

DAFTAR PUSTAKA

- AFREDO SALIM. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Kritik Membangun Dalam Materi Pembelajaran Menulis Kritik Sastra Peserta didik Kelas XIII SMA Negeri 5 Tanjungpinang*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan media vidio dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, D., Fajriyah, L., Agustina, I., Astuti, D., Hardiansyah, A., Ayu, K., Rahmi, S. E., Alti, M., & Rizki, V. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “TElaah Perspektif Pada Era Society 5.0” Penulis TOHAR MEDIA (1st ed.)*. Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>
- ARIANSYAH, Shanty, I. L., Kurmalasari, T., Elfitra, L., Malik, A., & Irawan, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran ARCER (Augmented Reality Cerpen) Berbantuan Assemblr EDU dan Canva Pada Materi Teks Cerpen Peserta didik Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(1), 528–545. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3471>
- Arsad Ibrahim, M., Muhamad lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, & Yustika Nur Destiyani. (2022). 5287-Article Text-9672-1-10-20230123 (1). *Pendidikan Islam*, 1–8.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, S. (2023). Analisis kesalahan berbahasa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMP Negeri 2 Ciawi pada akun YouTube Neducitas Channel. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i3.240>
- Astriani Aritonang, C. (2024). *Pengembangan Aplikasi Wahana Observasi Berbantuan Articulate Strotylene Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Peserta didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”*.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

- Azwardi Irpan, M. (2024). *Pengembangan Asesmen Sumatif Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan Situs Web Tester-IZ Untuk Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia* (Edisi V). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://ejaan.kemdikbud.go.id/>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dewi, N. L. K. A., & Astuti, N. W. D. (2023). Peningkatan Validitas Media Pembelajaran Melalui Tahap Revisi Berbasis Masukan Ahli. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 88–97. <https://doi.org/10.23887/jtp.v25i1.51134>
- Diana. (2023). Media pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kemampuan awal dan gaya belajar siswa pada materi gerak kelas VII SMPN 16 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*, 6(2), 30–34.
- Dwinanda, I. G. P. (2023). Pengaruh model Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan menulis teks iklan siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Makassar. *KONFIKS: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 50–58. <https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/5061>
- Fitriarahma, T. (2022). Penguasaan kosakata baku Bahasa Indonesia bidang sains siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wuluhan Kabupaten Jember (Skripsi). Universitas Jember.
- Fitriyani, E., & Marzuki, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 111–122. <https://doi.org/10.23887/jtp.v24i2.48765>
- Fungsi, A., Kaidah, D., Penulisannya, L.-L., Kosasih, E., & Pd, M. (2014). *Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*.
- Handayani, F., & Nugroho, A. (2023). Desain Visual Media Pembelajaran Interaktif dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Edutech*, 22(1), 71–80. <https://doi.org/10.33369/edutech.v22i1.54231>

- Harsyanda, E. F., Luthviah, S., Manda, A., & Kurnia, B. (2024). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*.
- Jayanti, A. P., & Yuniawan, T. (2021). Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi melalui Model Creative Problem Solving dengan Media Animasi dan Media Audiovisual Peristiwa Alam pada Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–6.
- Katzir, T., Hershko, S., & Halamish, V. (2013). The effect of font size on reading comprehension in children with and without dyslexia. *Journal of Research in Reading*, 36(2), 132–148. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9817.2011.01491.x>
- Keraf, G. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran Rahmi Mudia Alti Putri Tifa Anasi Dumasi E. Silahi Lina Arifah Fitriyah Hafidhah Hasanah Muh. Rijalul Akbar Teguh Arifianto Ilham Kamaruddin Herman Eva Nurul Malahayati Sri Hapsari Winda Jubaidah Wanda Nugroho Yanuarto Rifka Agustianti PT. Global Eksekutif Teknologi* (1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kurniawan, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran animasi 2 dimensi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 146/II Tanjung Simalidu. Skripsi. Universitas Jambi. Diakses dari <https://repository.unja.ac.id/62264/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Nomor 0424/I/BS.00.01/2022 tentang Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemdikbudristek RI.
- Lamanasa, I. (2022). Implementasi gaya bahasa guru dalam mengajar guna untuk menarik perhatian peserta didik. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 13–18. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI/article/view/17>

- Lestari Gusfitri, M., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia* (1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Lestari, R., & Wibowo, A. (2023). Pengaruh Kelengkapan Informasi Kontekstual dalam Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 5(1), 22–30. <https://doi.org/10.33369/jptp.v5i1.56789>
- Malik, M. F., Murtadho, F., & Kusmayati, N. B. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis media Explain Everything terhadap pembelajaran menulis teks iklan Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni 2022* (hlm. xx–xx). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
- Marlon, R. R. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Dekonstruksi Maritim Berbantuan Book Creator pada Materi Teks Berita Kelas XI SMA Negeri 7 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, I. (2013). Prinsip konsistensi dalam pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. Universitas Islam Indonesia.
- Nasution, F., & Arif, M. (2018). Analisis penyajian dan gaya bahasa pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VII SMP. *KODE: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 14–24. <https://doi.org/10.24114/kode.v7i1.11294>
- Niah, S., & Ismaniati, C. (2025). Pengembangan multimedia pembelajaran Bahasa Inggris materi functional text dengan pendekatan komunikatif bagi siswa SMPN 3 Kalasan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Interaktif Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(2), 89–97.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (t.t.). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar Peserta didik SD Negeri Kohod III. Universitas Muhammadiyah Tangerang.

- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (t.t.). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Nursafinah, S., Aisah, S., & Pricilia, H. (2024). Peran Kurikulum Merdeka untuk memajukan kualitas pembelajaran di sekolah. *Karimah Tauhid*, 3(8).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. (n.d.-a). Pijar Belajar. (2023, October 14). *Struktur Teks Iklan, Kaidah Kebahasaan, Ciri, dan Contohnya*.
- Piliang, Y. A., Suryadi, S., & Pratama, A. (2023). *Transformasi Bahasa dan Budaya dalam Era Digital: Kajian EYD Edisi V dan Implikasinya terhadap Masyarakat Bahasa*. Jakarta: Penerbit Bahasa Nusantara.
- Permatasari, D., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik pada Materi Iklan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45–54.
- PROF. DR. SUGIYONO. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed., Vol. 16x24). Penerbit Alfabeta.
- Putri, A. D., & Suherman, D. (2023). Penguatan kemampuan berpikir kritis melalui analisis teks iklan pada siswa SMP. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran*, 11(1), 58–67.
<https://doi.org/10.31294/jbp.v11i1.2765>
- Putri, A. M., & Kurniawan, H. (2022). Pengembangan Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Interaktif*, 9(1), 35–46.
- Putri, K. E. S., Wahyuni, M. R., Hasibuan, W. F., & Mustika, D. (2024). Evaluasi dan penilaian yang adil dalam konteks pendidikan inklusi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 143–155.
<https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i6.504>
- Putri, R. A., & Ramadhani, R. (2023). Pengaruh Kejelasan Alur Navigasi dalam Media Pembelajaran Digital terhadap Pemahaman Materi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Kurikulum*, 10(1), 45–53.
<https://doi.org/10.21009/jpik.v10i1.54782>

- Rahmawati, F., & Yuliana, R. (2023). Pengaruh kejelasan tujuan pembelajaran dan latihan terarah terhadap kemampuan menulis teks iklan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.36709/jpbs.v9i1.2341>
- Rahmawati, R., & Widyasari, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Educative: Journal of Educational Studies*, 7(2), 102–110. <https://doi.org/10.31004/educative.v7i2.398>
- Rahmawati, T., & Wibowo, S. (2022). Pengaruh Media Digital Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 67–75.
- Ramadhani, D., & Widiati, U. (2022). Validitas bahasa pada media pembelajaran digital berbasis project-based learning. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(1), 20–29. <https://doi.org/10.26740/metalingua.v6n1.p20-29>
- Rangin, G. S. (2018). Gaya bahasa teks sastra yang digunakan dalam bahan ajar Bahasa Indonesia kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Universitas Negeri Malang. Repositori Universitas Negeri Malang.
- Rawati Napitu, F., Fitri, I. N., Limbong, J., Sulistiani, R., Upi, P., & Cibiru, K. (2023). Pemanfaatan *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar. *JURNAL SILIWANGI*, 1–6.
- Rizki. Rahmawati Fitri. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Gemilang Berbasis Blog Pada Kemahiran Menulis Cerpen Peserta didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang*.
- Rofika Sari, S., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pancasila. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 774–785.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)* (Vol. 6, No. 1). Universitas Negeri Semarang.
- Safitri, A. (2024). Pengembangan bahan ajar digital pada materi menulis teks iklan siswa kelas VIII SMPN 4 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 5–13.

- Sani Abdullah, Ridwan, Manurung R. Sondang, Suswanto. Hary, & Sudiran. (2018). *Penelitian PENDIDIKAN* (1st ed.). Tsmart Printing.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Vol. 2, No. 1, hlm. 470–477). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Sari, N. P., & Septiani, R. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta didik SMP. JUPIT (Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi), 6(2), 112–119.
- Sari, R. P., & Permana, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Bahasa Indonesia. Jurnal Inovasi Pembelajaran Bahasa, 9(1), 40–49. <https://doi.org/10.31227/jipb.v9i1.51987>
- Sari, Y., & Handayani, L. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan kompetensi siswa sekolah menengah pertama. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif, 7(2), 134–145. <https://doi.org/10.31004/jppi.v7i2.2157>
- Septia Puspa, O. (2021). Pengembangan modul Bahasa Indonesia berbasis petunjuk belajar eksplisit untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Siregar, D., & Manurung, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Analisis Kritis pada Materi Teks Iklan di SMP. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 2(3), 183–190.
- Siswanto, A. H., & Haniza, N. (2021). *Buku Ajar 2021 Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sahid Jakarta*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). Media pembelajaran. CV Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berkreasi dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tartila, A. (2021). Penggunaan media video motion graphic dalam pembelajaran menulis teks persuasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 17 Bekasi tahun pelajaran 2020/2021. TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa dan Sastra, 1(4).

- Widiyanto, H., Emzir, & Muliastuti, L. (2021). Fungsi Sosial, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Iklan di Lanskap Linguistik Sekolah: Kajian Teori Linguistik Sistemik Fungsional. *MABASAN*, 15(1), 35–54. <https://doi.org/10.26499/mab.v15i1.422>
- Wulandari, A. I., & Nuryatin, A. (2020). Kalimat efektif dalam bahan ajar Bahasa Indonesia untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.26740/metalingua.v5n1.p45-53>
- Wulandari, D., & Muslim, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Teks Deskripsi di SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 8(3), 450–457. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v8i3.16429>
- Wulandari, N., & Nurdin, S. (2022). Efektivitas Perpaduan Warna dalam Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat dan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 213–221. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i2.48213>
- Yuliana, R., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Kualitas Gambar dalam Media Pembelajaran terhadap Daya Tarik dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 11(2), 101–110. <https://doi.org/10.33369/jtmp.v11i2.55233>
- Yumnah, S. (2021). Media pembelajaran. *Literasi Nusantara*.