

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Karya sastra merupakan gagasan, konsep serta pikiran peneliti sehingga menghasilkan karya. Penulis menciptakan karya dengan suatu gagasan berbentuk tulisan memiliki tujuan serta nilai-nilai yang terdapat didalamnya. Setiap karya sastra memiliki gagasan yang berbeda. Penulis mengembangkan karya sastra berdasarkan pengalaman maupun imaji. Karya sastra juga berupa suatu penyampaian nyata untuk mengilustrasikan yang ditangkap peneliti terhadap realita kehidupan. Karya sastra bukan hanya suatu bentuk wadah media pendidikan yang pastinya bisa menjadi solusi untuk memperbaiki karakter yang kurang baik yang terjadi saat ini.

Sastra tidak hanya memberi kesenangan tetapi memberi pemahaman tentang kehidupan, termasuk nilai pendidikan karakter. Karya sastra mengandung nilai-nilai kehidupan suatu kelompok masyarakat atau seseorang yang diwujudkan pengarang lewat gambaran tokoh-tokohnya ataupun setting/latar ceritanya. Karya sastra banyak mengungkapkan kepada para penikmatnya tentang kehidupan manusia dari kebahagiaan, keberhasilan, kenikmatan, kegembiraan, cinta kasih, kemerdekaan, persahabatan, dan menghargai diri sendiri (Suhardi 2011:3)

Adapun bentuk dari karya sastra salah satunya ialah novel. Novel ialah bentuk karya sastra secara tertulis memiliki pesan maupun suatu nilai di dalamnya. Pembaca menikmati novel, selain itu pembaca dapat memahami dan mengambil pembelajaran dari nilai-nilai pada novel. Novel ditulis berdasarkan pengalaman maupun imaji. Pengalaman yang diperoleh baik pengalaman itu sendiri, maupun pengalaman orang lain. Novel yang diambil juga bisa berdasarkan kehidupan nyata, atau berhubungan dengan kejadian yang sedang maupun sudah terjadi.

Karya sastra pada novel juga bisa menjadi pembelajaran. Novel bisa menjadi bacaan yang dapat menginspirasi pembaca. Adanya sebuah novel masyarakat bisa membaca dan menerapkan nilai yang terdapat dalam sebuah novel ke dalam kehidupannya. Novel adalah sebuah bentuk proses pencarian isi yang terkandung dalam novel tersebut. Keberhasilan yang diperoleh pembaca maupun penikmat tidak terlepas dari kemampuan menemukan novel yang dibaca.

Novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan merupakan salah satu novel yang dipilih peneliti untuk di kaji. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yaitu keberanian, ketekunan, dan pengendalian diri. Novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan ini adalah menceritakan tentang seorang penulis yang bernama Della Dartyan yang ingin berproses menghadapi ketakutannya, seperti fobia terhadap hiu dan ketinggian, yang memberikan

pelajaran tentang mengatasi rasa takut dan ketekunan menghadapi tantangan.

Selain itu novel ini juga menekankan pentingnya saling menghargai dan menjaga alam, serta proses pencarian jati diri melalui perjalanan sang penulis tersebut. Dari novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan memiliki banyak nilai-nilai pendidikan karakter serta novel tersebut best seller.

Novel memiliki suatu nilai pendidikan karakter. Nilai pendidikan karakter berkaitan dengan karakter. Nilai pendidikan karakter merupakan nilai pendidikan yang sangat penting. Pentingnya nilai pendidikan karakter dalam novel ialah memberikan contoh kepada manusia sebelum melakukan sesuatu harus mempertimbangkan tindakan yang akan dilakukan, dengan adanya perilaku tersebut maka setiap manusia akan saling menghargai dan menghormati setiap perbedaan sehingga terjalin kerukunan dalam kehidupan. Nilai berisikan suatu pengajaran pada kehidupan sehari-hari dan nilai pendidikan ini dapat memotivasi serta berperilaku baik.

Alasan pendidikan mengambil judul “ Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.” Ini adalah karena dari nilai-nilai pendidikan karakter tersebut kita bisa mengetahui bahwa nilai-nilai pendidikan karakter tersebut sangat dibutuhkan bagi kalangan semua orang terkhususnya bagi Generasi muda yang saat ini sangat minim nya nilai-nilai pendidikan karakter tersebut contohnya tidak ada rasa kepedulian, dan tidak ada rasa solidaritas maka peneliti sangat tertarik untuk menganalisis dalam sebuah Novel *Biru Kelana* ini yang memiliki berbagai banyak aspek nilai-nilai pendidikan karakter dan memiliki nilai yaitu jiwa sosial, khususnya berteman dengan hal yang positif dan harus semangat dari kegagalan yang kita alami.

Maka latar belakang diatas, maka peneliti mengkaji nilai pendidikan karakter karena pendidikan karakter sangat penting untuk ditanamkan dan dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. Novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan banyak mengandung nilai pendidikan karakter. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk menemukan adanya nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

## 1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, fokus penelitian ini adalah mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah adalah:

1. Bagaimanakah nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel “Biru Kelana” karya Della Dartyan?
2. Nilai pendidikan manakah yang menjadi dalam novel “ *Biru Kelana*” karya Della Dartyan?

## 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Nilai-Nilai Pendidikan Karakter apa sajakah yang terdapat dalam Novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini mencakup manfaat teoretis dan praktis yang dijalankan oleh peneliti berikut:

### 1.5.1 Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis penelitian ini adalah temuannya dapat digunakan untuk pembatasan teori nilai pendidikan karakter dalam novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

### 1.5.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis yaitu dari hasil penelitian ini dapat memudahkan bagi pembaca, peneliti, dan mahasiswa dalam memahami isi dan kebahasaan dari suatu karya sastra.

#### 1. Pembaca

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada pembaca mengenai masalah yang terdapat dalam nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

#### 2. Peneliti

Hasil penelitian ini peneliti mengkaji tentang permasalahan yang terkait nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan.

#### 3. Mahasiswa

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk bahan rujukan dalam penelitian dan menambah pengetahuan dalam menganalisis karya sastra, terkhususnya untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Maritim Raja Ali, Tanjungpinang.

## 1.6 Definisi Istilah

Pada bagian yang mendefinisikan istilah ini perlu, menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam suatu proses penulisan. Hal ini untuk menghindari kekeliruan dalam suatu pemberian kesan kepada pembaca. Istilah dinyatakan sebagai berikut:

1. *Nilai Pendidikan Karakter* adalah prinsip-prinsip moral etika yang ditanamkan melalui proses pendidikan untuk membentuk individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Novel adalah suatu karya sastra berbentuk fiksi, yang memiliki alur cerita panjang dan pada beberapa tokoh yang menunjukkan watak dan sikap si pemain. Cerita di dalam novel berbentuk imajinasi yang membahas beberapa permasalahan dan berujung penyelesaian masalahannya novel sendiri ada berupa buku asli ataupun berbentuk elektronik.
3. Buku novel *Biru Kelana* karya Della Dartyan yang diterbitkan oleh Gagas Media Kelompok Agromedia, Jl. Hj. Montong No.57, Cianjur-Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630 dengan jumlah 280 Halaman.