

LAMPIRAN



Lampiran . 1 Lembar Wawancara Guru

Nama Guru: Zufika Harlina S.Pd.

Jabatan: Kepala Perpustakaan dan Guru Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kesulitan yang di alami oleh siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kalau kesulitan siswa itu dalam memahami teks bacaan yang bersifat teks maupun nonteks
2.	Materi apa yang dianggap sulit oleh peserta didik?	Sebenarnya tidak ada materi yang pasti kalau sulitnya seperti apa, tergantung dari kita sebagai guru yang menjelaskan dan pemahaman anak itu sendiri, jika memang tidak paham kita mengulang-ulang menjelaskan kepada siswa.
3.	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kalau masalah itu biasa ya nak kurangnya minat belajar siswa, rasa capek yang muncul terutama pada siang hari, serta kurangnya kemampuan siswa dalam mengamati, mengolah informasi, menganalisis dan menyajikan hasil analisis dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui teks.
4.	Bagaimana karakteristik siswa dalam belajar Bahasa Indonesia?	kalau dibilang karakteristik ya pastinya beragam ya nak. Jadi guru harus mampu menciptakan suasana yang menyenangkan dan menarik perhatian siswa supaya semangat dalam belajar.
5.	Bagaimana dari keempat aspek kemahiran seperti menyimak, membaca, berbicara, dan menulis peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Dari keempat aspek tersebut sepertinya memang anak-anak itu lebih kepada menulis mengapa demikian karena anak itu lebih fokus kalau dikasih tugas, tapi kalau saya minta untuk presentasi hanya anak-anak yang sering maju itu saja yang sering tampil ke depan.
6.	Metode pembelajaran apa yang	Metode itu banyak yang bisa kita

	digunakan oleh guru dalam mengajar?	gunakan ya, sebagai panduan kita belajar seperti PBL, pembelajaran berdiferensiasi dan lainnya.
7.	Media apa yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kalau untuk media yang digunakan seperti biasa ya alat peraga, <i>power point</i> , canva, jadi siswa itu tidak kita kasih materi terus, terkadang kita kasih video, <i>ice breaking</i> .
8.	Bagaimana dengan peningkatan belajar siswa saat menggunakan media pembelajaran Bahasa Indonesia?	Sudah sangat signifikan ya, mengapa saya mengatakan demikian karena saya sudah melihat antusias mereka awal saja belum kita mulai mereka sudah bertanya kemudian mereka sudah fokus siswa harus sampai kepada titik itu yaitu menggunakan alat peraga yang kita bawa ke dalam kelas.
9.	Bagaimana cara guru mengetahui tingkat kemahiran menyimak, membaca, berbicara, dan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Biasanya kita bisa lakukan asesmen pembelajaran ya, kita berikan tugas latihan kemudian kita lihat apakah anak itu suka menulis, kalau siswa yang suka menulis sudah pasti jawabannya itu paragrafnya panjang kalau yang malas menulis itu mereka jawab apa adanya
10.	Bagaimana respon siswa terhadap media yang digunakan dalam Pembelajaran?	Kalau respon siswa itu sudah sangat antusias ya, melihat kita bawa sesuatu yang menarik mereka pasti bertanya-tanya itu apa bu? Seperti itu.
11.	Apa solusi yang dapat dilakukan untuk siswa yang memiliki empat kemahiran yang rendah?	Kalau untuk solusi biasanya saya tanyakan dulu kepada siswa yang nilainya rendah misalnya si A mengapa minggu lalu nilai kamu tinggi tiba-tiba dimateri ini nilai kamu rendah apa kendalanya? Setelah kita dengar respon dari siswa minggu lalu saya lagi kurang sehat badan bu nah itu kan ada faktor eksternal dan internal yang harus kita ketahui

		sebagai seorang guru
12.	Bagaimana ketika ibu memberikan asesmen kepada siswa lalu nilainya rendah apakah ibu melakukan evaluasi dengan soal yang sama atau berbeda bu?	Kalau untuk itu kesepakatan bersama dari awal sebelum mulai pembelajaran kalau anak itu tidak sesuai dari KKTP apakah kita mau remedial dengan soal yang sama tapi dengan waktu dihari itu juga ya, dalam arti kalau masih ada siswa waktu. Tapi kalau tidak ada minggu depan, tapi seperti itu bahwasanya walaupun nilai anak itu tinggi anak itu hanya cukup nilai di KKTP tidak boleh diatas nilai yang sudah ditentukan karena rugi bagi teman-temannya yang lain. Tapi kalau saya pribadi jarang memberikan dengan soal yang sama saya ada buat soal yang berbeda.

Lampiran . 2 Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa 1: Kanaya Putri Humaira

Kelas: VIII

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu materi apa yang dianggap paling sulit dalam pelajaran Bahasa Indonesia?	Materi yang paling sulit itu kak menurut saya menulis artikel ilmiah populer kak sama teks puisi karena kalau artikel ilmiah populer saya sulit memahami teksnya kak, kalau teks puisi sulitnya terkadang bahasa dalam puisi ini terlalu dalam maknanya kak.
2.	Metode pembelajaran apa yang kamu sukai?	Metode belajar pakai gambar atau ilustrasi kak
3.	Apakah kamu suka menggunakan media pembelajaran digital?	Iya saya suka sekali kak
4.	Bagaimana pendapat kamu mengenai penggunaan media digital?	Menggunakan media digital ada bagus ada enggak nya, bagus nya bisa ngurangin tenaga yang di pakai karena cuma ngetik dan tidak nulis, yang tak bagus nya kadang di pakai buat hal yang lain sama peserta didik.
5.	Saat kamu belajar mandiri seberapa sering kamu menggunakan media pembelajaran digital?	Lumayan sering dipakai kak, metode digital juga membantu karena mudah di akses.
6.	Bagaimanakah cara kamu lebih mudah memahami materi pembelajaran? Apakah melalui gambar, teks, atau audio, dan video?	Saya bisa masuk di semua kak Cuma lebih enak di audio.

Nama Siswa 2: Muhammad Gibran Alfayyad

Kelas: VIII

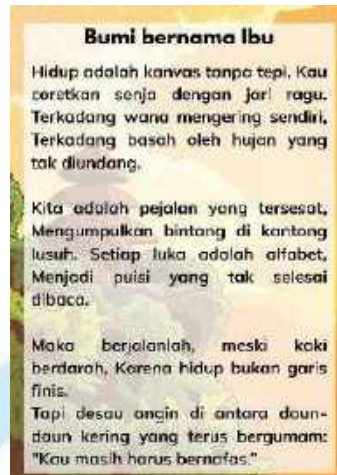
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu materi apa yang dianggap paling sulit dalam pelajaran Bahasa Indonesia?	Menurut saya tidak ada sih kak materi yang sulit, cuman kalau saya tidak paham saya bertanya kepada guru berulang kali kak.
2.	Metode pembelajaran apa yang kamu sukai?	Saya lebih suka metode pembelajaran yang interaktif, seperti diskusi kelompok, belajar mandiri atau praktik langsung, karena saya jadi lebih mudah mengerti dan tidak cepat bosan.
3.	Apakah kamu suka menggunakan media pembelajaran digital?	Iya, saya suka apalagi kalau materinya disampaikan dengan cara yang menarik kak seperti lewat video atau kuis interaktif.
4.	Bagaimana pendapat kamu mengenai penggunaan media digital?	Menurut saya kak media digital sangat membantu dalam belajar karena membuat pelajaran jadi lebih mudah dipahami dan bisa diakses kapan saja.
5.	Saat kamu belajar mandiri sering kamu menggunakan media pembelajaran digital?	Saat saya mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) saya lumayan sering menggunakan media digital sebagai alat pembantu. Menurut saya, ini sangat membantu.
6.	Bagaimanakah cara kamu lebih mudah memahami materi pembelajaran? Apakah melalui gambar, teks, atau audio, dan video?	Saya lebih mudah memahami materi lewat gambar dan video, Karena saya jadi lebih cepat paham kalau ada ilustrasi atau animasi.

