

ABSTRAK

Manalu, Violeta Xinji. 2025. *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Analitis Kelas 11 SMK Negeri 2 Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Persepsi, Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Analitis

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa kelas XI SMK Negeri 2 Tanjungpinang terhadap pembelajaran menulis teks Analytical Exposition. Penelitian menggunakan metode campuran dengan pengumpulan data melalui kuesioner dan wawancara. Subjek penelitian Kuisisioner 28 siswa dan Wawancara 9 siswa kelas XI Hospitality 1 yang dipilih secara purposive. Hasil kuesioner dianalisis menggunakan skala likert, sedangkan wawancara digunakan untuk memperdalam pemahaman terhadap persepsi dan tantangan yang dihadapi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi positif terhadap struktur generik dan fitur kebahasaan yang diperlukan dalam penulisan teks Analytical Exposition. Siswa memahami pentingnya tesis, argumen, kesimpulan, penggunaan simple present tense, thinking verbs, dan internal conjunctions untuk menghasilkan tulisan yang koheren dan argumentatif. Namun, masih ditemukan tantangan signifikan dalam praktik menulis, seperti kesulitan menyusun tesis yang jelas, mengembangkan argumen yang logis, menulis kesimpulan yang efektif, serta penerapan grammar yang tepat. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pembelajaran yang lebih terfokus, latihan menulis yang intensif, serta umpan balik yang konstruktif dari guru untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa secara praktis dan kritis. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan strategi pembelajaran menulis teks Analytical Exposition di tingkat SMK.

ABSTRACT

Manalu, Violeta Xinji. 2025. Students' Perceptions on Learning Writing Analytical Exposition Text at Eleventh Grade of SMK Negeri 2 Tanjungpinang. Skripsi, English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training, and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keywords: Perception, Learning Writing, Analytical Exposition Text

This study aims to explore the perceptions of grade XI students of SMK Negeri 2 Tanjungpinang towards learning to write Analytical Exposition texts. The research used mixed methods with data collection through questionnaires and interviews. The research subjects were 28 students of Questionnaire and 9 students of Hospitality 1 grade XI who were purposively selected. The results of the questionnaire were analyzed using a Likert scale, while the interviews were used to deepen the understanding of the perceptions and challenges faced by students. The results showed that the majority of students had a positive perception of the generic structure and linguistic features required in writing Analytical Exposition texts. Students understand the importance of thesis, argument, conclusion, use of simple present tense, thinking verbs, and internal conjunctions to produce coherent and argumentative writing. However, there are still significant challenges in writing practice, such as difficulties in composing a clear thesis, developing a logical argument, writing an effective conclusion, and applying proper grammar. This study recommends the need for more focused learning, intensive writing practice, and constructive feedback from teachers to improve students' writing skills practically and critically. The findings are expected to be a reference for teachers and future researchers in developing learning strategies for writing Analytical Exposition texts at vocational high school.