28932/srjd.v9i1.9948>
- Nuryami, N., & Apriosa, K. D. (2024). Eksplorasi etnomatematika batik Probolinggo sebagai sumber belajar matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 177–190. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>
- Pangestika, A. A. (2021). *Kajian Etnomatematika Pada Batik Plumpungan Kota Salatiga Untuk Pembelajaran Matematika*.
- Putri, M. I. M., Wardhani, I. S., Rahmawati, I. D., & Pamungkas, B. D. (2025). Penumbuhan Spasial Skill dan Jiwa Kewirausahaan Siswa SDIT Al-Kautsar Kebonduren, Ponggok, Kabupaten Blitar, Jawa Timur melalui Pelatihan Pengasinan Telur Bebek. *Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 537–544. <https://doi.org/10.54082/ijpm.657>
- Putri, Y. W., Kusumaningtyas, W., Nur, D. R., & Amanda, M. (2024). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *Jurnal Sains : Institut Teknologi Dan Sains Nadhatul Utama Lampung*, 1(1), 114–119.
- Rumina. (2024). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 157–177. <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>
- Sahilda, Y., & Izzati, N. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Motif Batik Gonggong Tanjungpinang Kepulauan Riau. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1408), 79–93.
- Sallira, H., Ishabu, L. S., & Pattimukay, N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di Kelas Iii Sd Negeri 68 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(1), 175–181. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue1page175-181>
- Savitri, E. I., Wiranto, S., & Legoewo, E. (2022). Peran Panglima Laot Dalam Meningkatkan Ketahanan Sosial Masyarakat Pesisir Aceh. *Jurnal Education and Development Institut Tapanuli Selatan*, 10 (2)(2), 46–53. <http://journal.ipts.ac.id>
- Sister, H. E. D., & Liliana, S. (2025). Studi Etnomatematika pada Proses Ritual Ngamalo Lubakng Tugal dalam Sistem Pertanian Dayak Kanayatn. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung :ALFABETA.

- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Usop, T. B. (2019). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 6(2), 760–770.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15786.47044>
- Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Siswa Kleas XI SMK Negeri 1 TOMA Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(19), 97–111.
- Zahroh, U., & Oktaviani, I. (2020). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Memodelkan Motif Batik Gajah Mada. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1), 1–17.
<https://doi.org/10.21274/dinamika.2020.20.1.1-17>