Lampiran 3 Soal Media

SOAL DALAM MEDIA

1. Pengertian puisi yang paling tepat adalah...
 - a. Karya sastra berbentuk dialog panjang.
 - b. Karya sastra yang mengutamakan keindahan bahasa, kepadatan makna, dan ekspresi perasaan.**
 - c. Cerita rekaan yang ditulis dalam bentuk narasi.
 - d. Karya tulis yang hanya menggunakan bahasa kiasan.
2. Berikut ini yang **Bukan** merupakan ciri khas puisi adalah...
 - a. Menggunakan bahasa yang padat dan bermakna konotatif.
 - b. Memiliki struktur bait dan baris yang teratur.
 - c. Selalu mengikuti aturan rima dan irama yang baku.**
 - d. Mengungkapkan perasaan dan pikiran secara intens.
3. Ciri khas puisi yang berkaitan dengan penyusunannya secara visual adalah...
 - a. Disusun dalam paragraf yang panjang dan deskriptif.
 - b. Disusun dalam bentuk baris, bait, dan tata letak yang estetik/khas.**
 - c. Menggunakan kalimat lengkap dengan subjek dan predikat.
 - d. Selalu diawali dengan huruf kapital di setiap kata.
4. Struktur dasar puisi yang membedakannya dari prosa adalah...
 - a. Penggunaan majas yang dominan.
 - b. Adanya tokoh dan alur cerita.
 - c. Penyusunan dalam baris (larik) yang dikelompokkan menjadi bait.**
 - d. Penggunaan bahasa sehari-hari yang komunikatif.
5. Gagasan dalam puisi umumnya bersumber dari...
 - a. Data statistik dan hasil penelitian ilmiah.
 - b. Dongeng atau mitos yang diwariskan turun-temurun.
 - c. Renungan penyair tentang kehidupan sehari-hari.**
 - d. Aturan baku yang ditetapkan dalam kaidah sastra.

Bacalah Puisi berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 6-10!



6. "Di telapak tanganmu yang berkeriput, tertulis peta semua jalan pulang". Kutipan puisi berikut mengandung majas.....
 - a. Personifikasi
 - b. Metafora**
 - c. Alegori
 - d. Hiperbola
7. Larik yang menunjukkan ketidakpastian hidup adalah...
 - a. "Hidup adalah kanvas tanpa tepi"
 - b. "Terkadang wana mengering sendiri, Terkadang basah..."**
 - c. "Kita adalah pejalan yang tersesat"
 - d. "Setiap luka adalah alfabet"
8. Citraan yang muncul dari "kaki berdarah" adalah...
 - a. Pendengaran (suara darah)
 - b. Penglihatan/perasaan (penderitaan)**
 - c. Pengecapan (rasa darah)
 - d. Penciuman (bau darah)
9. Amanat utama dari puisi diatas adalah...
 - a. Hindari perjalanan berbahaya
 - b. Teruslah berjuang meski sulit**
 - c. Menyerahlah pada takdir
 - d. Cari harta sebanyak-banyaknya
10. Bait terakhir puisi ini berisi...
 - a. Deskripsi alam
 - b. Keluh kesah penyair
 - c. Motivasi untuk terus hidup**
 - d. Ancaman

Soal Pilihan Ganda Tujuan Pembelajaran 2: Puisi Diafan & Prismatis

1. Puisi diafan memiliki karakteristik utama berupa...
 - a. Penggunaan simbol-simbol rumit yang multitafsir
 - b. Bahasa penuh ambiguitas dan makna tersembunyi
 - c. Penyampaian makna secara langsung dan bahasa jernih**
 - d. Struktur bait yang terikat pola rima baku
2. Ciri khas puisi prismatis adalah...
 - a. Makna berlapis dan memerlukan penafsiran mendalam**
 - b. Gagasan diekspresikan secara lugas tanpa majas
 - c. Mengutamakan rima ketat seperti puisi lama
 - d. Bahasa sederhana mirip percakapan sehari-hari
3. Perbedaan mendasar puisi diafan dan prismatis terletak pada...
 - a. Jumlah bait dalam satu puisi
 - b. Tingkat kejelasan makna dan kompleksitas bahasa**
 - c. Tema yang digunakan (cinta/sosial)
 - d. Periodisasi sejarah penciptaannya
4. Contoh ciri puisi prismatis adalah...
 - a. "Aku ingin mencintaimu dengan sederhana" (Sapardi Djoko Damono)
 - b. "Hujan bulan Juni: tak ada yang lebih tabah" (Sapardi Djoko Damono)**
 - c. "Aku binatang jalang" (Chairil Anwar)
 - d. "Ini rumah tempat mesra terjadi" (Sitor Situmorang)
5. **Ciri utama puisi diafan adalah...**
 - a. Menggunakan simbol rumit
 - b. Maknanya mudah dipahami**
 - c. Memiliki rima yang ketat
 - d. Bahasanya gelap dan ambigu
6. **Makna tersurat dari larik: "aku ingin sekali menyampaikan sesuatu yang tak bisa kau dengar: 'Terima kasih.'" adalah...**
 - a. Penolakan terhadap jasa ibu
 - b. Ketidakmampuan ibu memahami bahasa

- c. Keinginan mengungkapkan rasa syukur yang terhambat
d. Kritik atas ketulian ibu
7. Simbol "*hujan yang tak mau berhenti di musim kemarau*" (bait 1) secara *tersirat* bermakna...
- a. Rasa berat yang tak kunjung terselesaikan
b. Harapan akan datangnya kebahagiaan
c. Kesuburan hubungan anak-ibu
d. Konflik alam antara hujan dan kemarau
8. Makna *tersurat* pada larik: "*aku ingin sekali memberimu sesuatu yang tak bisa kau pegang: 'Maaf.'*" menunjukkan...
- a. Pemberian benda fisik kepada ibu
b. Permintaan maaf yang abstrak dan tak terwujud
c. Ketidakinginan berinteraksi dengan ibu
d. Kemarahan terhadap masa lalu
9. Citraan "*udara di antara kita terlalu dingin*" (bait 2) secara *tersirat* menggambarkan...
- a. Suhu fisik ruangan antara anak dan ibu
b. Jarak emosional yang membekukan
c. Kenangan masa kecil yang hilang
d. Ketenangan dalam hubungan
10. Larik "*seperti malam yang memisahkan dua anak kalajengking*" secara *tersirat* menggambarkan...
- a. Konflik fisik antara hewan kalajengking
b. Persahabatan yang terhalang kegelapan
c. Hubungan ibu-anak yang menyakitkan tapi tak terputus
d. Ketakutan penyair pada binatang berbisa

Lampiran . 4 Buku Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Galeri Puisi Berbantuan Google Sites



Kata Pengantar

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan buku petunjuk penggunaan media pembelajaran Galeri Puisi yang merupakan hasil produk dari penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Galeri Puisi Berbantuan Google Sites Pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025".

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam perancangan terhadap media pembelajaran Galeri Puisi.
2. Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing dan memberikan masukan dalam perancangan media pembelajaran Galeri Puisi.

