

ABSTRAK

Br Hutasoit, Juliana Francisca 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Galeri Puisi Berbantuan Google Sites Pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025*, Skripsi. Tanjungpinang Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Galeri Puisi* Berbantuan *Google Sites* dalam materi teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang dengan mengukur tingkat validitas dan kepraktisan dari media yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yaitu pen definisian (*define*), perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Media pengembangan yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media multi media inovatif berupa *galeri puisi* yang terdiri atas empat bagian Capaian pembelajaran, Tujuan pembelajaran Materi, dan Kuis. *Galeri Puisi* dilakukan validasi media oleh dua para ahli yaitu, ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa kelompok uji coba keparaktisan media yaitu, 8 siswa untuk kelompok kecil dan 40 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data berupa deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran dan masukan terhadap media serta deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validitas dan kepraktisan media. Produk media galeri puisi dengan persentase validasi media mencapai 88% dengan kriteria penilaian “valid dan praktis” dan validasi materi 82% dengan kriteria penilaian sangat valid dan sangat praktis. Setelah itu, dilakukan uji coba keparaktisan media kepada siswa di SMP Negeri 4 Tanjungpinang dengan persentase 84% dengan kriteria penilaian sangat valid dan sangat praktis pada kelompok kecil dan nilai 83% dengan kriteria penilaian “valid dan praktis” pada kelompok besar.

ABSTRACT

Br Hutasoit, Juliana Francisca 2025. Development of a Poetry Gallery Learning Media Assisted by Google Sites on Poetry Text Material for Grade VIII Students at SMP Negeri 4 Tanjungpinang in the 2024/2025 Academic Year, Thesis. Tanjungpinang Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop a learning media titled "Poetry Gallery Assisted by Google Sites" for eighth-grade students at SMP Negeri 4 Tanjungpinang, focusing on poetry text materials, by measuring the validity and practicality of the developed media. The development model used in this study is the modified 4D model, which has been adapted into a 3D model: definition (define), design (design), and development (develop). The learning media developed in this study is an innovative multimedia gallery consisting of four sections: Learning Objectives, Learning Materials, and Quizzes. This Poetry Gallery has undergone media validation by two experts, namely a media expert and a subject matter expert. The number of students in the practicality testing group was 8 students for the small group and 40 students for the large group. Data collection techniques included qualitative descriptive analysis to analyse comments, suggestions, and feedback on the media, as well as quantitative descriptive analysis to analyse validity and practicality scores. The media product of the poetry gallery achieved an 88% media validation rate with the criteria of "valid and practical," and an 82% material validation rate with the criteria of "very valid and very practical." Following this, a practicality test of the media was conducted with students at SMP Negeri 4 Tanjungpinang, achieving an 84% validation rate with the evaluation criteria of "highly valid and highly practical" for the small group and an 83% validation rate with the evaluation criteria of "valid and practical" for the large group.