

DAFTAR REFERENSI

- Ade Irma, D. (2022). Persepsi orang tua Pemulung Terhadap pendidikan Anak Di Kelurahan Masale Kota Makassar. *Jurnal Predestinasi*, 14(3), 1–18.
- Agustina, T. (2023). Mengidentifikasi Persepsi Masyarakat Pemulung Lubuk Minturun Kecamatan Koto Tangah Terhadap Pendidikan Formal Wajib Belajar 12 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya (Mateandrau)*, 2(1), 303-304.
- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Makassar: IAN Parepare Nusantara Press.
- Ahmad, Sari, A. J. T., Ahmad, H. W., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 76–82.
- Andiyani, T., & Febriani, E. A. (2023). Motivasi Warga Belajar Mengikuti Program Paket A, B, dan C di PKBM Lambe Foundation Taeh Bukik Payakumbuh. *Jurnal Perspektif*, 6(4), 354–361.
- Ardiansari, B. F., & Dimiyati, D. (2021). Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 420–429.
- Basri, H. (2023). Pendidikan dan Masyarakat Serta Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 160–178.
- Diana, N., & Mesiono. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Elvira, L. E., Muchtar, H., & Bakhtiar, Y. (2024). Peran pemulung dalam menunjang pendidikan anak. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(2), 346–354.
- Erawati, D., & Lestari, M. A. (2024). *Sosiologi Pendidikan Islam: Sebuah refleksi, Masalah dan Solusi*. Malang: Unisma Press.
- Faruq, U. (2024). *Tidak Perlu Malu Menjadi Pemulung*. Madura: UIN Madura Press.
- Gilbert, A., & Gugler, J. (2007). *Urbanisasi & Kemiskinan Di Dunia Ketiga*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Hernanda, A. S., Jayyin, S. L., Aulia, M., & Solihah, S. (2024). Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Deskriptif di Desa Cimindi Kecamatan Cigugur. *Journal Aktual, Nation, Cendekia, Ibtidaiyah Qurrota*

A'yun, 1(01), 11–18.

- Huzaimah, S. (2020). Sampah Adalah Berkah; Studi Pola Kehidupan Sosial Ekonomi Pemulung Di Sekitaran Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Piyungan. *Islamic Management and Empowerment Journal*, 2(1), 81–92.
- I Luh agnes Sylvia, D. (2021). *Guru hebat Di era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Ihlas, Ruslan, & Ade S. Anhar. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif di Rusunawa Kota Bima). *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5 (2), 69–76.
- Ismawati, Q. (2023). Persepsi Orang Tua Tentang PAUD dan Motivasi Menyekolahkan Anak di Lembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 12–25.
- Jamaluddin, D. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Pada Remaja di Desa Liprak Kidul Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 105–111.
- Jamaludin, A. N. (2015). *Sosiologi Perkotaan*. Bandung: CV pustaka Setia.
- Jurdi, S. (2013). *Sosiologi Nusantara Memahami Sosiologi Integralistik*. Jakarta: Kencana.
- Khairi, D. A., & Marsoyo, A. (2022). Sektor informal: peninjauan kembali dalam perspektif konseptual. *Region: Jurnal Pembangunan Wilayah Dan Perencanaan Partisipatif*, 17(2), 360.
- Maulidiyah, N. (2018). Pengaruh Program Parenting Terhadap Pengetahuan Orang Tua Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini Di Kbit Al-Ibrah Gresik. *J+Plus Unesa*, 7(2), 1–6.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, M. F., Bungas, A., & Rahmawati, A. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Nastiti, D. (2022). Implementasi Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Guna Mengurangi Perundungan Pada Anak Implementation Of Discipline Characters. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran . 1(6)*, 1083–1091.
- Prasetya, A., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Pekerja Informal di Tengah Pandemi Covid-19 di Kota Bandung. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan*, 2(2), 16–32.
- Ratna Pangastuti, D. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Salamah, L. (2022). Tradisi Amaliah Ayat Al-Qur'an Ba'da Salat. *Jurnal Ilmu Al-*

Qur'an dan Tafsir, 7(2), 62-65.

- Sari, N. P. (2025). *Pilihan Rasional Pemulung Menempati Tempat Pemrosesan Akhir (TPA) Ganet di Kota Tanjungpinang*. Skripsi, Maritim Raja Ali Haji.
- Septianto, H. (2020). Pemetaan Anak Putus Sekolah Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pemerintah*, 10(4), 1–11.
- Shandy, H. D. A., & S. Ag, S. (2022). Kajian Sosiologi Tingkat Kesadaran Pendidikan pada Masyarakat Kampung Pemulung Kledokan Yogyakarta. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 9744–9751.
- Slamet, M. S., & Nasution, R. D. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Bagi Pemulung Desa Mrican Ponorogo. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 67.
- Soekanto, S. (2011). *Mengenal Tujuh Tokoh Sosiologi*. Jakarta Utara: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. (2024). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi aksara.
- Wardani, D. K. (2022). Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Sekolah Dasar. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 4(2), 89–99.