Buku panduan ini merupakan buku yang dibuat untuk mempermudah pengguna maupun bagi yang berminat untuk mengembangkan media yang serupa. Buku ini menyajikan informasi kepada para pembaca dalam penggunaan media pembelajaran Galeri Puisi pada siswa kelas VIII. Besar harapan penulis dengan adanya buku panduan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Landasan Filosofis

Media pembelajaran memegang peran kunci dalam proses mempelajari hal-hal baru. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan bertanggung jawab dapat memengaruhi kualitas proses belajar sekaligus hasil yang diperoleh. Media pembelajaran dapat dimanfaatkan dalam berbagai bentuk untuk menyampaikan materi, sehingga mampu meningkatkan kesadaran, motivasi, dan standar etika peserta didik, sekaligus membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran.

Media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu yang mendukung peserta didik dalam belajar sekaligus membentuk dan mengembangkan karakter mereka. Hal ini memungkinkan peserta didik untuk menggerakkan proses pembelajaran dalam diri mereka sendiri. Selain itu, media pembelajaran berperan dalam menyampaikan informasi dari guru kepada siswa, yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat belajar, sehingga terciptalah proses pembelajaran yang efektif.

A. Judul Produk

Media Pembelajaran Galeri Puisi Berbantuan Google Sites Pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang,

B. Identifikasi Produk

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas : VIII

Materi Pokok: Teks Puisi

Sasaran : Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang

C. Alur Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks puisi, ciri-ciri dan unsur dalam puisi.**
- 2. Peserta didik mampu menemukan pesan yang terdapat dalam teks puisi**

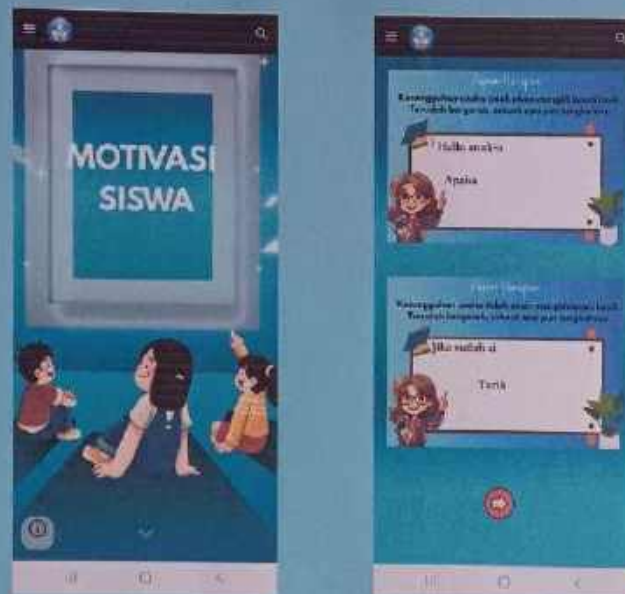
D. Petunjuk Penggunaa Media

Untuk melanjutkan media Galeri Puisi langkah-langkah yang ahrus dilakukan adalah:

1. Siswa di harapkan membawa gawai masing-masing dan memiliki paket data
2. Buka link yang telah diberikan melalui grup wa.
3. Klik tombol “Panah” di halaman pertama.



4. Setelah itu terdapat bagian halaman yang dimana sebelum mulai belajar siswa diberikan motivasi terlebih dahulu.



5. Setelah membaca motivasi peserta didik diarahkan untuk menekan tombol panah untuk melanjutkan ke halaman menu.



6. Peserta didik diarahkan untuk mengisi presensi terlebih dahulu.

7. Setelah itu siswa menekan menu capaian/tujuan pembelajaran



8. Selanjutnya siswa menekan menu galeri puisi yang mana terdapat materi teks puisi



9. Selanjutnya siswa tekan tombol panah untuk melihat video pembelajaran setelah itu diarahkan untuk mengerjakan tugas yang sudah disediakan.



11. Selanjutnya, peserta didik dapat melanjutkan pembelajaran dengan membaca materi pembelajaran dua. Kemudian ada kuis galeri puisi



12. Selanjutnya peserta didik diarahkan untuk mengerjakan kuis di galeri 2.



Kelebihan dan kekurangan

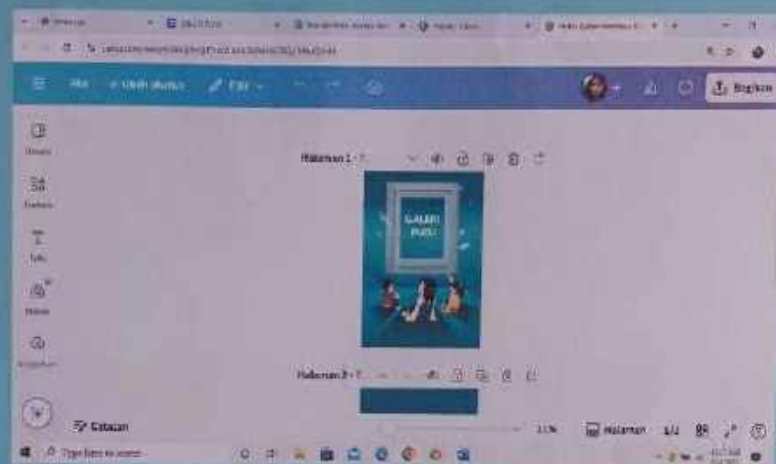
Adapun kelebihan dari media pembelajaran Galeri Puisi berbantuan Google Sites sebagai berikut.

1. Mengikuti perkembangan menggunakan teknologi zaman pembelajaran
2. Bisa digunakan untuk materi, latihan dan ujian.
3. Desain yang menarik membuat siswa tidak jenuh belajar.
4. Memberikan informasi pembelajaran dengan cepat dan bisa diakses dimana pun dan kapan pun.
5. Membantu guru dengan cepat mengecek hasil nilai latihan yang sudah dijawab oleh siswa.

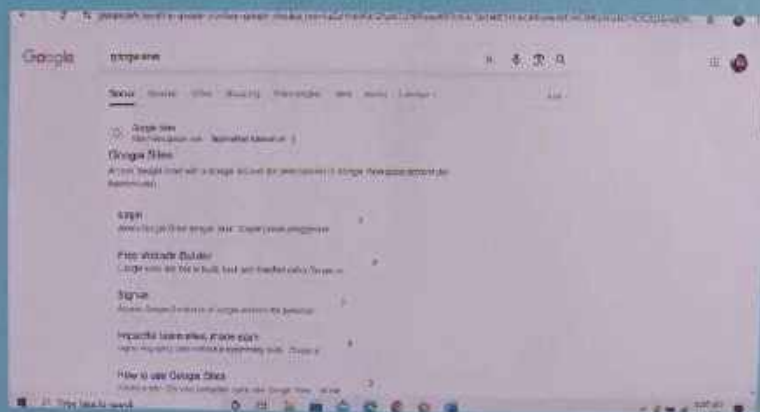
Selain memiliki banyak kelebihan, media pembelajaran Galeri Puisi berbantuan Google Sites juga memiliki kekurangan. Terdapat kekurangan pada proses penggunaan media pembelajaran ini, yaitu jaringan saat menggunakan media pembelajaran harus memadai. Mewajibkan semua siswa membawa HP, karena tidak semua siswa mempunyai HP pribadi.

