

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG BELAJAR DENGAN *BLENDED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WAW MATH* DAN STAD**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NOVA INDAH AMBARITA

NIM 2103020008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nova Indah Ambarita
NIM : 2103020008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Belajar dengan *Blended Learning* berbantuan Media *Waw Math* dan STAD

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

Pembimbing II

Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP. 198802232014042003

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nova Indah Ambarita
NIM : 2103020008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Belajar dengan *Blended Learning* berbantuan Media *Waw Math* dan STAD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197612052021212002

Ketua
Penguji

2. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP. 199103242022031007

Anggota
Penguji II

4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

Anggota
Penguji III

5. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP. 199103202022031005

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Prodi Pendidikan Matematika

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504072012122003

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Indah Ambarita
NIM : 2103020008
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa
yang Belajar dengan *Blended Learning* berbantuan
Media *Waw Math* dan STAD

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nova Indah Ambarita

NIM. 2103020008

MOTTO

“Ora et Labora”
(Santo Benediktus)

“Sebab rancangan-Ku bukanlah
Rancanganmu, dan jalanmu bukanlah
Jalan-Ku, demikianlah firman TUHAN.”
(Yesaya 55:8)

“Tak ada rahasia sukses.
Sukses adalah hasil dari persiapan,
kerja keras dan belajar dari kegagalan.”
(Colin Powell)

“Cinta adalah keindahan yang tak terlihat,
namun dapat dirasakan dengan hati yang tulus dan ikhlas”
(Okta Sihotong)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar.
Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”
(B.J. Habibie)

“Hidup itu ibarat matematika, perlu rumus yang tepat untuk mencapai hasil yang
terbaik”
(Nova Indah Ambarita)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Belajar dengan *Blended Learning* berbantuan Media *Waw Math* dan STAD” tepat pada waktunya. Dengan rasa syukur mendalam, karya ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ Keluargaku tercinta. Almarhum Bapak Almon Ambarita, Ibu Artha Ully Sibarani, Kakak Sri Rejekina Meiyanna Ambarita, Kakak Octavia Verawati Ambarita, dan Adikku Mazmur Nasa Mahesa Ambarita yang selalu mendoakan dan memberikan semangat tiada henti kepada peneliti agar memperoleh berkat dalam hidup ini. Terimakasih selalu setia memberikan dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang kepada peneliti.
- ❖ Almamater tercinta:
 1. SD Swasta Eben Haezer II Batam
 2. SMP Negeri 42 Batam
 3. SMA Negeri 15 Batam
 4. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Belajar dengan *Blended Learning* berbantuan Media *Waw Math* dan STAD”.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak berupa doa, bimbingan, semangat, nasehat, saran dan serta masukan-masukan yang positif, penelitian ini tidak akan terwujud sebagaimana mestinya. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Artha Ully Sibarani selaku orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dan semangat yang luar biasa dan tiada hentinya selama penulis menyelesaikan skripsi ini, terimakasih ya mama ku yang cantik, yang selalu memberikan semangat selama masa penulisan skripsi ini, akhirnya anak mama wisuda juga.
2. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Dr. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan validator ahli materi media, terimakasih Ibu karena telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, memberikan

masukan dan solusi dari setiap permasalahan yang peneliti hadapi saat pembuatan skripsi;

5. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti demi kesempurnaan skripsi ini. Ibu Izza adalah dosen yang sangat baik, yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti, membantu peneliti saat ada masalah, memberikan masukan dan selalu memberikan dukungan penuh kepada peneliti. Selama peneliti menempuh pendidikan di kampus, peneliti selalu merasakan bahwa Ibu Izza adalah sosok Ibu sejati, penuh kasih sayang, tulus membimbing, dan tidak pernah membedakan satu anak dengan yang lain. Setiap mahasiswa diperlakukannya dengan cinta dan perhatian yang sama besar, seolah-olah kami adalah anak-anaknya sendiri. Sehat selalu ya Ibu, terimakasih buat kebaikan Ibu, cinta kasih Ibu, kasih sayang Ibu, waktu Ibu, tenaga Ibu, dan buat ilmu yang telah Ibu berikan selama masa perkuliahan;
6. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti demi kesempurnaan skripsi ini. Ibu Alona adalah dosen yang tegas tapi hatinya baik, dosen yang selalu memberikan pencerahan saat peneliti bimbingan skripsi, selalu memberikan komentar dan masukan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi;
7. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;

