

ABSTRAK

Pakpahan, Julianto 2025, *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Bicara Pada Teks Recount Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. CIAR., MCE. (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: Team Games Tournament, Kemampuan Berbicara, Teks Recount, Pembelajaran Kooperatif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan berbicara siswa dalam teks recount pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one-group pre-test and post-test*. Sampel terdiri dari 35 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data diperoleh melalui tes berbicara yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran TGT. Kinerja berbicara siswa dievaluasi berdasarkan lima aspek, yaitu tata bahasa (grammar), kosakata (vocabulary), kelancaran (fluency), pelafalan (pronunciation), dan pemahaman (comprehension). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor meningkat dari 49,8 pada pre-test menjadi 75,5 pada post-test, dengan selisih sebesar 25,7 poin. Uji normalitas menggunakan metode Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran teks recount.

ABSTRAK

Pakpahan, Julianto 2025. The Effect of Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Speaking Ability on Recount Text of Class 8Th Grade Students of SMP Negeri 4 Tanjungpinang Academic Year 2024/2025. Thesis. English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: (I) Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. MCE. (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keywords: Team Games Tournament, Speaking Ability, Recount Text, Cooperative Learning.

This study aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) learning model on students' speaking skills in recount texts in grade VIII of SMP 4 Negeri Tanjungpinang in the 2024/2025 academic year. This Study uses a quantitative method with a one-group pre-test and post-test design. The sample consists of 35 students selected through purposive sampling. Data were collected through speaking tests administered before and after the implementation of the TGT learning model. Students' speaking performance was evaluated based on five aspects, namely grammar, vocabulary, fluency, pronunciation, and comprehension. The result showed that the average score increased from 49.8 on the pre-test to 75.5 on the post-test, with a difference of 25.7 points. The Shapiro-Wilk normality distributed. Furthermore, the paired sample t-test result showed a significance value of 0.0000(<0.05), indicating a statistically significant effect on student's speaking ability in learning recount texts.