Cara Pembuatan

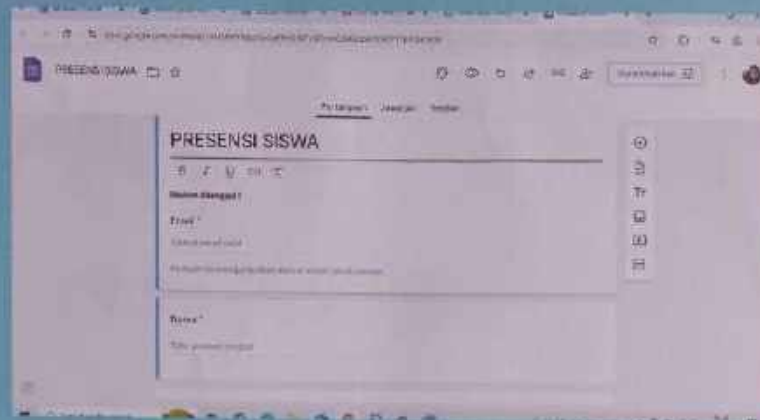
Langkah Pertama membuat desain dengan menggunakan bantuan canva



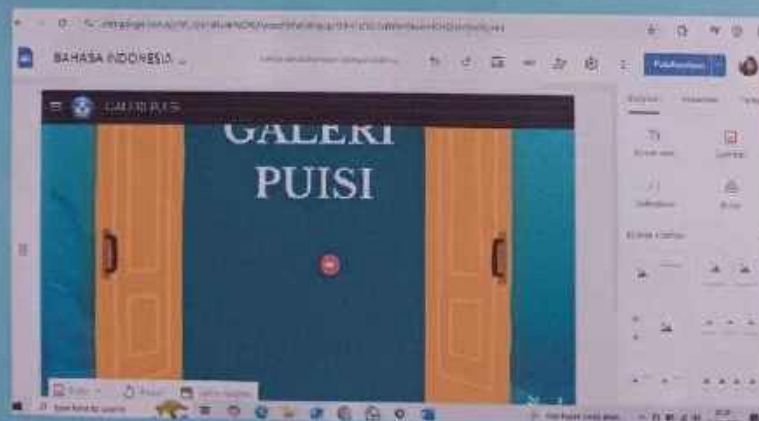
Langkah kedua Buka Google Sites melalui Google



Langkah ketiga membuat Google Formulir melalui Google Drive untuk membuat presensi siswa



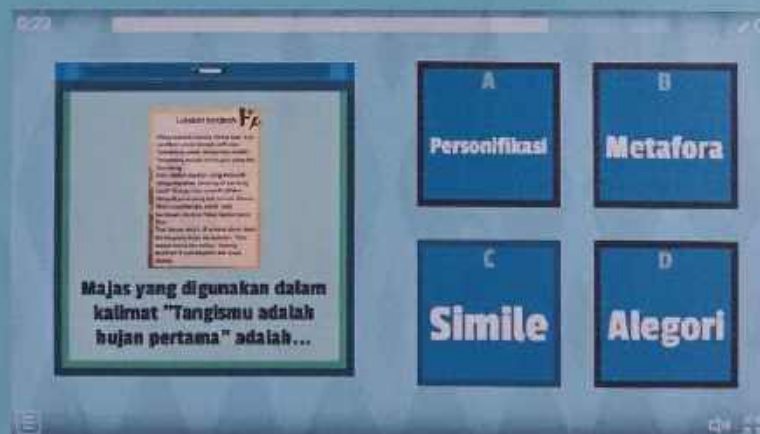
Langkah keempat Buka Google Sites untuk mengedit desain media Galeri Puisi



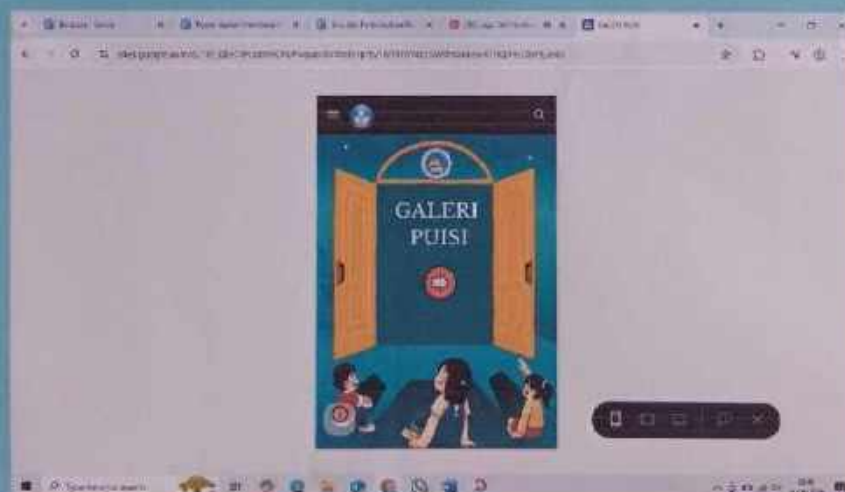
Langkah lima buka web wordwall di google untuk membuat soal dalam media



Langkah keenam soal dalam media



Langkah tujuh Klik publikasi pada Google Sites agar media bisa digunakan



Penutup

Buku panduan ini berisi petunjuk penggunaan media pembelajaran Galeri Puisi yang dibuat dengan Google Sites. Peneliti telah berusaha menyusunnya sebaik mungkin dan menyelesaikannya tepat waktu. Namun, peneliti menyadari bahwa buku ini mungkin masih memiliki kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun dari para pembaca sangat kami harapkan. Masukan dari pembaca sangat berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan buku panduan ini di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga dengan adanya panduan ini, penggunaan media pembelajaran Galeri Puisi berbantuan Google Sites menjadi lebih mudah dan bermanfaat bagi semua pengguna."

Lampiran . 5 Dokumentasi Validasi Media Oleh Validator

1. Validasi Media



2. Validasi Materi



Lampiran . 7 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media Oleh Siswa

A. Kelompok Kecil

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Winda Aura Permata	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	
2	Shafira Salsabila	3	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	
3	Nawang Sari Sinatunaju	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	
4	Muhammad Raflizikri	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	
5	Musa Ash Siddiq Hasibuan	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	
6	Muhammad Yumna Raditya	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
7	Muhammad Alvin	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	
8	Jasmine Adzhia Putri	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	
	SKOR MAKSIMAL	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	Skor yang diperoleh	35	31	36	34	32	32	33	33	33	35	36	34	33	34	33	
	rata-rata penskoran	4,375	3,875	4,5	4,25	4	4	4,125	4,125	4,125	4,375	4,5	4,25	4,125	4,25	4,125	
	persentase penilaian	87,5	77,5	90	85	80	80	82,5	82,5	82,5	87,5	90	85	82,5	85	82,5	1260
	rata-rata penskoran	84															



Lampiran . 8 Daftar Nama Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang

A. Kelompok Kecil

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Winda Aura Permata	Perempuan
2.	Shafira Salsabila	Perempuan
3.	Nawang Sari Sinatunaju	Perempuan
4.	Muhammad Raflizikri	Laki-laki
5.	Musa Ash Siddiq Hasibuan	Laki-laki
6.	Muhammad Yumna Raditya	Laki-laki
7.	Muhammad Alvin	Laki-laki
8.	Jasmine Adzkhia Putri	Perempuan

B. Kelompok Besar

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Adma Yanti	Perempuan
2.	Ajrina Zakiyyah	Perempuan
3.	Apri Wijayanto Pratama	Laki-laki
4.	Andra Andryan Ramadhan	Laki-laki
5.	Andrian Zulkarnaeni	Laki-laki
6.	Anggun	Perempuan
7.	Halmahera	Perempuan
8.	Annisa Fitriani	Perempuan
9.	Pratama	Laki-laki
10.	Belina Anugerah	Perempuan
11.	Chamdan Rifa'I Romadhon	Laki-laki
12.	Dzeko Safaraz Harifan	Laki-laki
13.	Fitran Sohri Ramdan	Laki-laki
14.	Ginasyila Putri	Perempuan
15.	Haikal Zanandra	Laki-laki
16.	Himidi Alfiyansyah	Laki-laki
17.	M. hHafit Jayadi Anher	Laki-laki
18.	Gaby Aurelia Triputri S	Perempuan
19.	Heisha Windhy Alexandria	Perempuan
20.	Satria Ravi'an	Laki-laki
21.	Altanufisa	Laki-laki
22.	Khansa Aisy Kirana	Perempuan
23.	Jibril Arrasyid	Laki-laki