8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
9. Pak Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
10. Pak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku Penguji IV yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
11. Pak Okta Alpindo, M.Pd., selaku validator ahli media dan bahasa yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
12. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., Abang Agus Suharman, S.Pd., Ibu Isnι Maulina Pancasilawati, S.Pd., Kak Retno dan Kak Dinda selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
13. Pak Sopandi Ahmad, S.Pd., selaku Guru SMP Negeri 6 Tanjungpinang yang telah bersedia menjadi validator instrumen dan media penelitian, terimakasih buat ilmu, komentar, saran, dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini;
14. Ibu Dra. Linda Rosmery. T, M.Si., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama mengikuti proses perkuliahan;
15. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan;

16. Staf administratif Prodi Pendidikan Matematika dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
17. Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha, dan Siswa-Siswi SMP Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Tanjungpinang, serta memberikan masukan guna menyempurnakan penelitian skripsi ini;
18. Kepada Kakak Sri Rejekina Meiyanna Ambarita, Kakak Octavia Verawati Ambarita, dan Adikku Mazmur Nasa Mahesa Ambarita yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang kepada peneliti;
19. Sahabat peneliti dari awal perkuliahan sampai saat ini, Kurnia Rahmawati yang senantiasa memberikan semangat tiada henti, membantu saat penelitian dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu sahabatku;
20. Sahabat peneliti, Viona Kezia Andretsa Pelmelay yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Viona telah mendengarkan cerita ku selama di kos, selalu memberikan support, selalu membantu saat penelitian, terimakasih buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu sahabatku;
21. Kak Diandra, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Kak Diandra buat

semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

22. Gusmiarni Wahyu Diningtyas, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Dini buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

23. Anita, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Anita buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

24. Sarah, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Sarah buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

25. Syifa, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Syifa buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

26. Rini Fitriani, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Rini buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;

27. Irmayanti, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Irma buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;
28. Sindi, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Sindi buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;
29. Bella Agustina Rahayu, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan selalu menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Terimakasih ya Bella buat semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan, bahagia dan sukses selalu;
30. Kepada Abang Gabriel Sianipar yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada penulis. Terimakasih yang Abang Gabriel buat semua saran dan masukan selama masa penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah aktif 24 jam untuk mendengarkan keluh kesah dan setiap masalah yang ada. Terimakasih buat motivasi yang sangat membantu penulis untuk bangkit dari masa down ketika penulisan skripsi ini .
31. Kepada Abang Amri Erikson Simorangkir, Porda Napitupulu, Andriyansyah dan David Marpaung yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, tempat berkeluh kesah, tempat bercanda tawa, dan memberi warna selama masa perkuliahan peneliti;

32. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang telah memberi dukungan dan berjuang bersama selama masa perkuliahan;
33. Teman-teman GenBI Tahun 2023 dan 2024 yang selalu memberikan doa, semangat dan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti;
34. Seluruh pihak yang membantu memudahkan proses penyusunan skripsi ini;
35. Dan terakhir, terima kasih untuk diri peneliti sendiri yang mau berjuang pulang pergi Tanjungpinang-Batam, mau belajar menjadi pribadi yang lebih baik, dan mau meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini;

Meskipun peneliti telah menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari bentuk penyusunan maupun materi, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tanjungpinang, 1 Agustus 2025

