

ABSTRAK

Ambarita, Nova Indah. 2025. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Belajar dengan Blended Learning berbantuan Media Waw Math dan STAD*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Alona Dwinata, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Blended Learning, Media Waw Math, Student Teams Achievement Division, Statistika*

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar matematika antara siswa yang belajar dengan Blended Learning berbantuan media Waw Math dan STAD. Penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan desain pretest-posttest control group. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tanjungpinang (VIII.1–VIII.5). Sampel diambil dengan cluster random sampling, menghasilkan dua kelas: VIII.1 (eksperimen 1) dan VIII.2 (eksperimen 2) dengan total 43 siswa. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, didukung lembar observasi, modul ajar, dan media Waw Math. Analisis data mencakup deskripsi kualitatif pembelajaran serta analisis kuantitatif perbedaan peningkatan kemampuan awal dan akhir. Hasil pretest menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan kemampuan awal antara kedua kelas (Asymp.Sig = 0,769 $\geq$ 0,05). Hasil n-gain menunjukkan kelas eksperimen 1 lebih tinggi dibanding eksperimen 2. Uji Mann-Whitney memperoleh Asymp.Sig = 0,000 ($<$ 0,05) sehingga terdapat perbedaan signifikan n-gain, dengan kelas eksperimen 1 sebesar 73% (kategori tinggi) dan kelas eksperimen 2 sebesar 50% (kategori sedang). Dengan demikian, Blended Learning berbantuan media Waw Math lebih efektif meningkatkan hasil belajar matematika dibanding STAD.