24.	Mateo Khalil Mahadi	Laki-laki
25.	Angel Aurelya	Perempuan
26.	Muhammad Irsandi Faizal	Laki-laki
27.	Muhammad Januar Saputra	Laki-laki
28.	Naufal Dzaky Asadel	Laki-laki
29.	Novita Syarana Tasyah	Perempuan
30.	Nurul Airin Syifa Hattarini	Perempuan
31.	Ramadani Syahputra	Laki-laki
32.	Reyza Firdaus	Laki-laki
33.	Riki Dwi Saputra	Laki-laki
34.	Said Rakha Laqif	Laki-laki
35.	Salsabila Nur Hazeylian	Perempuan
36.	Salwa Ayrin Ramadhani	Perempuan
37.	Siti Zahra Hafidzah	Perempuan
38.	Sultan Fahdil Brahmana	Laki-laki
39.	Triandika Andesta Lestalu	Laki-laki
40.	Wahyu Ompusunggu	Laki-laki



Lampiran . 9 Dokumentasi Kelompok Kecil







REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	EC002025102279, 30 Juli 2025
Pencipta	
Nama	Juliana Francisca Br Hutasoit, Legi Effira dkk
Alamat	Jl. Telaga Tujuh RT 002 RW 001, Kel. Sungai Lakan Kec. Karimun Kab. Karimun, Karimun, Kab. Karimun, Kepulauan Riau
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	Juliana Francisca Br Hutasoit, Legi Effira dkk
Alamat	Jl. Telaga Tujuh RT 002 RW 001, Kel. Sungai Lakan Kec. Karimun Kab. Karimun, Karimun, Kab. Karimun, Kepulauan Riau
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Basis Data
Audiot Ciptaan	Galeri Pictis
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	21 Juli 2025, di Tanjungpinang
Jangka waktu perlindungan	Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman
Nomor Pencatatan	000942540

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



di MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
dan
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasawigko S.H., M.H.
NIP. 196912261994031001

Diketahui:

1. Dalam hal permohonan berkaitan dengan ILMU, seni dan sastra, Menteri berwenang untuk menerima surat pernyataan pendaftaran.
2. Surat Pernyataan ini dibubuhi cap dan stempel Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual yang terdapat atas Seal Besar Seri Tanda Elektronik. Besar Seal dan Ruang Negara.
3. Surat Pernyataan ini dapat dipergunakan sebagai bukti dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum oleh Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual.



Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

Dokumentasi Kelompok Besar





Lampiran . 10 Surat Izin Peneliti Dari Kampus



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.unmah.ac.id> Posel fkip@unmah.ac.id

Nomor : 7351/UN53.5/DT.00.01/2025
Hal : Izin Penelitian

16 Juni 2025

Yth. Kepala SMP Negeri 4 Tanjungpinang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian/pengambilan data mahasiswa dan mahasiswi sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin rekomendasi penelitian/pengambilan data terhadap mahasiswa kami

Nama : Juliana Francisca Br Hutasaat
NIM : 2103010076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
No. HP : 082384158787
Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran *Galeri Puisi* Berbantuan *Google Sites* Pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025

Tempat / Tujuan Penelitian : SMP Negeri 4 Tanjungpinang.

Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan surat keterangan telah selesai melakukan penelitian pada mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Abada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504072012122003

Lampiran . 11 Surat Balasan Dari Sekolah



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG
 Jalan Baiturrahman Nomor 1, Tanjung Ayer Sikei, Baiturrahman,
 Tanjungpinang, Kepulauan Riau 29124,
 Email: smp4.tanjungpinang@yahoo.com,
 Laman: www.smpn4-tpi.sch.id



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B/4234/259/5.3.2.04/2625

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Tanjungpinang Kecamatan Baiturrahman Provinsi Kepulauan Riau, menerangkan bahwa :

Nama : Juliana Fransisca Br Hutasaot
 NIM : 2103010076
 Program Studi : S1 – Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Perguruan Tinggi : Universitas Maritim Raja Ali Haji

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/pengambilan data di SMP Negeri 4 Tanjungpinang pada tanggal 18 s.d 23 Juni 2025 dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Galeri Foto Berhantu di Google Sites* Pada Materi Teles Puka Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025 "

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Tanjungpinang, 25 Juni 2025

Kepala Sekolah,



Dr. Parida, M Pd
 NIP 197501122005022010

Lampiran . 12 Surat Balasan Izin Penelitian Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
 Jalan Soekarno Hatta Nomor 1, Tanjungpinang 29113
 dsd@tanjungpinangkota.go.id

REKOMENDASI
 NOMOR: B/412.35/354/S.3.04/2025

TENTANG
SURAT IZIN PENELITIAN

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Tanjungpinang Nomor: 071/2004/S.01/2025 tanggal 17 Juni 2025, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang:

MEMBERKAN IZIN:

Kepada	:	
Nama	:	JULIANA FRANCISCA Br HUTASOIT
NIM	:	21030110076
Jurusan	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi	:	UMRAH
Jenjang	:	S-1
Untuk	:	Melakukan Penelitian dengan proposal berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GALERI PUISI BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA MATERI TEKS PUISI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025".

1. Lokasi Penelitian:
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang
 - SMP Negeri 4 Tanjungpinang
2. Waktu Lama penelitian: selama 3 (tiga) bulan terhitung 17 Juni s.d. 17 September 2025;
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah dan/atau Instansi setempat;
4. Apabila masa berlaku pembertahanan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang; dan
5. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sepenuhnya.

Tanjungpinang, 20 Juni 2025
 Kepala Dinas,



Drs. Teguh Ahmad Syafari, M. Si
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP.197403091993031005

Dokumen ini telah dibubuhkan dengan stempel elektronik resmi dan tidak sah jika tidak
 yang diberikan oleh Badan Penyelenggara Sistem Elektronik (BPSE), Badan Siber dan Sandi Negara

Scanned with CamScanner

Lampiran . 13 Lembar Validasi Materi

Validasi Pertama

92

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *GALERI PUISI*
BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI TEKS PUISI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI
MATERI**

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>Google Sites</i> pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025
Peneliti	: Juliana Francisca Br Hutasoit
Validator	: <i>Agr. Louisa</i>
Jabatan	: <i>Dosen</i>
Instansi	: <i>Universitas Nurul Huda Raja Ali Haji</i>
Hari/Tanggal	: <i>Senin / 16 Juni 2025</i>

B. Petunjuk pengisian

Mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator **Sangat Setuju** 4 jika indikator **Setuju**
 3 jika indikator **Ragu-ragu** 2 jika indikator **Tidak Setuju**
 1 jika indikator **Sangat Tidak Setuju**

No	Indikator	Skor Hasil Validasi					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
A. Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian materi teks puisi dengan alur tujuan pembelajaran, yaitu Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks puisi dan ciri-ciri teks puisi.				✓		
2.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik mampu menganalisis dan menentukan makna yang				✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

	tersirat dan tersurat dalam sebuah teks puisi						
3.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tujuan pembelajaran, yaitu Peserta didik mampu mengetahui teks puisi berupa pengertian, unsur-unsur.				✓		
4.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tujuan pembelajaran, yaitu Peserta didik mampu mengetahui sebuah teks puisi.			✓			
5.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tingkat kebutuhan siswa.				✓		
B Kelayakan Bahasa							
6.	Ketepatan penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) yang digunakan dalam media.				✓		
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dalam teks puisi.				✓		
8.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓		
9.	Kalimat yang digunakan tidak terlalu rumit.				✓		
Kesesuaian Contoh soal dengan Materi							
10.	Kesesuaian penggunaan contoh soal pada materi pengertian teks puisi.		✓				Belum ada contoh
11.	Kesesuaian contoh soal dengan ciri-ciri serta unsur-unsur puisi.		✓				Belum ada contoh
12.	Kesesuaian contoh soal dengan teks puisi.		✓				Belum ada contoh
Kelayakan Penyajian							
14.	Materi yang disajikan mudah dipahami siswa.				✓		
15.	Alur materi memudahkan siswa dalam memahami materi secara bertahap.				✓		
Keakuratan Materi							
16.	Keakuratan penggunaan istilah-istilah pada materi teks puisi.				✓		
17.	Mendorong keingintahuan siswa saat menggunakan media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> dengan materi teks puisi.				✓		