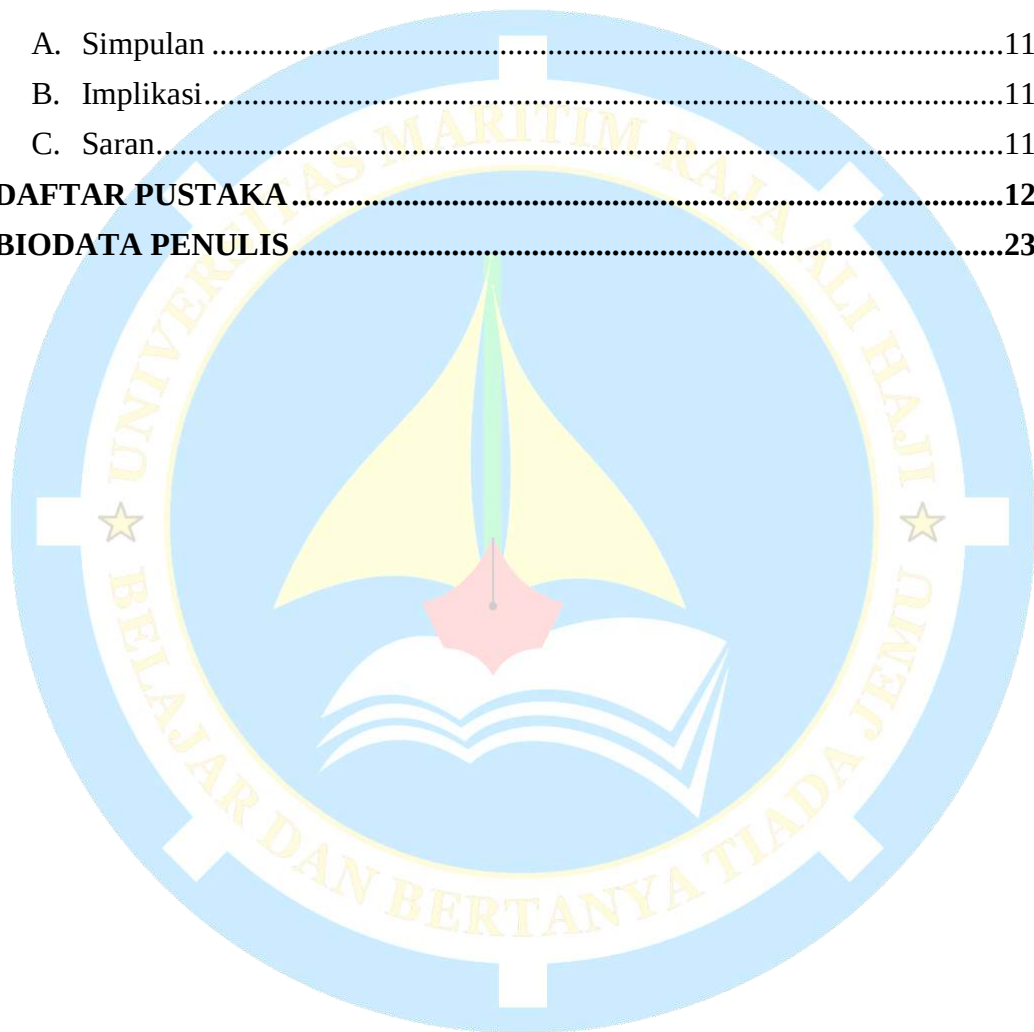


Nova Indah Ambarita
NIM. 2103020008

DAFTAR ISI

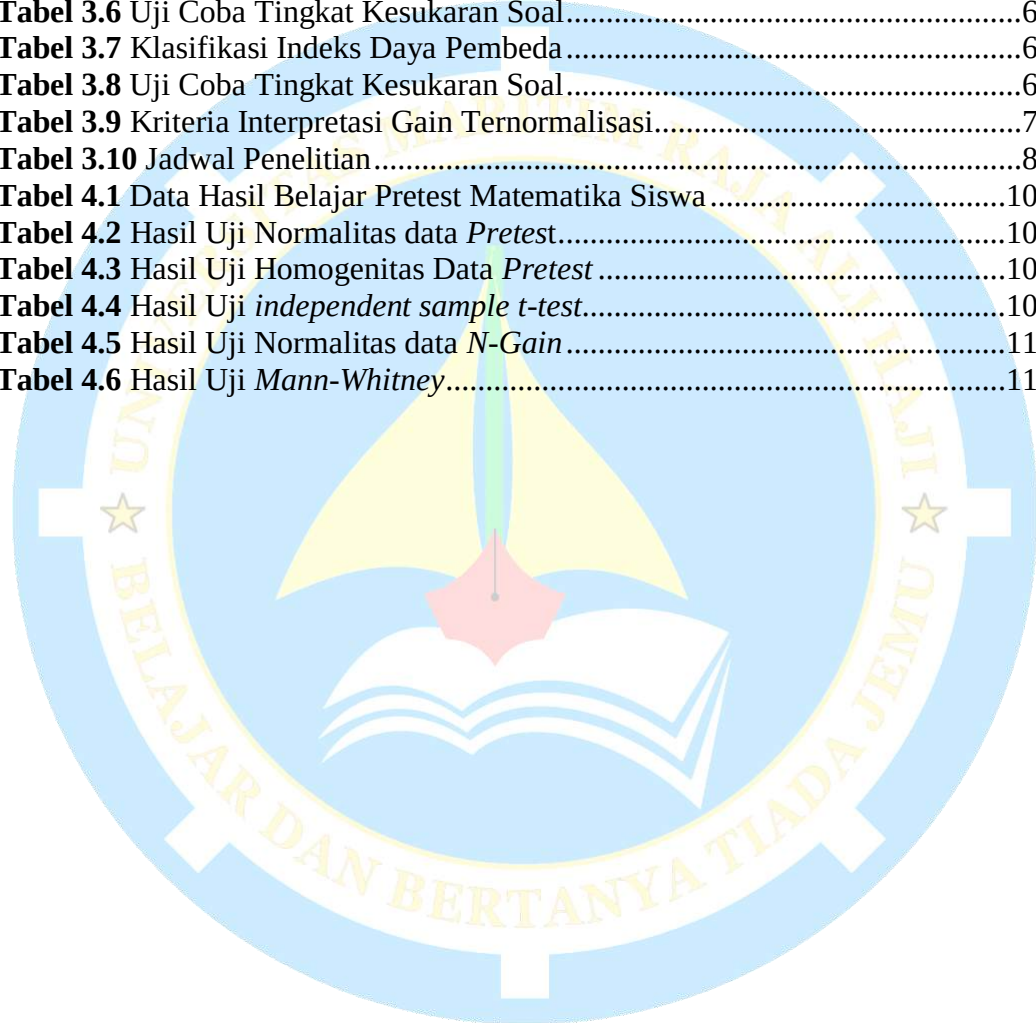
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Definisi Operasional	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Landasan Teori	19
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel.....	54
C. Jenis/Pendekatan Penelitian.....	55
D. Rancangan Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data.....	67
H. Tahap Penelitian	85

