

ABSTRAK

Putri, Intan Cahaya. 2025. *Analisis Teknik Pengajaran Keterampilan Berbicara yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 17 BATAM*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M. Pd., CIAR., MCE. Pembimbing II: Assist Prof. Rona Elfriza, S. Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik pengajaran keterampilan berbicara yang digunakan oleh guru bahasa Inggris berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 17 BATAM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan pedagogis yang lebih besar kepada guru dan siswa, memungkinkan pembelajaran yang lebih fleksibel dan berpusat kepada siswa. Guru menggunakan berbagai teknik mengajar seperti diskusi, presentasi, dan Role-Play untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Meskipun demikian, masih ditemukan tantangan seperti keterbatasan kosakata, rendahnya kepercayaan diri siswa, serta lingkungan belajar yang kurang mendukung. Penilaian ini menyimpulkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka secara bertahap telah mendorong peningkatan keterampilan berbicara siswa, meskipun perlu peningkatan strategi pengajaran yang lebih interaktif dan merata.

Kata kunci: Teknik Mengajar, Keterampilan Berbicara, Kurikulum Merdeka, SMAN 17 BATAM

ABSTRACT

Putri, Intan Cahaya. 2025. *The Teaching Techniques Speaking Skills Based on Curriculum Merdeka at SMAN 17 BATAM*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M. Pd., CIAR., MCE. Advisor II: Assist. Prof. Rona Elfriza, S.Pd., M.Pd.

This research aims to analyze the Teaching Techniques of Speaking Skills used by English teachers based on the Curriculum Merdeka at SMAN 17 BATAM. This study employed a qualitative descriptive approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings revealed that the Curriculum Merdeka provided greater pedagogical freedom for teachers and students, enabling more flexible and student-centered learning. The teacher applied various teaching techniques such as discussions, presentations, and Role-Play to enhance student speaking ability. However, several challenges were encountered, including limited vocabulary, low student confidence, and an unsupportive learning environment. Assessments were conducted using project based rubrics focusing on pronunciation, fluency, and the use of body language. The study concluded that the implementation of the Curriculum Merdeka has gradually supported the improvement of student speaking skills, although further development in more interactive and inclusive teaching methods is needed.

Keywords: Teaching Techniques, Speaking Skills, Curriculum Merdeka, SMAN 17 BATAM