18.	Keakuratan konsep yang terkandung pada teks puisi.			✓		
Kelayakan Intraksi dan Keterlibatan						
19.	Materi pada media pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar yang tinggi.			✓		
20.	Soal yang diberikan mampu melibatkan siswa dalam memahami materi.	✓				Soal kurang

C. SARAN

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut:

Contoh puisi belum ada dalam materi.
Silakan tambahkan contoh.
Saran → tambahkan soal agar sesuai dengan TP

D. KESIMPULAN

Bapak/Ibu dimohon diberi tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap instrumen. Instrumen ini dinyatakan*)

- ☐ Layak digunakan tanpa ada revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Layak digunakan di lapangan

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Tanjungpinang, 16 Juni 2025

Validator Materi,


Asri Loliz

Validasi Kedua

LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN GALERI PUISI BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA MATERI TEKS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI MATERI

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>Google Sites</i> pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025
Peneliti	: Juliana Francisca Br Hutasoit
Validator	: <i>Asri Lolita</i>
Jabatan	: <i>Dosen</i>
Instansi	: <i>Universitas Maritim Raja Ali Haji</i>
Hari/Tanggal	: <i>Kamis / 19 Juni 2025</i>

B. Petunjuk pengisian

Mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator **Sangat Setuju**

4 jika indikator **Setuju**

3 jika indikator **Ragu-ragu**

2 jika indikator **Tidak Setuju**

1 jika indikator **Sangat Tidak Setuju**

No	Indikator	Skor Hasil Validasi					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
A. Kelengkapan Isi							
1.	Kesesuaian materi teks puisi dengan alur tujuan pembelajaran, yaitu Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks puisi dan ciri-ciri teks puisi.				✓		

2.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tujuan pembelajaran, yaitu peserta didik mampu menganalisis dan menentukan makna yang tersirat dan tersurat dalam sebuah teks puisi				✓	
3.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tujuan pembelajaran, yaitu Peserta didik mampu mengetahui teks puisi berupa pengertian, dan unsur-unsur.				✓	
4.	Kesesuaian materi teks puisi dengan tingkat kebutuhan siswa.				✓	
B Kelayakan Bahasa						
5.	Ketepatan penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) yang digunakan dalam media.				✓	
6.	Penggunaan bahasa yang jelas dalam teks puisi.				✓	
7.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓	
8.	Kalimat yang digunakan tidak terlalu rumit.				✓	
Kesesuaian Contoh soal dengan Materi						
10.	Kesesuaian penggunaan contoh soal pada materi pengertian teks puisi.				✓	
11.	Kesesuaian contoh soal dengan ciri-ciri serta unsur-unsur puisi.				✓	
12.	Kesesuaian contoh soal dengan teks puisi.				✓	
Kelayakan Penyajian						
14.	Materi yang disajikan mudah dipahami siswa.				✓	
15.	Alur materi memudahkan siswa dalam memahami materi secara bertahap.				✓	
Keakuratan Materi						
16.	Keakuratan penggunaan istilah-istilah pada materi teks puisi.				✓	
17.	Mendorong keingintahuan siswa					

D. KESIMPULAN

Bapak/Ibu dimohon melingkari salah satu angka untuk memberikan kesimpulan terhadap instrumen. Instrumen ini dinyatakan*)

- a. Layak digunakan tanpa ada revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. ☒ Layak digunakan di lapangan

*(Mohon dilingkari sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Tanjungpinang, 19 Juni 2025

Validator Materi,



Asri Lolita

Validasi Media Pertama

88

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN GALERI PUISI
BERBANTUAN GOOGLE SITES PADA MATERI TEKS PUISI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI
MEDIA**

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Media Pembelajaran	<i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	<i>Pengembangan Media Pembelajaran Galeri Puisi berbantuan Google Sites pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025</i>
Peneliti	<i>Juliana Francisca Br Hutasoit</i>
Nama Dosen Pembimbing	<i>1. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. 2. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.</i>
Validator	<i>Rona Elfiza</i>
Jabatan	<i>Dosen</i>
Instansi	<i>Universitas Monhu Raya An. Hagi</i>
Hari/Tanggal	<i>Babu / 19 Juni 2025</i>

B. Petunjuk pengisian

Mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator Sangat Setuju 4 jika indikator Setuju
3 jika indikator Ragu-ragu 2 jika indikator Tidak Setuju
1 jika indikator Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	Skor Hasil Validasi					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Bahasa							
1.	Penggunaan bahasa dan istilah yang digunakan dalam media sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).						✓ Sudah Sesuai dengan EYD
2.	Tingkat keterbacaan tulisan				✓		

	pada media yang dikembangkan mudah dibaca.					Tingkat keterbacaan pada media menunjukkan media mudah dibaca
3.	Media meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar.				✓	Mudah dimengerti, menarik perhatian siswa, namun ada beberapa hal yang harus diperhatikan
4.	Penggunaan bahasa pada materi teks puisi di media sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓	Dalam media masih terdapat materi yang sulit Sederhana: Gunakan bahasa yang sederhana agar siswa mudah memahami
Kelayakan isi						
5.	Isi pada media media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku khususnya tingkat SMP kelas VIII.				✓	Isi pada media sudah sesuai dengan kurikulum sesuai untuk di kelas tambahan lagi siswa
6.	Materi mengandung pengetahuan dan keterampilan siswa kelas VIII.				✓	Materi yang disajikan sudah mengandung keterampilan siswa
7.	Materi yang disajikan lengkap dan mendalam, mencakup semua aspek yang diperlukan				✓	Materi yang disajikan sudah cukup lengkap, namun ada yang perlu ditambahkan seperti contoh analisis unsur
8.	Materi yang di sajikan sesuai dengan tingkat kognitif pengguna yang ditargetkan, tidak terlalu sulit dan tidak terlalu mudah.				✓	Materi sudah sesuai dengan tingkat kognitif siswa
Penyajian Pembelajaran						
9.	Keterlibatan siswa saat menggunakan media				✓	Media sudah cukup melibatkan siswa dalam proses, namun harus ada tampilan media sudah cukup bagus sesuai kebutuhan / situasi
10.	Penyajian media menciptakan daya tarik siswa.				✓	Cukup mudah dalam penggunaannya
11.	Media mudah penggunaannya dalam proses pembelajaran.				✓	Media cukup efektif bisa digunakan kapan saja
12.	Media dapat digunakan dalam jangka panjang.				✓	
Kelengkapan Penyajian						
13.	Kelengkapan menu penyajian dalam media.				✓	Ada beberapa menu yang belum ada
Desain Cover						
14.	Desain cover sesuai dengan media yang dikembangkan dan menarik dalam segi tampilan.				✓	Desain cover sangat menarik dengan tema
15.	Ketepatan desain halaman menu pada media yang				✓	Tampilan sudah cukup bagus sesuai dengan tema yang telah menarik

90

	dikembangkan.						
Desain Halaman Menu							
16.	Desain halaman menu menarik dari segi tampilan dan tombol/ikon berfungsi dengan baik.			✓	✓		Ada beberapa tombol blurbap Aida belum tersedia
Komposisi Warna							
17.	Ketepatan dan kesesuaian penggunaan komposisi warna					✓	untuk ketepatan warna sudah cukup sesuai.
Penggunaan Jenis Huruf							
18.	Ketepatan dan kesesuaian penggunaan jenis huruf pada media yang dikembangkan.					✓	Saran: bedakan jenis huruf setiap halaman seperti halaman judul
Efisiensi dan menarik pada tampilan							
19.	Media yang dikembangkan menarik dalam segi tampilan.					✓	tambahkan animasi yang menarik agar lebih hidup
20.	Penggunaan media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> Mampu meningkatkan semangat belajar siswa.					✓	Sudah cukup membantu dalam meningkatkan rasa semangat siswa.