I. Jadwal Penelitian.....	857
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Deskripsi Umum Penelitian.....	88
B. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	91
C. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	118
A. Simpulan	118
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
BIODATA PENULIS.....	238



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen Tes	61
Tabel 3.3 Uji Coba Kevalidan Soal.....	61
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Soal.....	63
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Intrumen Tes.....	64
Tabel 3.6 Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal.....	64
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	65
Tabel 3.8 Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	71
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	87
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Pretest Matematika Siswa.....	104
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas data <i>Pretest</i>	108
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	108
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>independent sample t-test</i>	109
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas data <i>N-Gain</i>	111
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar	104
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan <i>Pretest</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Dinas Pendidikan.....	124
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian dari SMPN 6 Tanjungpinang	125
Lampiran 3 Hasil Nilai Siswa Kelas VIII	126
Lampiran 4 Hasil Analisis Data Pretest dan <i>Posttest</i>	127
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas Pada Nilai <i>Pretest</i>	128
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas Pada Nilai <i>Pretest</i>	128
Lampiran 7 Hasil Uji <i>Independent T-Test</i> Pada Nilai <i>Pretest</i>	128
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas data <i>N-Gain</i>	129
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> data <i>N-Gain</i>	129
Lampiran 10 Lembar Transkrip Wawancara Guru.....	130
Lampiran 11 Lembar Transkrip Wawancara Siswa SMP Kelas VIII	132
Lampiran 12 Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	133
Lampiran 13 Lembar Soal <i>Pretest</i>	135
Lampiran 14 Soal, Kunci Jawaban, dan Penskoran Soal <i>Pretest</i>	137
Lampiran 15 Lembar Soal <i>Posttest</i>	143
Lampiran 16 Soal, Kunci Jawaban, Dan Penskoran Soal <i>Posttest</i>	145
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen <i>Pretest/Posttest</i>	153
Lampiran 18 Lembar Validasi Instrumen <i>Pretest/Posttest</i>	154
Lampiran 19 Modul Ajar Kelas Eksperimen 1	157
Lampiran 20 Modul Ajar Kelas Eksperimen 2	172
Lampiran 21 Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1.....	185
Lampiran 22 Lembar Observasi Kelas Eksperimen 2.....	190
Lampiran 23 Media <i>Waw Math</i>	195
Lampiran 24 LKPD Kelas Eksperimen 1 dan 2	201
Lampiran 25 LKPD Kelas Eksperimen 1 dan 2	203
Lampiran 26 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	207
Lampiran 27 Lembar Validasi Ahli Materi.....	208
Lampiran 28 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	211
Lampiran 29 Lembar Validasi Ahli Bahasa	212
Lampiran 30 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Media	215
Lampiran 31 Lembar Validasi Ahli Media	216
Lampiran 32 Lembar Hasil Validasi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	219
Lampiran 33 Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen 1&2 ..	223
Lampiran 34 Lembar Hasil Validasi Media	226
Lampiran 35 Lembar Hasil Jawaban Siswa	231
Lampiran 36 Dokumentasi	233