

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarastuti, R. D., & Savitri, L. A. (2021). Efektivitas Metode Daring Berbantuan Video Animasi dalam Pembelajaran Huruf Kanji. *Paramasastra : Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 8(1), 60–74. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v8n1.p60-74>
- Ahmad, A. K., Ishak, & Afdalia. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 1(2), 79–87. <https://doi.org/10.58917/ijme.v1i2.23>
- Amelia Defrianti Putri, Juandi, D., & Turmudi, T. (2024). Blended learning dalam pembelajaran matematika: A systematic literature network analysis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(3), 501–516. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.21992>
- Aprilia, R., Adawiah, R., & Hartini. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Stad Dengan Tgt. *Cendekia*, 12(2550–0287), 84–96.
- Ari Subhi, M., Mudrikah, A., Luqmanul Hakim Peningkatan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa, L., & Luqmanul Hakim, L. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Melalui Implementasi Media Pembelajaran Geometry With Augmented Reality (Go-Ar). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(JP2MS), 169–180. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.169-180>
- Febrianti Fatimah, R., Rezky Apriana Hartono, Wahyuni, & Nursakiah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smks Muhammadiyah Bungoro. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 126–131. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.614>
- Fobia, M. S., Nenohai, J. M. H., & Samo, D. D. (2021). Tren Blended Learning untuk Pengembangan Keterampilan Matematika Siswa. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.35508/fractal.v2i2.5506>
- Gusmawan, D. M., & Priatna, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 93–100. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.22871>
- Hidayati, A., & Alufiana Sari, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Quipper School terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA Nurul Jadid. 4, 225–233.
- I Ketut, D., I Gede Made, K., & I Made, A. S. (2022). Rancangan Blended Learning Matematika Bagi Pendidikan Vokasional Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i1.3356>

- Ilham Fatkhur Romadhon. (2022). Implementasi Blended Learning di Era New Normal untuk PTMT (Perkuliahan Tatap Muka Terbatas) di KBA UM. *Mahira*, 2(2), 87–106. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i2.285>
- Julannari, H., Suryawati, I., & Saudah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Tipe Station Rotation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 53 Banda Aceh. *Journal Of Education Science*, 10(1).
- Jumaini, J., Hertin, H. H., Nisfiyati, M., & Ibrahim, M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta - Analisis. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9805>
- Miya Kristianti, & Mukti, T. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *RIEMANN: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 4(2), 18–26.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Ningsih, S. C., & Sunanti, T. (2021). Pengaruh Blended Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemandirian Learning Innovation During the Pandemic on Student ' S. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 102–112.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Purniwantini, N. K. (2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 505–510. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45864>
- Rahmah, A. E., & Sukmara, R. (2022). Penerapan Model Blended Learning Tipe Station Rotation dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Semester 4 FKIP UHAMKA. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(1), 106–126. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i1.1714>
- ROFINGAH, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Melalui Metode Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid–19. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(2), 168–173. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i2.732>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2),

10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>

- Suhaeb, F. W., Marfuah, A. A., & Kaseng, E. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Application of Blended Learning Models in a Period of Adaptation To New Habits*. 17(April), 155–163.
- Susmariyani, N. K., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 230–239. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.688>
- Ulfiyati, U., & Ulya, H. (2021). Pembelajaran Blended Learning Berbasis Rotation Model terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 89–94. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v11i1.3678>
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Widodo, S., F. Ladyani, Dalfian, Nurcahyati, A. Devriany, Khairunnisa, S. M. P. Lestari, Rusdi, D. R. Wijayanti, A. Hidayat, T. Sjahriani, Armi, N. Widya, And Rogayah. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct Perum Kopri.
- Zulfikar, R., F. P. Sari, A. Fatmayati, K. Wandini, T. Haryati, S. Jumini, Nurjanah, S. Annisa, O. B. Kusumawardhani, R. Mutiah, A. I. Linggi, and F. Hafid. 2024. *Metode Penulisan Kuantitatif Teori, Metode Dan Praktik*. edited by Evi Damayanti. Bandung - Jawa Barat: Widina Media Utama.