C. SARAN

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran

berikut:

Langkapi kembali menu utama

D. KESIMPULAN

Bapak/Ibu dimohon diberi tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap instrumen. Instrumen ini dinyatakan*)

- ☐ Layak digunakan tanpa ada revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Layak digunakan di lapangan

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Tanjungpinang, 16 Juni 2025

Validator Media,

Ruli

Rona Eliza

Validasi Media Kedua

LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN GALERI PUISI BERBANTUAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI TEKS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 TANJUNGPINANG UNTUK AHLI MEDIA

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Galeri Puisi berbantuan Google Sites pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025
Peneliti	: Juliana Francisca Br Hutasoit
Validator	: <i>Dora Elfira</i>
Jabatan	: <i>Dosen</i>
Institusi	: <i>Universitas Islam Riau Arifin Hasy</i>
Hari/Tanggal	: <i>Jumat / 20 Juni 2025</i>

B. Petunjuk pengisian

Mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

- 5 jika indikator Sangat Setuju 4 jika indikator Setuju
3 jika indikator Ragu-ragu 2 jika indikator Tidak Setuju
1 jika indikator Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	Skor Hasil Validasi					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Bahasa							
1.	Penggunaan bahasa dan istilah yang digunakan dalam media sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).					✓	
2.	Tingkat keterbacaan tulisan pada media yang dikembangkan				✓		

	mudah dibaca.					
3.	Media meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar.			✓		
4.	Penggunaan bahasa pada materi teks puisi di media sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.			✓		
Kelayakan isi						
5.	Isi pada media media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku khususnya tingkat SMP kelas VIII.			✓		
6.	Materi mengandung pengetahuan dan keterampilan siswa kelas VIII.			✓		
7.	Materi yang disajikan lengkap dan mendalam, mencakup semua aspek yang diperlukan			✓		
8.	Materi yang di sajikan sesuai dengan tingkat kognitif pengguna yang ditargetkan, tidak terlalu sulit dan tidak terlalu mudah.			✓		
Penyajian Pembelajaran						
9.	Keterlibatan siswa saat menggunakan media			✓		
10.	Penyajian media menciptakan daya tarik siswa.			✓		
11.	Media mudah penggunaanya dalam proses pembelajaran.			✓		
12.	Media dapat digunakan dalam jangka panjang.			✓		
Kelengkapan Penyajian						
13.	Kelengkapan menu penyajian dalam media.			✓		
Desain Cover						
14.	Desain cover sesuai dengan media yang dikembangkan dan menarik dalam segi tampilan.			✓		

15.	Ketepatan desain halaman menu pada media yang dikembangkan.					✓	✓
Desain Halaman Menu							
16.	Desain halaman menu menarik dari segi tampilan dan tombol/ikon berfungsi dengan baik.					✓	
Komposisi Warna							
17.	Ketepatan dan kesesuaian penggunaan komposisi warna					✓	
Penggunaan Jenis Huruf							
18.	Ketepatan dan kesesuaian penggunaan jenis huruf pada media yang dikembangkan.					✓	
Efisiensi dan menarik pada tampilan							
19.	Media yang dikembangkan menarik dalam segi tampilan.					✓	
20.	Penggunaan media pembelajaran <i>Galeri Putri</i> Mampu meningkatkan semangat belajar siswa.					✓	

C. SARAN

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Bapak/Ibu dimohon melingkari salah satu angka untuk memberikan kesimpulan terhadap instrumen. Instrumen ini dinyatakan*)

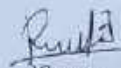
- a. Layak digunakan tanpa ada revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Layak digunakan di lapangan

*(Mohon dilingkari sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Tanjungpinang, 19 Juni 2025

Validator Media,


..... Rona Eliza M.Pd

	pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> jelas, sehingga saya mudah menggunakannya.		✓		
5.	Terdapat beberapa kata dalam pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> yang membuat saya tidak bingung.		✓		
6.	Penggunaan huruf, ukuran, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> .		✓		
Kelayakan Penyajian					
7.	Tampilan warna media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> . Sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal.		✓		
8.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memotivasi saya untuk mempelajari materi teks puisi.		✓		
9.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru.			✓	
10.	Isi media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang minat belajar saya.		✓		
11.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca.		✓		
12.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi teks puisi.		✓		
Bahasa					
13.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.		✓		
14.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.		✓		

**ANGKET MEDIA GALERI PUISI BERBANTUAN GOOGLE SITES OLEH
SISWA KELOMPOK KECIL**

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: <i>Pengembangan Media Pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>Google Sites</i> pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025</i>
Peneliti	: <i>Juliana Francisca Br Hutasoit</i>
Nama Siswa	: <i>Jaconne Aditkhia Putri</i>
Asal Sekolah	: <i>SMN 4</i>
Hari/Tanggal	: <i>Rabu, 18-6-2025</i>

A. Petunjuk pengisian

Mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator **Sangat Setuju**

4 jika indikator **Setuju**

3 jika indikator **Ragu-ragu**

2 jika indikator **Tidak Setuju**

1 jika indikator **Sangat Tidak Setuju**

No	Aspek Penilaian	Skor					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
Isi							
1.	Informasi di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> mudah dipahami.					✓	
2.	Belajar dengan media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya paham mengenai materi teks puisi.				✓		
3.	Kuis dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> sesuai dengan materi yang disajikan.					✓	
4.	Petunjuk belajar dalam media		✓				

	pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> jelas, sehingga saya mudah menggunakannya.		✓			
5.	Terdapat beberapa kata dalam pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> yang membuat saya tidak bingung.		✓			
6.	Penggunaan huruf, ukuran, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> .	✓				
Kelayakan Penyajian						
7.	Tampilan warna media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> . Sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal.			✓		
8.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memotivasi saya untuk mempelajari materi teks puisi.			✓		
9.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru.			✓		
10.	Isi media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang minat belajar saya.			✓		
11.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca.			✓		
12.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi teks puisi.			✓		
Bahasa						
13.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.			✓		
14.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.			✓		

Angket Siswa Kelompok Besar

ANGKET MEDIA GALERI PUISI BERBANTUAN *GOOGLE SITES* OLEH SISWA KELOMPOK BESAR

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>Google Sites</i> pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025
Peneliti	: Juliana Francisca Br Hutasoit
Nama Siswa	: <i>Piki Dwi Permana</i>
Asal Sekolah	: <i>SMPN 4 Tanjungpinang</i>
Hari/Tanggal	: <i>22 Juni 2025</i>

A. Petunjuk pengisian

Mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator Sangat Setuju

4 jika indikator Setuju

3 jika indikator Ragu-ragu

2 jika indikator Tidak Setuju

1 jika indikator Sangat Tidak Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
Isi							
1.	Informasi di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> mudah dipahami.				✓		
2.	Belajar dengan media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya paham mengenai materi teks puisi.					✓	
3.	Latihan soal dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> sesuai dengan materi yang disajikan.				✓		
4.	Petunjuk belajar dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> jelas, sehingga saya mudah menggunakannya.				✓		

5.	Terdapat beberapa kata dalam pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> yang membuat saya tidak bingung.				✓	
6.	Penggunaan huruf, ukuran, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> .				✓	
Kelayakan Penyajian						
7.	Tampilan warna media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> . Sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal.				✓	
8.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memotivasi saya untuk mempelajari materi teks puisi.				✓	
9.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru.				✓	
10.	Isi media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang minat belajar saya.				✓	
11.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca.				✓	
12.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi teks puisi.				✓	
Bahasa						
13.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.				✓	
14.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	
15.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	

Saran/komentar:

tanpa menarik dan untuk foto tes Pusi
Korang bisa waite dikita / di rumah

Tanjungpinang 23 Jan 2025

Siswa
Rizki Rizki Pratiwi

Rizki

**ANGKET MEDIA GALERI PUISI BERBANTUAN *GOOGLE SITES* OLEH
SISWA KELOMPOK BESAR**

Nama Media Pembelajaran	: <i>Galeri Puisi</i>
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>Google Sites</i> pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025
Peneliti	: Juliana Francisca Br Hutascit
Nama Siswa	: <i>Salwo Agin Ramadhani</i>
Asal Sekolah	: <i>SMP Negeri 4 Tanjungpinang</i>
Hari/Tanggal	: <i>Senin / 21.06.2025</i>

A. Petunjuk pengisian

Mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang tersedia dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Kriteria penilaian:

5 jika indikator Sangat Setuju

4 jika indikator Setuju

3 jika indikator Ragu-ragu

2 jika indikator Tidak Setuju

1 jika indikator Sangat Tidak Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor					Saran dan Komentar
		1	2	3	4	5	
Isi							
1.	Informasi di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> mudah dipahami.					✓	-
2.	Belajar dengan media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya paham mengenai materi teks puisi.				✓		-
3.	Latihan soal dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> sesuai dengan materi yang disajikan.			✓			
4.	Petunjuk belajar dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> jelas, sehingga saya mudah menggunakannya.					✓	

5.	Terdapat beberapa kata dalam pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> yang membuat saya tidak bingung.				✓	
6.	Penggunaan huruf, ukuran, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca di dalam media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> .				✓	
Kelayakan Penyajian						
7.	Tampilan warna media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> . Sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal.				✓	
8.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memotivasi saya untuk mempelajari materi teks puisi.				✓	
9.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya dengan guru.				✓	
10.	Isi media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> merangsang minat belajar saya.				✓	
11.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca.				✓	
12.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi teks puisi.				✓	
Bahasa						
13.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membuat saya aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.				✓	
14.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	
15.	Media pembelajaran <i>Galeri Puisi</i> berbantuan <i>google sites</i> membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik.				✓	

Saran/komentar:

Saya ~~tidak~~ ~~harap~~ berharap ada pembelajaran seperti ini lagi, Soalnya Seseorang...

Tanjungpinang, 23 Juni 2025

Siswa


Salwa Agni R.

Lembar Pengerjaan Soal oleh Siswa

Leaderboard ✓ 1125

1 st	Wahyu	1585
2 nd	Muhammad alvin	1525
3 rd	Fitran S.R.	1459
4 th	Ryannz	1430
5 th	AWP	1221
6 th	Chamdan rifai ramdha	1185
7 th	Gaby aurelia Tri	1125
8 th	Jibril	1113
9 th	Jasmine Adzkhia Putr	946
10 th	Musa	838

Back

Leaderboard ✓ 4

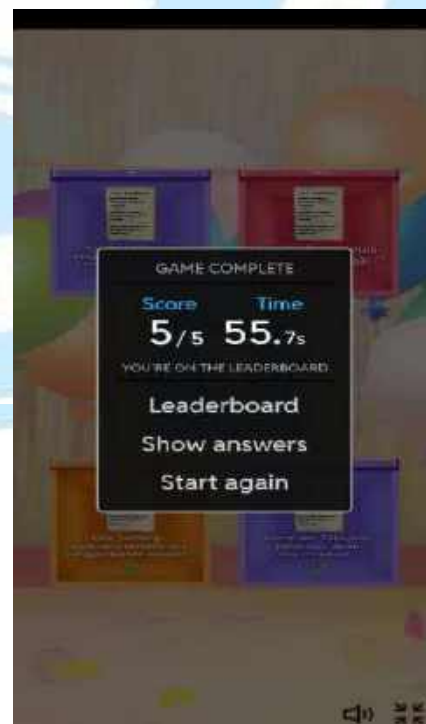
1 st	dzeko	5	31.6s
2 nd	M irsandifaizal	4	34.4s
3 rd	Angel Aurelia	4	59.4s
4 th	Jibril	4	1:07s
5 th	Wahyu	4	1:26s
6 th	Haikal zanandra	4	2:31s
7 th	Ramadanl syah putra	4	3:23s
8 th	Nawang sari sinatuna	3	1:44s
9 th	Hamidi alfiyansyah	3	1:54s
10 th	raja sonang	2	1:29s

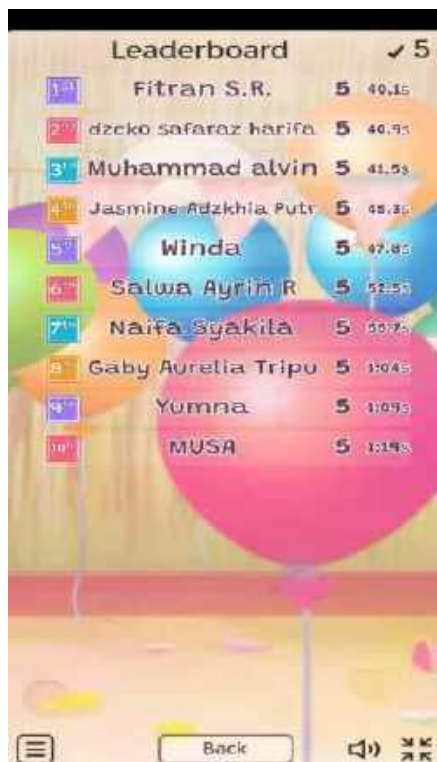
Back

Leaderboard ✓ 6

10	Ryanitz	3:04s
8	azkando rmdhn	2:09s
7	TAN FADHIL	3:09s
6	sifa shakila	2:04s
5	Yumna	1:54s
5	adi alfiyansyah	2:24s
5	se Adzkhia Putr	2:28s

Back





BIOGRAFI PENELITI



Peneliti bernama Juliana Francisca Br Hutasoit merupakan perempuan keturunan suku Batak. Lahir di Tanjung Balai Karimun pada 23 Juli 2003. Peneliti merupakan anak ke 5 dari 11 bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Ketler Hutasoit dan Ibu Arisulistyorini. Peneliti memulai pendidikan formal pada tahun 2009 di SD Negeri 001 Meral dan menyelesaikannya pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Meral dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 2 Karimun dengan memilih jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan dinyatakan lulus pada tahun 2021.

Pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan pendidikan (S1). Meskipun tidak lolos pada seleksi SNMPTN, peneliti tetap berusaha dan mencoba kembali melalui jalur SBMPTN. Usaha tersebut membuahkan hasil ketika peneliti dinyatakan lulus di Universitas Maritim Raja Ali Haji, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan minat dan cita-citanya. Berkat doa, usaha, dukungan untuk meraih cita-cita dan menempuh pendidikan peneliti berhasil menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan nilai yang memuaskan dengan studi 4 tahun.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Galeri Puisi Berbantuan Google Sites Pada Materi Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025"**.